

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 003 SAMBUTAN
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : VI/Genap
Tema : Penguasaan pengetahuan dan praktik kombinasi sikap kaki (kuda-kuda) dan serangan dengan tangan sebagai dasar pembentuk rangkaian (jurus) seni bela diri pencak silat
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.	3.4.1 Menjelaskan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor kuda-kuda 3.4.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor gerak langkah kaki

Peserta didik dapat memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor untuk membentuk sikap Kuda – kuda seni beladiri Pencak Silat, dengan dilandasi rasa percaya diri.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (3 menit)

- a. Orientasi
- b. Apresepsi
- c. Motivasi

2. KEGIATAN INTI (5 menit)

- a) Mengamati : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik pembahasan dengan memperhatikan video serta mendengarkan penjelasan dari guru.
- b) Menanya : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
- c) Mencoba : Menunjuk salah satu siswa yang telah paham untuk memperagakan Gerakan kuda – kuda
- d) Menyimpulkan : Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari penjelasan guru, video dan pertanyaan - pertanyaan, sehingga mereka paham perbedaan posisi kaki saat melakukan kuda – kuda
- e) Mengkomunikasikan : Peserta didik membuat kelompok dengan meletakkan disetiap kelompok minimal 1 orang yang paham dengan materi, agar mereka bisa berdiskusi untuk memahami Gerakan

3. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

- a. Peserta didik mencoba menyimpulkan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi
- c. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Pengamatan
- b. Keterampilan : Praktek
- c. Pengetahuan : Tes tertulis

Samarinda, 08 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sarmi, S.Pd, SD
NIP. 19680401 199204 2 002

Aziz Syaiful Amrulloh, S.Pd
NIP. 19870221 201101 1 004