

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh : MUHAMAD ARIEF KISWANTO, S.Pd

Nama Pelatihan : Keliling dan Luas Segi Empat (Persegi, Persegi Panjang, Jajaran Genjang, Trapesium / Layang – layang)
Nama Mata Diklat : Matematika kelas VII / Topik 2
Tujuan Pelatihan : Setelah Pembelajaran siswa dapat menghitung Keliling dan Luas Jajaran Genjang
Indikator Pelatihan : Menghitung keliling dan luas Jajaran Genjang
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Guru memberi salam, membuka pelajaran dan menyuruh siswa untuk berdoa
2. Guru mengabsen siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru mengingatkan materi yang lalu sebagai prasyarat materi yang akan diajarkan.

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Guru membimbing siswa mengisi lembar kerja siswa
2. Guru Bersama siswa memahami materi keliling dan luas Jajaran Genjang
3. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya
4. Guru memberi penguatan tentang pendapat yang di sampaikan siswa.

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Guru Bersama siswa menyimpulkan materi.
2. Guru memberikan tugas sebagai penilaian.
3. Guru menyampaikan pesan moral.
4. Guru memotivasi siswa
5. Guru menutup pembelajaran

Sumber dan Media

Sumber :

1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Karya Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
2. Bupena Matematika Kelas VII Penerbit Erlangga

Media :

1. Laptop
2. LCD
3. Alat peraga
4. Penggaris

5. Gunting
6. Curter
7. Sterofoam

Penilaian :

1. Penilaian sikap diambil dari observasi /pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan dari hasil tugas.
Soal Buku siswa hal 225 Ayo Kita Menalar no 1 dan 3
3. Penilaian Keterampilan diambil dari kinerja siswa.

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SISWA

NO	NAMA	Penilaian Sikap			Kejadian Khusus
		Memberi Salam	Berdoa	Percaya Diri	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

..... 2021

Guru Mapel

Muhamad Arief Kiswanto, S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

No Absen :

Materi :

Hari/Tanggal :

Perhatikan gambar beriku !



1. Sebutkan pasangan sisi yang sejajar
 sejajar dengan
 sejajar dengan
 Dari pasangan garis diatas ,setiap pasangan garis panjangnya sama.
 Keliling Jajaran Genjang PQRS = + + +
 Keliling Jajaran Genjang PQRS = 2 x (..... +)
2. Potonglah jajaran genjang tersebut pada garis t (garis putus – putus)
 Himpitkan Sisi PS dengan sisi QR
 Bangun yang terbentuk adalah
 Luas Bangun yang terbentuk = x
3. Dari uraian diatas maka luas jajaran genjang = konsep luas
4. Luas Jajaran Genjang = x
5. Simpulkan :
 1. Hubungan sisi alas dan sisi sejajar yang lain pada keliling jajaran genjang.
 2. Luas jajaran genjang dengan luas persegi panjang