

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Larantuka  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII/2  
 Materi Pokok : Descriptive Text (Memberi dan meminta informasi dengan mendeskripsikan orang.)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi sifat seseorang.
- Memahami teks descriptive tentang seorang tokoh idola.
- Memahami kata sifat yang tepat sesuai dengan konteks dalam menggambarkan seseorang.
- Menyebutkan sifat seseorang.
- Membuat kalimat pendek dengan menggunakan kata sifat untuk mendeskripsikan seseorang
- Melengkapi kalimat rumpang menggunakan kata sifat ( adjective )

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Teks descriptive people</i></li> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (7 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati sesama teman dalam kelas.
<b>Berpikir Kritis</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin kata sifat yang tepat sesuai dengan teman yang dimaksud.
<b>Kolaborasi</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mendeskripsikan secara singkat orang pada gambar yang disajikan
<b>Komunikasi</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas yang diwakili oleh salah satu anggota kelompok kemudian ditanggapi oleh kelompok yang lain .
<b>Daya Cipta</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks descriptive people</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (1 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>• Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> </ul>

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja

Larantuka, 6 Januari 2021

Mengetahui  
 Kepala UPTD Satuan Pendidikan Formal  
 SMP Negeri 1 Larantuka

Guru Mata Pelajaran

Solirus Soda, S.Pd  
 NIP. 19660624 198903 1 012

Rosa Fernandez Akoli, S.Pd  
 NIP. 19850320 200904 2 007