

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIS Khaeral Ummat Lapaloang
Kelas / Semester	: 5/2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Manusia dan Benda di Lingkungannya (Subtema 3)
Perode	: Mei Minggu Pertama
Alokasi waktu	: 2 JP
Moda	: Luring (WA, Grup Kelas)

A. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Luring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran IPA

- Siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

BAHASA INDONESIA

- Siswa dapat Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.

C. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Siswa kembali mengakses kelas di WA Grup belajar Online yang telah disediakan dan masuk ke vorum diskusi Online
- Siswa diberi salam dengan ramah
- Guru mengajukan pertanyaan melalui WA Grup
Pertanyaan : - Apa saja alat elektronik yang ada di rumahmu?

2. Kegiatan Inti

- Guru bertanya kepada siswa apakah sudah menerima buku bahan ajar yang dikirim melalui kurir .Dengan didampingi orang tua siswa diminta untuk mengamati berbagai gambar pada halaman 57. Guru meminta siswa mengamati gambar alat-alat elektronik pada buku siswa. Siswa membaca penjelasan tentang alat elektronik tersebut.
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan pancingan berdasarkan isi materi pada buku siswa, misalnya, "Apa fungsi alat-alat elektronik tersebut bagi industri periklanan?"
- Siswa yang ingin menjawab pertanyaan tersebut diminta bersuara terlebih dahulu, lalu menjawab pertanyaan guru sesuai pemahamannya.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab jika ada jawaban berbeda.
- Selanjutnya, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika terdapat materi yang belum dipahami.
- Kegiatan ini dapat melatih rasa ingin tahu dan kekritisan siswa terhadap materi yang diberikan.
- Guru menjawab pertanyaan siswa dan menjelaskan kembali secara lebih detail. Guru menjelaskan bahwa alat-alat elektronik antara lain berfungsi sebagai sarana iklan sehingga masyarakat mengetahui produk-produk yang diiklankan. Oleh sebab itu, iklan yang ditayangkan melalui alat-alat elektronik disebut iklan elektronik.
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Benda di Lingkungannya
- Siswa mengemukakan menjawab pertanyaannya melalui forum diskusi Online WA Grup
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak materi ajar dengan baik.
- Guru melakukan kunjungan ke rumah peserta didik untuk melakukan pengecekan dan pendampingan belajar. Jika ini dilaksanakan, wajib mentaati protocol kesehatan dan keselamatan pencegahan penyebaran COVID-19. Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati

3. Kegiatan Penutup

- Guru menyajikan pertanyaan kepada siswa
 - Materi apa saja yang telah dipahami
 - Materi apa saja yang belum dipahami
 - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
- Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan serta mengemukakan pendapatnya
- Bersama siswa guru menyimpulkan kegiatan termasuk menekankan sikap berdoa, teliti, percaya diri dan kerjasama
- Siswa menyimak motivasi tentang pentingnya sistem, disiplin, kerjasama dan syukur

D. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Pengamatan/Observasi
3. Penilaian Pengetahuan
 - Tes Lisan/penugasan
4. Penilaian Keterampilan
 - Dokumentasi/kampanye

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

NOVRIANI. S.S

**Donggala, April 2020
Guru Kelas V**

HERLINA, S.Pd.I