

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Sukoharjo  
Kelas / Semester : X / Gasal  
Tema : Mengklasifikasi jenis-jenis special service tools  
Sub Tema : Menjelaskan jenis-jenis special service tools  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat :

1. Menyebutkan jenis-jenis special service tools dengan benar
2. Menjelaskan fungsi dan kegunaan special service tools dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka :

1. Membuka pembelajaran
2. Membuat kaitan dari kehidupan nyata dengan materi ajar yang akan disampaikan.
3. Memberi motivasi mengenai pentingnya mempelajari materi ajar yang akan disampaikan.

Kegiatan Inti :

#### ***Mengamati***

Guru memberi rangsangan / stimulus terhadap peserta didik, guru meminta peserta didik melihat jenis-jenis special service tools yang disajikan oleh guru, Peserta didik membaca buku berkaitan dengan jenis-jenis special service tools, Peserta didik berdiskusi tentang jenis-jenis special service tools.

#### ***Menanya***

Guru menugaskan peserta didik untuk menentukan masalah utama jenis-jenis special service tools, Peserta didik mengidentifikasi masalah-masalah melalui contoh yang didemonstrasikan oleh guru mengenai jenis-jenis special service tools, Peserta didik membaca buku mengenai jenis-jenis special service tools, Peserta didik mendiskusikan tentang jenis-jenis special service tools, Berdasarkan diskusi dan membaca buku peserta didik merumuskan hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam menggunakan special service tools, Guru meminta siswa untuk menentukan jenis-jenis special service tools, Peserta didik menggali informasi prosedur tentang jenis-jenis special service tools

Peserta didik mendiskusikan untuk menentukan prosedur tentang informasi jenis-jenis special service tools, Peserta didik menyampaikan pada kelompok lain dan menggapinya berkaitan dengan jenis-jenis special service tools

#### ***Mengeksplorasi***

Guru meminta peserta didik untuk mencoba melakukan menggunakan macam-macam, special service tools pembuktian perumusan masalah/hipotesa, Peserta didik mencoba, menggunakan macam-macam special service tools sesuai ketentuan prosedur sebagai pembuktian perumusan masalah / hipotesa

**Mengasosiasi**

Mendiskusikan materi tentang jenis-jenis special service tools

**Mengkomunikasikan**

Memberi umpan balik dan penguatan positif yang aktif mengikuti pembelajaran dan membantu peserta didik yang mengalami permasalahan dalam mengikuti proses pembelajaran.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Instrumen Penilaian:

a. Tes tertulis

**KISI – KISI DAN SOAL**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>IPK</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>No. Soal</b>
Mengklasifikasi jenis-jenis special service tools	Menjelaskan jenis-jenis special service tools	Jenis-jenis hand tool	Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis special service tools Peserta didik dapat memberikan contoh jenis-jenis special service tools	Tes tertulis	1,2
	Mengklasifikasi jenis-jenis special service tools	Penggunaan jenis-jenis special service tools	Peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis-jenis special service tools Peserta didik dapat menentukan penggunaan jenis-jenis special service tools	Tes tertulis	3,4
	Mengkaitkan jenis-jenis special service tools	Standar operational prosedur penggunaan jenis-jenis special service tools	Peserta didik dapat mengkaitkan SOP dalam penggunaan jenis-jenis special service tools	Tes tertulis	5

Instrumen / butir soal Pengetahuan

<b>No</b>	<b>Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	Special service tool dapat dikelompokkan antara lain ?	Special power tools dikelompokkan menjadi dua yaitu Adjusting kits dan remover and installer	2
2	Sebutkan contoh penggunaan adjusting kits ?	Contoh adjusting kits adalah pengatur celah platina, celah busi dan mekanisme katup	2
3	Sebutkan penggunaan special service tools dalam kegiatan pemeliharaan sepeda motor ?	Special service tools menjadikan pekerjaan service kendaraan di bengkel dapat diselesaikan dengan cepat , tepat, dan efisien tanpa merusak bagian-bagian yang dikerjakan.	2

4	Sebutkan penggunaan kunci moment ?	Kunci momen digunakan untuk mengukur gaya puntir pada baut dan mur untuk mencapai momen kekencangan tertentu.	2
5	Bagaimanakah penggunaan bearing puller attachment ?	Bearing puller attachment digunakan dengan cara menempatkan di bawah bearing.	2

Pedoman Penskoran :

1. Soal tidak dijawab diberi skor 0
2. Soal dijawab salah diberi skor 1
3. Soal dijawab benar diberi skor 2

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai perolehan KD pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$

<b>Contoh Pengolahan Nilai</b>			
IPK	No. Soal	Skor Penilaian	Nilai
1	1	2	$\text{Nilai perolehan KD} = \frac{10}{10} \times 100 = 100$
	2	2	
2	3	2	
	4	2	
3	5	2	
Jumlah		10	

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan:

- a. Remedial dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik belum mencapai Kriteria Ketuntasan Belajar (KKB).
- b. Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKB, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapai.

Sukoharjo, 17 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMK N 6 Sukoharjo

Guru Mata Pelajaran,

**Tuti Mahriah, S.P**  
NIP: 19690920 199303 2 006

**Ely Basith Rojab, S.Pd.T**  
NIP: 19840407 201403 1 002