

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Simulasi mengajar 10 menit Calon Kepala Sekolah Penggerak)**

Satuan Pendidikan : TK PGRI IX  
Kelas/Semester : B (5-6 tahun) / I  
Tema : Makanan Sehat dan Bergizi  
Sub.Tema : Buah-buahan  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Tujuan Pembelajaran : Mengenalkan makanan sehat dan bergizi pada anak

Langkah-langkah Pembelajaran

***MATERI DALAM KEGIATAN***

1. Doa Sebelum dan sesudah Kegiatan
2. Terampil dlm Menggunakan Tangan Kanan dan Kiri untuk aktivitas ( FM. 3.3-3.4 .4)
3. Mampu mengurutkan lima seriasi/ lebih berdasarkan warna , bentuk, ukuran / jumlah (K.3.6-4.6.6)
4. Mengenal berbagai macam huruf vokal dan konsonan (B.3.12-4.12.6)
5. Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya misal, seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai ( Sn.3.15-4.15.1)

***MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN***

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan/minum
5. Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan ( N: 3.2.1)
6. Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan ( SE: 3.14.3)

***ALAT DAN BAHAN***

- a. Pisau, telenan/tatakan, apel
- b. Tusuk sate, apel, anggur
- c. Papan Planel, kartu huruf
- d. Kasa, bak stempel

***PEMBUKAAN***

1. Doa Sebelum Kegiatan
2. Berdiskusi tentang makanan sehat dan bergizi
3. Berdiskusi tentang memotong buah
4. Mengenal huruf dari kata “anggur”
5. Berdiskusi tentang cara membuat stempel buah anggur

***INTI***

- Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi, Menalar, Mengkomunikasikan
  - a. Kegiatan 1. Memotong buah apel
  - b. Kegiatan 2. Membuat sate dari 4 potongan apel dan 4 anggur
  - c. Kegiatan 3. Menyusun kartu huruf membentuk kata “anggur”
  - d. Kegiatan 4. Stempel membentuk buah anggur

***Recolling***

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
2. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

***ISTIRAHAT (Cuci Tangan, Makan Bekal)***

***PENUTUP***

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, main apa yang disukai
3. Memberikan tugas pada anak untuk menanyakan kepada orang tuanya di rumah tentang ...
4. Bercerita pendek berisi tentang pesan – pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah kegiatan
7. Pulang

Kepala Sekolah  
TK PGRI IX

**SUTI, S.Pd**

## Penilaian Harian/Ceklis

PROGRAM PENILAIAN	KD/ INDIKATOR	Nama Anak													
		A r s y a	S y a v a	S y i v a	F l n a	V l n o	B A H I s	I n d r i	R e n d y	N i n d y	K e v i n	W u l a n	A Q I I		
NAM	3.2 .1														
FISIK MOTORIK	3.3-3.4 .4														
SOSEM	3.14 .3														
KOGNITIF	3.6-4.6 .6														
BAHASA	3.12-4.12 .6														
SENI	3.15-4.15 .1														

Keterangan :

1. BB artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
2. MB artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.