

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Bitung
 Kelas / Semester : VIII / Ganjil
 Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial
 Sub Tema : Integrasi Sosial dalam Upaya Menyelesaikan Konflik Sosial di Masyarakat
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran kooperatif peserta didik dapat menjelaskan pentingnya integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	PPK	Durasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu. Guru menanyakan kabar, kesehatan, dan cek kehadiran peserta didik. Guru mengecek kebersihan dan kerapian kelas. Guru memberikan gambaran singkat mengenai teknis pembelajaran yang akan dilalui dan pentingnya materi yang akan dipelajari. 	Religius	2'
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar secara berurutan mengenai konflik sosial dan integrasi yang ditempelkan di papan tulis. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berpendapat atau menuliskan di depan kelas mengenai judul gambar, perasaan, dan solusinya. Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat dari guru mengenai pengertian konflik sosial dan integrasi sosial. Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk menyelesaikan Lembar Aktivitas Peserta Didik (LAPD) bersama-sama mengenai konflik sosial dan integrasi. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. Peserta didik dari kelompok lain diperkenankan untuk ikut menanggapi dan bertanya pada kelompok yang presentasi. Peserta didik dan guru menyimpulkan mengenai pentingnya integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat. 	Toleransi Kerjasama	6'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan. Guru memberikan informasi untuk pertemuan berikutnya. Peserta didik dihimbau untuk senantiasa menjaga kesehatan diri dan keluarga sesuai protokol kesehatan. Guru dan peserta didik dan mengucapkan syukur dan salam penutup. 	Religius	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Religius, Toleransi, & Kerjasama	Penugasan lewat LAPD dan Kuis	Diskusi dan Presentasi

Alat, Media, dan Sumber Belajar	
Alat	: Papan Tulis, Spidol, dan Alat Tulis.
Media	: Gambar mengenai Konflik dan Integrasi.
Sumber	: Buku Siswa IPS SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud 2017 halaman 119-126.

Bitung, November 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Johni Rotty, S.Pd
 NIP. 197306132003121011