

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 036568 Sibongkaras
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
5. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik
6. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme . 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. 2. Siswa menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.(HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.(Literasi) 2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. 3. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. 2. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. 2. Siswa mencermati gambar suasana saat makan. 3. swa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. 	6 menit

Kegiatan Penutup	Ayo Berkreasi 1. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas airmineral. 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap Tuhan. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 Menit
-------------------------	--	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap
Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan
Tes tertulis saat memasang gambar dengan benda dan mencari gambar sesuai dengan kalimat pujiannya
3. Penilaian keterampilan
Presentasi unjuk kerja saat membuat perahu penyelamat dari botol bekas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sibongkaras 5 Januari 2022
Guru Kelas 1

BONTOR TAMBA,S.Pd
NIP.19691171994111001

PESTARIA SIBURIAN,S.Pd.
NIP.198512212019032002