

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SD NEGERI 21 BULUKUNYI  
Kelas /Semester : V/2 (dua )  
Tema 6 : Benda-Benda di Sekitar Kita  
Sub tema 1 : Benda dalam Kegiatan Ekonomi  
Pembelajaran ke- : 2  
Fokus Pembelajaran : IPA, IPS, PKn  
Alokasi Waktu : 8 Menit

### A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati botol mineral yang  $\frac{1}{2}$  berisi air, siswa diharapkan mampu mengidentifikasi benda padat, cair dan gas pada alat peraga tersebut.
2. Dengan mengamati botol yang  $\frac{1}{2}$  berisi air, siswa mampu menemukan solusi untuk membuktikan keberadaan udara sebagai benda berbentuk gas pada bahagian botol yang tidak berisi air.
3. Siswa mampu memahami bahaya limbah plastik, termasuk botol air mineral bagi lingkungan.
4. Siswa mampu memahami bahaya limbah rumah tangga termasuk air bilasan sampo dan sabun bagi kelestarian lingkungan tanah dan air.
5. Siswa mampu memahami bahwa potensi ekonomi limbah plastik sekaligus merupakan solusi kelestarian lingkungan.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan salam, serta menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Guru memberikan penguatan literasi

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dibahas
- Guru membagikan Lembar Kerja pada siswa untuk membantu kegiatan belajar
- Siswa mengamati alat peraga berupa botol mineral berisi  $\frac{1}{2}$  air
- Siswa mengisi lembar kerja yang di bagikan guru berdasarkan hasil pengamatan
- Siswa menemukan benda padat (botol), cair (air) dan gas (udara)
- Siswa dengan bimbingan guru memecahkan masalah, bagaimana membuktikan adanya udara pada bagian botol yang tidak berisi air.
- Guru melakukan pendalaman materi dengan menyampaikan bahaya limbah plastik, limbah rumah tangga termasuk bilasan sabun dan sampo, serta menjelaskan potensi ekonomi limbah plastik sebagai solusi yang dapat membantu kelestarian alam dan ekonomi masyarakat

#### Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa.

### PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SD NEGERI 21 BULUKUNYI

BULUKUNYI,.....20...  
Guru Kelas

**KAHARUDDIN, S.Pd**  
NIP :19710506 199903 1 005

**HAMSAR, S.Pd**  
NIP.19800922201411001

## LEMBAR KERJA PENGAMATAN

TANGGAL	:	
NAMA SISWA	:	
KELAS	:	

Isilah kolom di bawah sesuai petunjuk dan hasil pengamatan...!

NO	JENIS BENDA BERDASARKAN BENTUK	CONTOH BENDA YANG DITEMUKAN DARI HASIL PENGAMATAN	KETERANGAN
1.	PADAT		
2.	CAIR		
3.	GAS		

Dari lembar pengamatan diatas, siswa menuliskan hasil pengamatan berupa :

1. Penemuan contoh benda padat, cair dan gas
2. Membuktikan keberadaan udara dalam bagian botol yang tidak berisi air sebagai benda yang tidak terlihat secara nyata, dan pembuktiannya dituliskan pada kolom keterangan.

## LEMBAR EVALUASI

### Sikap

#### Penilaian Sikap (Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin)

No	Nis	Nama Siswa	ASPRK YANG DI NILAI												Hasil	Ket/ cata tan Gur u
			Percaya Diri			Peduli			Tanggung Jawab			Disiplin				
			K B	B	S B	K B	B	S B	K B	B	S B	K B	B	S B		
1.	XXX	Ali	75			80			80					87	322/4 =81/B	
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
Rata-Rata																

*Ket: (Perolehan  $\leq$  75) = KB, (Perolehan  $>$ 75 atau  $=$ 85)=B,  
 (Perolehan  $\geq$ 85) =SB  
 KB= Sangat Baik, B= Baik, SB=Sangat Baik*

## Pengetahuan

### a.Soal

Isilah kolom diatas dengan memperhatikan soal dibawah...!

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Dari ketiga jenis benda berdasarkan bentuknya, yaitu padat, cair dan gas, yang manakah yang sering berkaitan dengan pencemaran udara...?	
2.	Limbah rumah tangga seperti air sabun, bilaan sampo dapat merusak kelestarian tanah dan air, untuk mengurangi dampak tersebut, apa yang bisa kamu lakukan...?	
3.	Tuliskan secara singkat pengalaman kamu memanfaatkan sampah plastik...!	
4.	Tuliskan beberapa peralatan rumah tangga dirumahmu yang merupakan hasil kreasi dari limbah plastic...!	
5.	Buatlah sebuah pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah kita pelajari..!	

### b.Analisis soal

Nomor Soal	Skor			Nilai tertinggi untuk 1 nomor
	Ada Jawaban	Jawaban benar tapi tidak lengkap	Jawaban benar dan lengkap	
1	1	1	1	3

### Keterangan

Jika semua soal terjawab dengan lengkap dan benar maka siswa mem[eroleh nilai dengan perhitungan sebagai berikut :  $3 \times 5 = 15$ ,  $15 \times 10 = 150$ ,  $150 / 15 = 10$   
Jdi poin tertinggi 10, jika tidak menjawab sama sekali=0

**c. Analisis butir Soal**

No	NIS	Nama Siswa	Nomor soal					Nilai
			1	2	3	4	5	
1.	XXX	ALI	3	2	3	1	2	$\frac{110}{15}=7,3$
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
Nilai Rata-Rata								

**d. Analisis Hasil Evaluasi**

No	Nis	Nama Siwa	Jumlah skor	Perhitungan: Jumlah skor dikali 10 dibagi 15	Nilai Perolehan siswa
1.	XXX	Ali	110	$\frac{110 \times 10}{15}=7,3$	7,3
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
Rata-Rata					

Analisis Remedial

No	Nik	Nama Siswa	Nilai Perolehan	KKM	Hasil		Keterangan
					Remedial	Tidak Remedial	
1.	xxx	Ali	7,3/73	70	Tidak	ya	Tercapai
2.				70			
3.				70			
4.				70			
5.				70			
6.				70			
7.				70			
8.				70			
9.				70			
10.				70			
11.				70			
12.				70			
13.				70			
14.				70			
15.				70			
16.				70			
17.				70			
18.				70			
19.				70			
20.				70			
Rata-Rata				70			

KKM=70

Ket : Nila perolehan >/= KKM Tidak Mengulang

Keterampilan

No	Nis	Nama Siswa	ASPEK YANG DI NILAI									Capaian	Ket
			Praktik			Produk			Projek				
			K B	B	S B	K B	B	S B	K B	B	S B		
1.	xxx	Ali		8 5				8 7		8 5	257/3 =86/A		
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
Rata-Rata													

- a. *Praktik* : Mampu mempraktikkan instruksi kegiatan dengan baik dari awal hingga akhir Kegiatan.
- b. *Produk* : Laporan pengamatan rapi, benar dan lengkap
- c. *Projek* : Mampu mengaplikasikan apa yang di pahami dalam menyelaesaikan tantangan yang di berikan

Ket: (Perolehan < /= 75) = KB, (Perolehan >75 atau =85)=B,  
 (Perolehan >/=85) =SB  
 KB= Sangat Baik, B= Baik, SB=Sangat Baik