

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Temuroso 1
Kelas / Semester : I (satu) / Semester 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Kemarau,Penghujan
Pembelajaran : 1
Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video, siswa dapat mendeskripsikan suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui pengamatan video dan kegiatan Tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan tindakan yang dilakukan manusia dari dampak musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan permainan, siswa dapat mengklasifikasikan gambar benda-benda yang bisa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
5. Dengan bahan kertas bekas, siswa dapat membuat origami perahu, yang bisa digunakan untuk mainan.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan salam, menyapa siswa, mengajak berdo'a dan mengecek kehadiran siswa.❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) “ Anak –anak masih ingat nyanyian kita kemarin, tik tik bunyi hujan”.❖ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “<i>Peristiwa Alam</i>”.❖ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan langkah –langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan dan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.	3

Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memutar video tentang musim kemarau dan penghujan. ❖ Setelah mengamati video dan disertai tanya jawab, siswa diminta guru mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan, dampak dan upaya menghadapinya. ❖ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk permainan pengelompokan benda. ❖ Guru menginformasikan kepada siswa tentang aturan permainannya. Tiap kelompok berbaris disamping meja, siswa berdiri paling depan pada tiap barisnya mengambil kartu gambar benda dan menempelkan dipapan tulis sesuai dengan musim yang cocok dengan kartu gambar tersebut, kemudian berlari kebarisan paling belakang begitu seterusnya sampai kartu gambar habis. ❖ Guru menjelaskan bahan (kertas bekas) yang akan digunakan untuk membuat karya origami perahu. ❖ Guru memberi contoh membuat origami perahu ❖ Siswa membuat origami perahu seperti yang sudah dicontohkan oleh guru. 	5
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini setelah dipandu oleh guru. ❖ Guru memberikan penguatan dan simpulan. ❖ Salam dan do'a penutup sebelum menyelesaikan proses pembelajaran. 	2

Penilaian (Asesmen)

1. Teknik Penilaian (Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, Keterampilan)

Domain/ Ranah	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap Spiritual	Observasi	Jurnal sikap spiritual
Sikap Sosial	Observasi	Jurnal sikap sosial
Pengetahuan	Tes tertulis	Menghubungkan dan menjodohkan gambar
Keterampilan	-Unjuk kerja -Produk	-Lembar observasi kerja -Rubrik penilaian produk

2. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM (70) setelah evaluasi, maka akan diberikan pembelajaran tambahan terhadap nilai yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis untuk pekerjaan rumah(PR), dengan ketentuan soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara atau dibawahnya.

3. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan materi pengayaan berupa pengetahuan dan keterampilan pemecahan masalah yang lebih kompleks dengan indikator yang lebih tinggi.

Demak, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN Temuroso 1

Guru kelas 1 SDN Temuroso 1

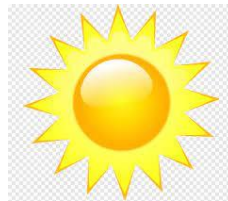
SUHARTONO, S.Pd
NIP.196202041983041003

QOYIMATUN NURIYAH, S.Pd
NIP.198907022020122010

LKS (LEMBAR KERJA SISWA)

Setelah Menyimak video, bedakan suasana pada musim kemarau dan suasana pada musim penghujan.

Pasangkan dengan menarik garis, gambar yang sesuai dengan suasana musim kemarau dan musim penghujan !



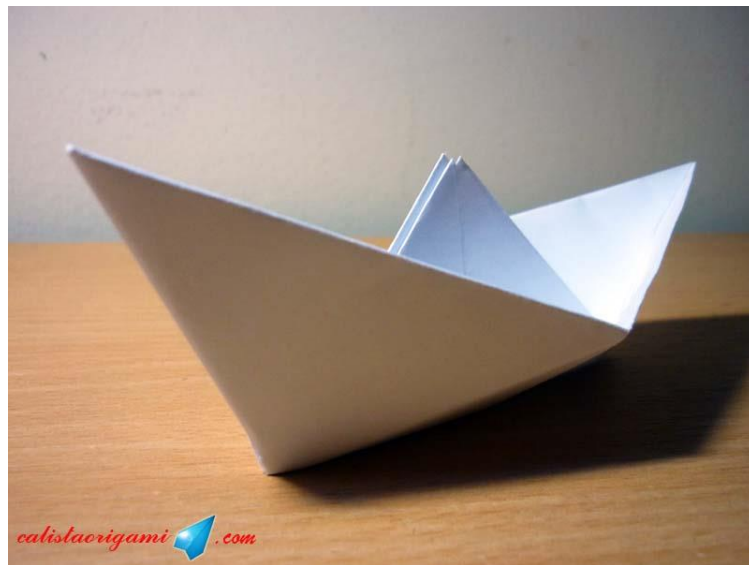
Setelah melakukan permainan, kelompokkan benda yang bisa dipakai pada musim kemarau dan musim penghujan.

1. Musim Kemarau :

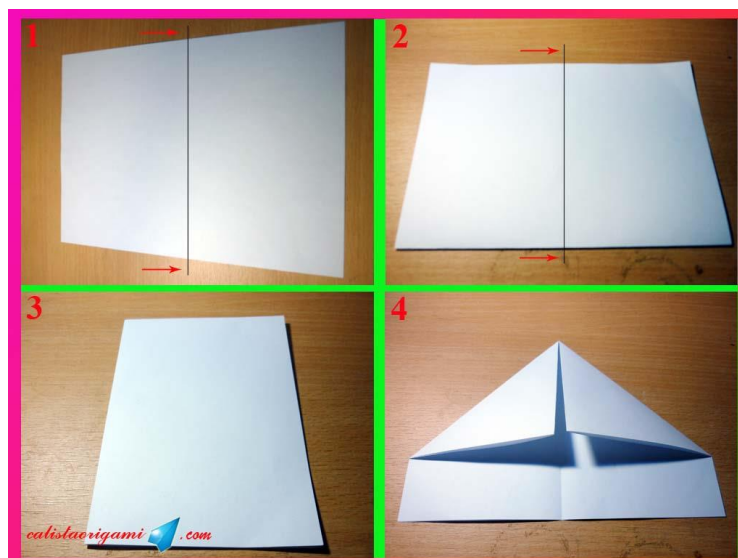
2. Musim Penghujan :

Buatlah sebuah perahu mainan yang terbuat dari kertas bekas seperti gambar dibawah ini !

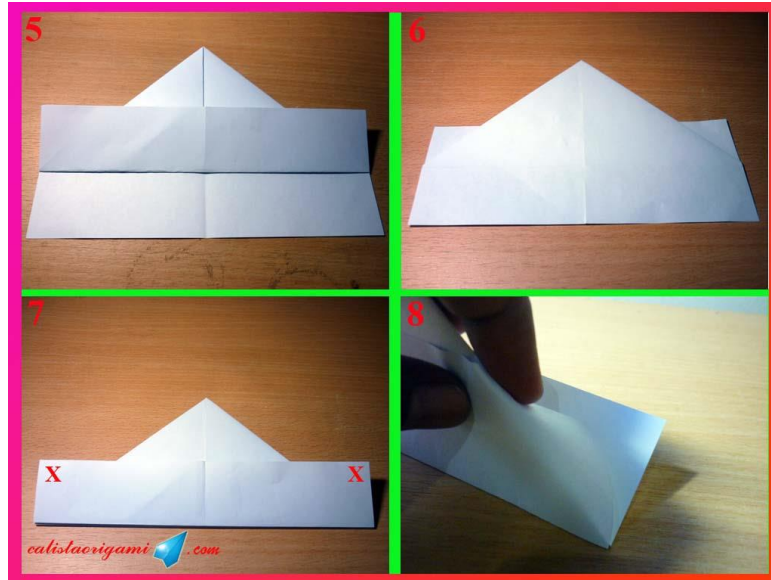
Langkah – langkahnya sebagai berikut :



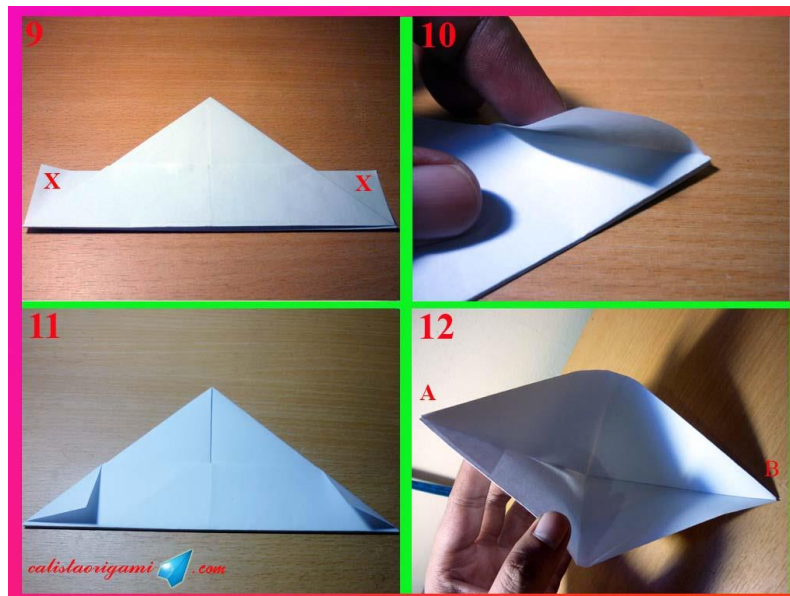
1. persiapkan kertas ukuran A 4.
2. Lipat kertas menjadi 2 bagian yang sama besar dari bawah keatas ataupun sebaliknya.
3. Lipat kembali kertas menjadi 2 bagian yang sama besar dari kanan ke kiri ataupun sebaliknya
4. Kemudian buka kertas hasil lipatan dari langkah 3, lipat kertas secara diagonal pada kedua sisi atasnya seperti yang terlihat pada gambar 4. Pastikan bagian bawah kertas terdiri dari 2 lembar kertas yang terpisah.



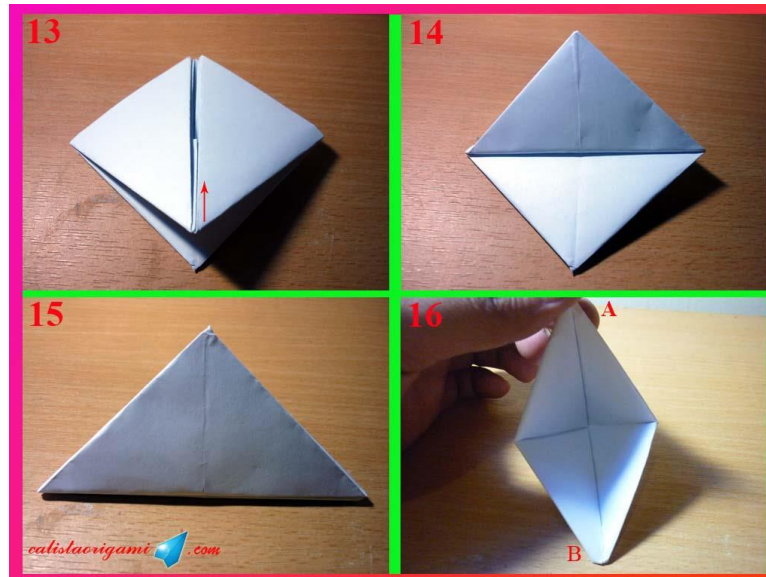
5. Lipat ke atas bagian bawah dari kertas origami.
6. Balik kertas dan ulangi kembali langkah no 5 pada sisi satunya.
7. Hasil dari langkah 5 dan 6 dapat dilihat pada gambar no 7.
8. Lihat tanda “ X ” pada gambar no 7, lipat sisi tersebut seperti yang terlihat pada gambar no 8.



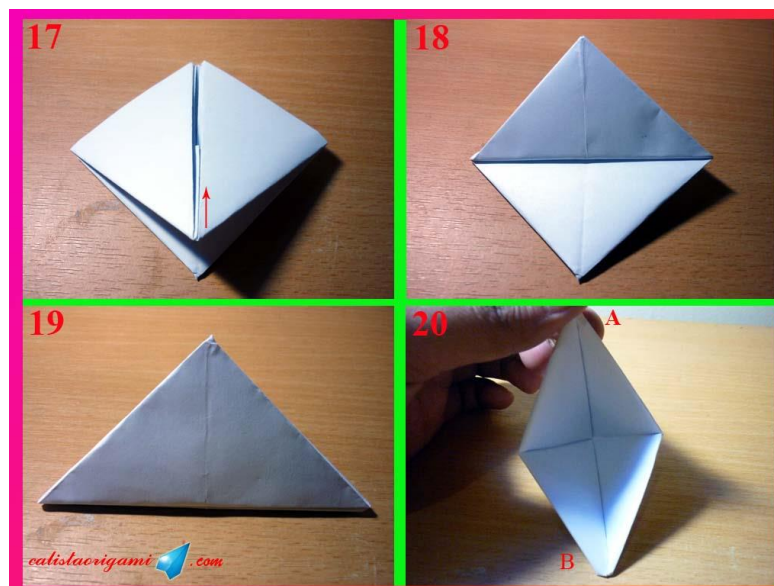
9. Hasil dari langkah 8 dapat dilihat pada gambar no 9.
10. Kemudian lipat tanda “ X ” pada gambar no 9 ke arah luar seperti yang terlihat pada gambar no 10.
11. Hasil dari gambar no 10 dapat dilihat pada gambar no 11.
12. Buka bagian bawah dari kertas seperti gambar no 12, kemudian tekan 2 buah sudut kertas (A dan B) pastikan kedua sudut tersebut bertemu.



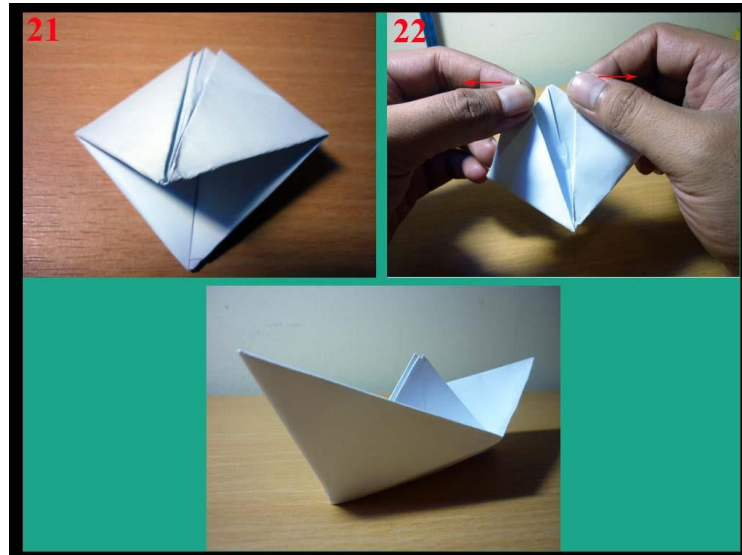
13. Hasil dari langkah 12 dapat dilihat pada gambar 13.
14. Perhatikan tanda panah pada gambar 13, lipat bagian bawah kertas seperti yang terlihat pada gambar 14. Lakukan hal tersebut pada kedua sisinya.
15. Gambar no 15 adalah hasil dari langkah ke- 14.
16. Buka kembali bagian bawah dari kertas, kemudian tekan sudut A dan B hingga kedua sudut tersebut bertemu.



17. Hasil dari langkah ke -16 dapat dilihat pada gambar no 17.
18. Lakukan lagi seperti langkah ke -14.
19. Hasil dari langkah ke -18 terlihat pada gambar no 19.
20. Lakukan lagi seperti langkah ke- 12 dan ke- 16.



21. Gambar no 21 adalah hasil dari langkah ke- 20.
22. Tarik kertas dengan arah yang berlawanan seperti yang terlihat pada gambar no 22.
23. Maka jadilah perahu kertas mainan.



ASESMEN
Penilaian Pembelajaran

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Adelia Putri Rahayu												
2	Aditya noval Valentino												
3	Arya Saputra												
4												

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

2. Penilaian pengetahuan:

Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

Pasangkan dengan menarik garis gambar yang sesuai dengan suasana musim kemarau dan musim penghujan !



3. Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran : Seni Budaya dan Prakarya

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat baik Skor 88 - 100	Baik Skor 76 - 87	Cukup Skor 64 - 75	Perlu pendampingan Skor kurang dari 64
Membuat karya origami perahu dari bahan kertas bekas	Dapat membuat karya origami perahu, sesuai petunjuk dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan	Dapat membuat karya origami perahu tetapi belum sesuai pada langkahnya	Dapat membuat karya origami perahu, tetapi belum sesuai bahan dan langkah pembuatannya	Belum dapat membuat karya origami perahu

--	--	--	--	--	--