



PROGRAM SEMESTER
TK PERTIWI NGANTRU TRENGGALEK
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

NO	TEMA	SUB TEMA	LINGKUP PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU		WAKTU / PENILAIAN
1	PLS	PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH				MINGGU 1	13 JULI-2021	
2	DIRIKU	1. IDENTITAS DIRI 2. TUBUH KU 3. PANCA INDERA	NAM	1.1 Mengetahui Tuhan melalui ciptaanNya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur 3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa	MODE DARING DAN LURING (PTMT)	MINGGU 2	22 JULI-10 AGUSTUS 2021	22 JULI-10 AGST 201
			FISIK MOTORIK	2.1 Melakukan perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3 Mengetahui anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Melakukan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat		MINGGU 3		
			KOGNITIF	3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.6 Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, fungsi dan ciri-cirinya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, fungsi dan ciri-cirinya) 3.7 Mengetahui lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyampaikan tentang dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)		MINGGU 4		
			SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mampu membantu jika diminta bantuannya 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama 2.11 Memiliki perilaku yang menyesuaikan diri				
			BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa yang reseptif (menyimak				

NO	TEMA	SUB TEMA	LINGKUP PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU		WAKTU / PENILAIAN
				dan membaca) 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
			SENI	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				
3	KEBUTUHANKU	1. MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI	NAM	1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa		MINGGU 5	12 AGUSTUS-14 SEPTEMBER 2021	12 AGST- 14 SEPT 2021
		2. MINUMAN	FISIK MOTORIK	2.1 Melakukan perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Melakukan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat		MINGGU 6		
		3. PAKAIAN	KOGNITIF	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. 3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari –hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat, suara, fungsi dan ciri-cirinya 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (nama,warna, bentuk,ukuran,pola,sifat,suara, fungsi dan ciri-cirinya) 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll.). 4.9Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll.) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya.		MINGGU 7		
		4. KEBERSIHAN KESEHATAN KEAMANAN	SOSEM	2.6Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari2 untuk melatih kedisiplinan 2..7Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan. 2.8Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.		MINGGU 8		

NO	TEMA	SUB TEMA	LINGKUP PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU		WAKTU / PENILAIAN
				2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mampu membantu jika di minta bantuannya 2.12Memilki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 3.14Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri. 4.14Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat.				
			BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa yang reseptif (menyimak dan membaca) 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Pertiwi Ngantru

Guru Kelompok B

SULISTYOWATI, SP.d.
NIP. 19660506 200801 2012

Siti Nursyamsiyah, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS
SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : I / /
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Tema : Kebutuhanku
 Sub Tema : Makanan sehat dan bergizi
 Sub-Sub Tema : Telur, Nasi, Pisang, ikan, Tempe, Tahu
 Kelompok : B

TUJUAN	ASPEK	KD / KOMPETENSI YANG DICAPAI	MATERI PEMBELAJARAN / INDIKATOR	STRATEGI	ALOKASI WAKTU	METODE	RENCANA KEGIATAN	PENILAIAN
1. Mengetahui tentang makanan sehat bergizi sebagai kebutuhan 2. Mengetahui Tuhan melalui ciptaannya dan mengenal spiritual keagamaan 3. Melatih aktivitas fisik motorik halus dan kasar. 4. Memahami alam dan lingkungan sekitar 5. Mengetahui kebiasaan PHBS, 6. Penguatan karakter dan budaya, 7. Mengetahui literasi dan numerasi.	NAM	1.1 Memercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.1.1 Terbiasa Menyebut Nama Tuhan Sebagai Pencipta	Moda daring dan luring	1 Minggu ± 360 Menit Ke 1 60 menit	-Bercerita -Bercakap2 -Tanya jawab -Karya wisata -Demonstrasi -Eksperimen -Proyek -Pemb. tugas	HARI –I (TELUR) Pembukaan: N 1.1.1 Menyebutkan makanan sehat dan bergizi /ciptaan Tuhan / telur K 2.2.1 Eksperimen telur tenggelam dan terapung Inti: F 3.3/4.3.4 membuat hiasan dari kulit telur B 3.12/ 4.12.6 Menulis kata telur dibawah gambar telur Penutup: SE 2.8.1 aku bisa mengupas telur	1. Penilaian Rekaman Harian -Cheklist -Anekdote -Hasil Karya 2. Penilaian mingguan/kom pilasi data 3. Penilaian Bulanan 4. Penilaian Semester
	Fisik Motorik	3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggerakkan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3/4.3.3 Melakukan permainan fisik dengan aturan 3.3/4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)		Ke2 -60 menit		HARI –II (NASI) Pembukaan: N 1.1.1 Menyebutkan makanan sehat dan bergizi /ciptaan Tuhan / pisang SE 2.8.1 aku bisa makan sendiri Inti: F 3.3/4.3.4 kolase dengan beras K 2.2.3 Mengurutkan gambar proses memasak nasi Penutup: B 3.11.1 Menyanyi sepiring nasi	
	Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku	2.2. 1 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik 3.5/4.5.1 Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi		Ke 4 -60 menit		HARI –III (PISANG) Pembukaan: N 1.1.1 Menyebutkan makanan sehat dan bergizi /ciptaan Tuhan / pisang F 3.3/4.4.3 lomba lari mengambil pisang Inti:	

		<p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.</p> <p>3.6 Mengenal benda2 disekitarnya (nama warna bentuk ukuran pola sifat suara fungsi dan ciri2 lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda2 disekitar yang dikenalnya (nama warna bentuk ukuran pola sifat suara fungsi dan ciri2 lainnya) melalui hasil karya</p>	<p>3.6.10-4.6.10Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung</p>			<p>K 3.5/4.5.1 Memberi angka ganjil pada gambar gambar pisang</p> <p>B 3.12/4.12.6 menulis kata pisang dibawah gambar pisang</p> <p>Penutup: SE 2.8.1 aku bisa mengupas pisang sendiri</p>
	Sosial Emosional	<p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p>	<p>2.8.1.Terbiasa tidak bergantung pada orang lain</p>		Ke 4 -60 menit	<p>HARI –IV (IKAN)</p> <p>Pembukaan: N 1.1.1 Menyebutkan makanan sehat dan bergizi /ciptaan Tuhan / ikan</p> <p>F 3.3/4.3.3 Praktek mencuci ikan sampai bersih</p> <p>Inti: K 3.5/4.5.1 Puzel gambar ikan * B 3.12/4.12.6 Meniru kata ikan dibawah gambar ikan *</p> <p>Penutup: SE 2.8.1 aku bisa makan ikan sendiri</p>
	Bahasa	<p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>3.11/4.11.1 Mengungkapkan keinginan perasaan, pendapat dengan kalimat sederhana dalam komunikasi dengan anak atau orang dewasa</p> <p>3.12/4.12.6 Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan</p>		Ke 5 -60 menit	<p>HARI –V (TAHU)</p> <p>Pembukaan: N 1.1.1 Menyebutkan makanan sehat dan bergizi /ciptaan Tuhan / tempe</p> <p>F 3.3/4.3.3 Praktek mengiris tempe</p> <p>K 3.6/4.6.10 Membilang gambar tempe (Bilangan genap)</p> <p>B 3,12/4.12.6 Meniru kata tempe dibawah gambar tempe</p> <p>Penutup: SE 2.8.1 Bercerita tentang menggoreng tahu</p>
					Ke 6 -60 menit	<p>HARI –VI (TEMPE)</p> <p>Pembukaan N 1.1.1 Menyebutkan makanan sehat dan bergizi /ciptaan Tuhan / tahu</p>

							<p>F 3.3/4.3.4 Praktek menggoreng tahu</p> <p>Inti: K 3.6/4.6.10 Memberi angka pada gambar tahu B 3,12/4.12.6 Menebali kata tahu dibawah gambar tahu</p> <p>Penutup: SE 2.8.1 Bercerita tentang aku bisa menggoreng tahu</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Pertiwi Ngantru

Guru Kelompok B

SULISTYOWATI, SP.d.
NIP. 19660506 200801 2012

Siti Nursyamsiyah, S.Pd
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)
TK PERTIWI NGANTRU TRENGGALEK
MODE DARING/ LURING
SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Hari/ tanggal/ bulan/ tahun : 1//...../ 2021
 Semester/ bulan/ minggu ke : 1//
 Kelompok : B
 Alokasi Waktu : 60 Menit (-+ 1 Jam)
 Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ makanan sehat dan bergizi
 Sub-Sub Tema : Telur

- I. Tujuan Pembelajaran : Mengenalkan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi, Terbiasa Menyebut Nama Tuhan Sebagai Pencipta , Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan), Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik,.Terbiasa tidak bergantung pada orang lain, Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama,
- II. Materi kegiatan : N 1.1.1, F 3.3/4.3.4, SE 2.8.1, K 2.2.1 , B 3.12/ 4.12.6
- III. Alat dan bahan : Telur, air, gelas, garam, sendok, cangkang telur, lem rajawali, buku tulis, pensil

IV. Langkah-langkah kegiatan :

1. PEMBUKAAN (10 menit)

- ✓ Salam, Doa, Presensi
- ✓ Menyebutkan makanan sehat dan bergizi /ciptaan Tuhan / telur N 1.1.1
- ✓ Eksperimen telur tenggelam dan terapung K 2.2.1
- ✓ Mengenalkan aturan bermain

2. INTI (40 menit)

1. membuat hiasan dari kulit telur F 3.3/4.3.4
2. Menulis kata telur dibawah gambar telur B 3.12/ 4.12.6

3. PENUTUP (10 menit)

- ✓ Menanya perasaan selama kegiatan hari ini
- ✓ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan hari ini dan mainan apa saja yang paling disukai
- ✓ aku bisa mengupas telur SE 2.8.1
- ✓ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- ✓ Doa, salam, Penutup

V. Rencana Penilaian : ceklist, anekdot, hasil karya

REKAMAN HARIAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

No.	Indikator Penilaian	Nama siswa											
		t i a r	d i l l a	s a l l a	a q l i a	n a i l i	h a n a i	t i r i n	t i r i n	z e i n	d a n	a r i n	a g u n
1	N 1.1.1 Terbiasa Menyebut Nama Tuhan Sebagai Pencipta												
2	F 3.3/4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)												
3	K 2.2. 1 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik												
4	SE 2.8.1.Terbiasa tidak bergantung pada orang lain												
5	B 3.12/ 4.12.6 Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan												

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Pertiwi Ngantru

SULISTIYOWATI, Spd. AUD.
Nip 196605062008012012

LAMPIRAN

LAGU: Telur (Lirik balonku)
Telurnya bulat-bulat
Dalamnya warna kuning
Dieram jadi ayam
dimasak bisa dimakan

Kusuka makan telur hey..
Selalu ada di dapur
Direbus atau digoreng
Sehat bergizi rasanya enak

Guru Kelompok B

SITI NURSYAMSIYAH.S.Pd



**PENILAIAN CEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK PERTIWI NGANTRU TRENGGALEK
SEMESTER 1 TAHUN 2021-2022**

MINGGU :

HARI	INDIKATOR PENILAIAN	Nama Siswa											
		t a r	d i a r	h a l i	n a n y	n a q y l	s a l s	t i n s	t r i s	z i n	d i n u	a r n g a	a r g u n
	Keterangan : - 1 (BB) = Belum Berkembang - 2 (MB) = Mulai Berkembang - 3 (BSH) = Berkembang Sesuai Harian - 4 (BSB) = Berkembang Sangat Baik												
Hari ke 1	N 1.1.1 Terbiasa Menyebut Nama Tuhan Sebagai Pencipta												
	F 3.3/4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)												
	K 2.2. 1 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik												
	SE 2.8.1. Terbiasa tidak bergantung pada orang lain												
	B 3.12/ 4.12.6 Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan												
Hari ke 2													
Hari ke 3													
Hari ke 4													
Hari ke 5													
Hari ke 6													

Mengetahui Kepala TK Pertiwi Ngantru

Guru Kelompok B

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
SISWA KELOMPOK
TK PERTIWI NGANTRU TRENGGALEK
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

NAMA ANAK:

NO	HASIL KARYA	PROGRAM PENGEMBANGAN DAN KD/INDIKATOR	HASIL PENGAMATAN	HASIL PENILAIAN

Mengetahu Kepala TK Pertiwi Ngantru

Guru kelas **B**

SULISTIYOWATI, S.Pd.AUD.
NIP. 19660506 200801 2 012

Siti Nursyamsiyah, S.Pd.

CATATAN ANEKDOT
SISWA KELOMPOK
TK PERTIWI NGANTRU TRENGGALEK
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021-2022

NAMA ANAK:

HARI/ TANGGAL	WAKTU/ TEMPAT	PROGRAM PENGEMBANGAN DAN INDIKATOR	PERISTIWA/ PERILAKU	PENILAIAN

Mengetahu Kepala TK Pertiwi Ngantru

Guru kelas.....

SULISTIYOWATI, S.Pd. AUD
NIP. 19660506 200801 2 012

Siti Nursyamsiyah, S.Pd



**PENILAIAN MINGGUAN/ KOMPILASI DATA PESERTA DIDIK
TK PERTIWI NGANTRU TRENGGALEK
SEMESTER 1 TAHUN 2021-2022**

NAMA SISWA:

KEL:

NO	PROG PENGEMB	KD/INDIKATOR	TEMA/ MINGGU: REKREASI/ 1			
			CEKLIST	ANEK DOT	HASIL KARYA	CAPAIAN
1	NAM	N 1.1.1 Terbiasa Menyebut Nama Tuhan Sebagai Pencipta				
2	FISMOT	F 3.3/4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)				
3	KOGNITIF	K 2.2. 1 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik				
4	SOSEM	SE 2.8.1.Terbiasa tidak bergantung pada orang lain				
5	BAHASA	B 3.12/ 4.12.6 Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan				

Mengetahu Kepala TK Pertiwi Ngantru

Guru kelas.....

SULISTIYOWATI, S.Pd. AUD
NIP. 19660506 200801 2 012

Siti Nursyamsiyah, S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa:

Menulis kata " t e l u r" dibawah gambar telur

Dikerjakan anak tanggal:.....



t e l u r

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa:

Membuat hiasan dari kulit telur

Dikerjakan anak tanggal:.....

A large, solid green rectangular area that occupies most of the lower half of the page. It is intended for students to draw or create a craft using eggshells.

Kisi Kisi Penilaian
TEMA: Kebutuhanku
SUB TEMA: Makanan sehat dan bergizi
SUB-SUB TEMA: Telur

- ✓ Menyebutkan makanan sehat dan bergizi /ciptaan Tuhan / telur N 1.1.1
 - BB : Jika anak menyebutkan 1 jenis makanan sehat dan bergizi
 - MB : Jika anak menyebutkan 2 jenis makanan sehat dan bergizi
 - MB : Jika anak menyebutkan 3 jenis makanan sehat dan bergizi
 - MB : Jika anak menyebutkan 4 atau lebih makanan sehat dan bergizi

- ✓ Eksperimen telur tenggelam dan terapung K 2.2.1
 - BB : Jika anak tidak bisa menyebutkan temuan eksperimennya
 - MB : Jika anak menyebutkan 1 temuan eksperimennya
 - MB : Jika anak menyebutkan 2 temuan eksperimennya
 - MB : Jika anak menyebutkan 3 atau lebih temuan eksperimennya

- ✓ Membuat hiasan dari kulit telur F 3.3/4.3.4
 - BB : Jika anak membuat hiasan tidak mau mengerjakan dan dibantu ibu guru/ orang tua
 - MB : Jika anak membuat hiasan 1 bentuk hiasan dan belum rapi
 - MB : Jika anak membuat hiasan 2 bentuk hiasan dengan rapi
 - MB : Jika anak membuat 2 hiasan dengan indah dan rapi dan bisa membantu temannya

- ✓ Menulis kata telur dibawah gambar telur B 3.12/ 4.12.6
 - BB : Jika anak tidak mengerjakan tugas
 - MB : Jika anak menulis tapi masih dibantu
 - MB : Jika anak menulis sendiri
 - MB : Jika anak menulis sendiri dan bisa membantu teman

- ✓ aku bisa mengupas telur SE 2.8.1
 - BB : Jika anak tidak bisa mengupas telur
 - MB : Jika anak mengupas telur dengan bantuan
 - MB : Jika anak mengupas telur dengan bersih
 - MB : Jika anak mengupas telur dengan bersih dan bisa membantu teman