

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 18 Tanjung Jabung Timur  
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil  
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran ke : 6 (Enam)  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia.
2. Setelah melakukan percobaan dan diskusi peserta didik dapat menjelaskan dua contoh perubahan fisika dan perubahan kimia.
3. Melalui kegiatan praktikum dan diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri perubahan kimia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam pembuka, berdoa bersama dipimpin ketua kelas, memeriksa kehadiran peserta didik, dan menanyakan kabar peserta didik.
- b. Melakukan apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya tentang sifat fisika dan sifat kimia serta contohnya.
- c. Memberikan motivasi dengan memperlihatkan gambar kayu yang dipotong-potong dan gambar kayu yang dibakar, kemudian menanyakan perbedaan kedua gambar tersebut kepada peserta didik.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- e. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

#### 2. Kegiatan Inti

No	Guru	Peserta Didik
1	Guru meminta peserta didik duduk dalam kelompok	Duduk dalam kelompok
2	Guru membagikan LKPD	Menerima LKPD
3	Guru memberikan stimulan dengan memperlihatkan beberapa gambar benda yang mengalami perubahan fisika dan kimia	Mengamati gambar yang diberikan oleh guru

4	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai gambar	Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang gambar yang diamati
5	Guru mempersilahkan peserta didik melakukan percobaan sesuai dengan langkah-langkah pada LKPD dan berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada dalam LKPD.	Peserta didik mencermati LKPD, melakukan percobaan dan berdiskusi kelompok menjawab pertanyaan yang diberikan serta mencatat hasilnya dalam buku catatan.
6	Guru meminta masing-masing kelompok mempresentasikan hasil percobaan dan diskusinya di depan kelas	Peserta didik melakukan presentasi kelompok di depan kelas. Kelompok lain menyimak dan menanggapi kelompok yang tampil.
7	Guru memberikan penguatan hasil presentasi seluruh kelompok	Peserta didik memeriksa ulang hasil diskusinya dan membandingkan dengan penguatan yang diberikan guru.

### 3. Penutup

- a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran
- b. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok dengan kinerja terbaik
- c. Melakukan refleksi pembelajaran dengan menanyakan perasaan peserta didik dan materi mana yang sudah/ belum dikuasai.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian sikap

Observasi sikap spiritual dan sikap sosial

### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

### 3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Tanjung Jabung Timur, 4 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

LECCUANDER, S.Pd.

NIP. 197705092009031002

Guru Mata Pelajaran

SUNARNI, S.Pd.

NIP. 198504032009032011

1. Penilaian Sikap
  - a. Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Sikap Spiritual		
		Salam	Berdoa	Bersyukur
1				
2				
3				
Dst				

Keterangan:

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

- b. Sikap Sosial

Nama Peserta didik :  
 Kelas/ Semester :  
 Materi Pokok :  
 Judul (LKPD) :

Rubrik:

No	Aspek yang dinilai	Hasil Penilaian			
		4	3	2	1
1	Rasa ingin tahu				
2	Ketelitian dalam melakukan percobaan				
3	Tanggung jawab dalam bekerja baik secara individu maupun kelompok				
4	Menghargai pendapat orang lain				
5	Bekerjasama dalam Kelompok				
6	Terampil berkomunikasi pada saat belajar				

**Keterangan:**

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis  
 Bentuk instrumen : Soal Uraian  
 Instrumen :

1. Apa yang dimaksud dengan perubahan fisika!
2. Tuliskan dua contoh perubahan fisika
3. Jelaskan pengertian perubahan kimia
4. Tuliskan 2 contoh perubahan kimia

5. Tuliskan tiga ciri-ciri perubahan kimia

### Kunci jawaban dan penskoran

No	Jawaban	Skor
1	Perubahan fisika adalah perubahan zat yang tidak disertai terbentuknya zat baru	20
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perubahan beras menjadi tepung beras</li><li>• Batu es yang mecair</li></ul>	20
3	Perubahan kimia adalah perubahan zat yang menghasilkan zat baru dengan sifat kimia berbeda dengan zat asalnya	20
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perubahan kertas yang dibakar menjadi abu</li><li>• Perubahan ubi menjadi tapai</li></ul>	20
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terbentuk zat baru</li><li>• Terbentuk gas</li><li>• Terjadi perubahan warna</li></ul>	20
	Total skor maksimal	100

### Kriteria penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Nama Peserta didik :  
Kelas/ Semester :  
Materi Pokok :  
Judul (LKPD) :

Rubrik:

No	Aspek yang dinilai	Hasil Penilaian			
		4	3	2	1
1	Mempersiapkan alat dan bahan				
2	Melakukan percobaan sesuai dengan langkah pada LKPD				
3	Menggunakan alat dengan benar				
4	Mencatat data sesuai dengan fakta yang diamati				
5	Membersihkan alat dengan baik				
6	Membersihkan meja praktikum				

### Keterangan:

1 = kurang  
2 = cukup

3 = baik  
4 = sangat baik

**Kelompok** :  
Ketua :  
Anggota :

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)** **PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA**

### **A. Tujuan Percobaan**

Menentukan jenis perubahan yang terjadi pada suatu benda

### **B. Alat dan Bahan**

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| 1. Gunting      | 5. Lilin                 |
| 2. Kertas       | 6. Gula                  |
| 3. Sendok logam | 7. Dua lembar kertas     |
| 4. Korek api    | 8. Gelas yang berisi air |

### **C. Langkah Kerja**

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan
2. Ambil selembar kertas kemudian guntinglah hingga menjadi potongan-potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi.
3. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi
4. Nyalakan lilin, lalu amati apa yang terjadi pada lilin dan sumbunya
5. Larutkan satu sendok gula dalam segelas air, amati apa yang terjadi.
6. Letakkan sedikit gula di atas sendok, nyalakan api dibawahnya. Amati perubahan yang terjadi
7. Catat hasil pengamatanmu dan jelaskan perubahan yang terjadi

### **Tabel Hasil Pengamatan**

<b>Perlakuan</b>	<b>Perubahan yang terjadi</b>
Kertas digunting	
Kertas dibakar	
Lilin dibakar	Pada lilin: Pada sumbunya:
Gula dilarutkan	
Gula dibakar	

8. Bagaimana perbedaan hasil pemotongan kertas dengan pembakaran kertas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Bagaimana perbedaan hasil membakar gula dengan melarutkan gula?

---

---

10. Bagaimana perbedaan hasil dari pembakaran lilin?

---

---

11. Kelompokkan perubahan yang terjadi dalam tabel berikut!

Perubahan yang tidak menghasilkan zat baru	Perubahan yang menghasilkan zat baru

12. Nyatakanlah kesimpulanmu berdasarkan hasil percobaan di atas!

---

---

---

---

---

---

---

---