

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Sekolah : SMPN 2 SANGGALANGI' SATAP  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Materi Pokok : **Teks Laporan Hasil Observasi**  
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar/Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	1. Menjelaskan struktur teks laporan hasil observasi 2. Menelaah struktur teks laporan hasil observasi

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik menyimak penjelasan guru lewat power point tentang struktur teks Laporan Hasil Observasi, peserta didik dapat menjelaskan struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat.
2. Setelah peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara menelaah struktur teks, peserta didik dapat menelaah struktur teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca dengan tepat.

C. Metode Pembelajaran

Model: Problem Based Learning

Pendekatan: Sainifik

Metode: diskusi

D. Media pembelajaran dan alat

Media: video pembelajaran

Alat: Leptop, LCD,

E. Sumber Belajar

1. Buku paket Bahasa Indonesia kelas VII 2017
2. Internet

F. Langkah-langkah pembelajaran


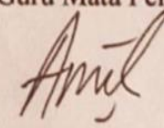
<b>Pendahuluan</b>		<b>1 menit</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Salah seorang peserta didik memimpin doa bersama.</li> <li>4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</li> <li>5. Apersepsi</li> </ol>		
<b>Sintak</b>	<b>Kegiatan inti</b>	<b>7 menit</b>
Orientasi peserta didik kepada masalah	Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru	
Mengorganisasikan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut</li> <li>2. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok</li> </ol>	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan LKPD</li> <li>2. Secara berkelompok, peserta didik menyimak penjelasan guru tentang struktur teks laporan hasil observasi lewat tayangan power point.</li> <li>3. Secara berkelompok, peserta didik mengamati teks laporan hasil observasi lewat LKPD dan tayangan LCD.</li> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara menelaah struktur teks laporan hasil observasi.</li> </ol>	

	<p>5. Peserta didik dan guru, bertanya jawab tentang teks laporan hasil observasi.</p> <p>6. Peserta didik mungumpulkan informasi lewat identifikasi teks laporan hasil observasi yang dibaca.</p>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik secara berkelompok mengamati teks laporan hasil observasi yang ada pada LKPD kemudian peserta didik menelaah struktur teks tersebut	
Menganalisis dan mengevaluasi proses	<p>Perwakilan setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya, kelompok yang lain mnyimak dan memberikan tanggapan.</p> <p>1. Peserta didik mengumpulkan LKPD untuk penilaian</p>	
Penutup		<b>2 menit</b>
<p>1. Guru bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran.</p> <p>2. Guru bersama peserta didik merangkum hasil pembelajaran.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Guru bersama peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p>		

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- tertulis
- Unjuk kerja

Rantetallang, 02 Januari 2022

<p>Mengetahui : Kepala Sekolah.</p>  <p><b>DESTY PAIT SALUDUNG, S.Pt</b> NIP.197912072008012017</p>	<p>Guru Mata Pelajaran,</p>  <p><b>AMOS LELE, S.Pd</b></p>
---	--

