

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 158/VI PALIPAN
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama (Orientasi) 2. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini (Apersepsi) 3. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran hari ini. (Motivasi)	2 menit
Inti	Ayo Membaca - Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". (Communication) Ayo Berlatih - Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. (Literasi) Ayo Mengamati - Siswa mengamati apa saja hewan peliharaan yang ada di lingkungan sekitar. Ayo Berlatih - Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam buku latihan.	6 menit
Penutup	- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan - Guru melaksanakan kegiatan evaluasi dan penilaian - Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Palipan, 6 Januari 2022
Guru Kelas 4

YUSDAWATI, S.Pd
NUPTK. 4045757658300083