

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SMK NEGERI 7 SEMARANG**
 Kelas/Semester : **X / 1**
 Tema : **Memahami dasar-dasar survei dan pemetaan.**
 Sub Tema : **Mengidentifikasi jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan.**
 Pertemuan ke : **2**
 Alokasi Waktu : **10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan siswa dapat menyebutkan alat-alat pengukur jarak manual dan jarak optis.
2. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan alat-alat pengukuran beda tinggi.
3. Melalui demontrasi siswa dapat menyebutkan alat-alat pengukur sudut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ✦ Melakukan Pembukaan dengan Salam lalu dilanjutkan Membaca Doa. (<i>Orientasi</i>) ✦ Melakukan Presensi (<i>Daftar hadir</i>) ✦ Mereview Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>) ✦ Menyampaikan manfaat mempelajari jenis-jenis alat survei dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) | <u>3 menit</u> |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan alat-alat pengukur jarak, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis alat manual (Rool meter, pita ukur, tongkat ukur rantai ukur, curvimeter, pedometer). 2. Optik (Pesawat penyipat datar, Theodolit). 3. EDM (Electronic Distance measurement). ❖ Mari Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 6 kelompok @ 6 orang • Siswa diskusi tentang alat - alat pengukur beda tinggi, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat sederhana (selang plastik, water pas,) 2. Optik (PPD, Theodolit). (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) ❖ Menjelaskan, diskusi, tanya jawab dan demontrasi tentang alat-alat pengukur sudut, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Manual (busur) 2. Optik (Theodolit) | <u>5 menit</u> |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mari Renungkan Guru membantu siswa dalam menyimpulkan tentang alat-alat yang harus digunakan secara tepat guna pada pekerjaan pengukuran (jarak, beda tinggi dan sudut). Diharapkan siswa merefleksikannya dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Menjalin Kerja Sama dengan Orang Tua Bersama dengan orang tuanya, siswa mencari gambar atau artikel mengenai jenis-jenis alat survei dalam kehidupan sehari-hari ➤ Kegiatan Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh ketua kelas (<i>Religius</i>) | <u>2 menit</u> |

- ✦ **Alat, Bahan dan Sumber Belajar**
- a. Modul / bahan referensi.
 - b. Bahan tayangan.
 - c. LCD.
 - d. Lap Top
 - e. Teknik Survey dan Pemetaan Jilid I.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian meliputi pengamatan terhadap sikap dan karakter, tes essay dan hasil karya / proyek dengan rubric penilaian.



Semarang Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Teknik Pengukuran Tanah

Arif Noor Imam Hanafi, S.Pd
NIP. -

