

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SMK NEGERI 7 SEMARANG**  
 Kelas/Semester : **X / 1**  
 Tema : **Memahami dasar-dasar survei dan pemetaan.**  
 Sub Tema : **Mengidentifikasi jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan.**  
 Pertemuan ke : **2**  
 Alokasi Waktu : **10 menit**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penjelasan siswa dapat menyebutkan alat-alat pengukur jarak manual dan jarak optis.
2. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan alat-alat pengukuran beda tinggi.
3. Melalui demontrasi siswa dapat menyebutkan alat-alat pengukur sudut.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Melakukan Pembukaan dengan Salam lalu dilanjutkan Membaca Doa. (<i>Orientasi</i>)</li> <li>✦ Melakukan Presensi (<i>Daftar hadir</i>)</li> <li>✦ Mereview Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>✦ Menyampaikan manfaat mempelajari jenis-jenis alat survei dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> </ul>	<u>3 menit</u>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan alat-alat pengukur jarak, meliputi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis alat manual ( Rool meter, pita ukur, tongkat ukur rantai ukur, curvimeter, pedometer).</li> <li>2. Optik ( Pesawat penyipat datar, Theodolit).</li> <li>3. EDM ( Electronic Distance measurement ).</li> </ol> </li> <li>❖ Mari Berdiskusi               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi 6 kelompok @ 6 orang</li> <li>• Siswa diskusi tentang alat - alat pengukur beda tinggi, meliputi :                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat sederhana (selang plastik, water pas,)</li> <li>2. Optik ( PPD, Theodolit ). (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>❖ Menjelaskan, diskusi, tanya jawab dan demontrasi tentang alat-alat pengukur sudut, meliputi :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manual ( busur )</li> <li>2. Optik ( Theodolit )</li> </ol> </li> </ul>	<u>5 menit</u>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mari Renungkan</b> Guru membantu siswa dalam menyimpulkan tentang alat-alat yang harus digunakan secara tepat guna pada pekerjaan pengukuran (<b>jarak, beda tinggi dan sudut</b>). Diharapkan siswa merefleksikannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ <b>Menjalin Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Bersama dengan orang tuanya, siswa mencari gambar atau artikel mengenai jenis-jenis alat survei dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>➤ Kegiatan Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh ketua kelas (<i>Religius</i>)</li> </ul>	<u>2 menit</u>

✦ **Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

- a. Modul / bahan referensi.
- b. Bahan tayangan.
- c. LCD.
- d. Lap Top
- e. Teknik Survey dan Pemetaan Jilid I.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)**

Penilaian meliputi pengamatan terhadap sikap dan karakter, tes essay dan hasil karya / proyek dengan rubric penilaian.



Semarang Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Teknik Pengukuran Tanah

**Arif Noor Imam Hanafi, S.Pd**  
NIP. -

