

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 BALEENDAH
Kelas/Semester	: VII/1
Tema/Topik	: Thaharah ( Bersuci )
Sub Tema	: Memahami perbedaan hadas dan najis
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran melalui metode *Mind Mapping* siswa diharapkan dapat:

- 1.7.1 Meyakini ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sebagai aturan syari'at Islam dengan sepenuh hati
- 1.7.2 Mematuhi ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sebagai ketentuan syari'at Islam dengan ikhlas
- 1.7.3 Meyakini bahwa Allah mencintai orang-orang yang mensucikan diri dengan sepenuh hati
  
- 2.7.1 Menunjukkan perilaku hidup bersih badan dengan rutin
- 2.7.2 Menunjukkan perilaku hidup bersih pakaian dengan rutin
- 2.7.3 Menunjukkan perilaku hidup bersih lingkungan dengan rutin
  
- 3.7.1 Menjelaskan definisi thaharah menurut bahasa dengan benar
- 3.7.2 Menjelaskan definisi thaharah menurut istilah dengan benar
- 3.7.3 Menyebutkan perbedaan hadas kecil dan hadas besar dengan benar
- 3.7.4 Menyebutkan perbedaan najis dengan benar
- 3.7.5 Menguraikan cara bersuci dari hadas dengan benar
- 3.7.6 Menguraikan cara bersuci dari berbagai najis dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran : Definisi Thaharah, perbedaan hadas dan najis, serta cara bersuci dari hadas dan najis
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Alat dan Bahan : White board, gunting / cutter, spidol dan kertas
4. Langkah-langkah pembelajaran

Langkah Pembelajaran		PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>Apersepsi</b> : Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario/tujuan pembelajaran dan membagi kelompok (4-5 orang perkelompok) <b>Motivasi</b> : Mengajak siswa untuk meluruskan niat belajar karena Allah dan berdoa agar kegiatan belajar menjadi ibadah	Religius, menghargai orang lain	3'
<b>Kegiatan Inti</b>			
➤ Stimulation	➤ Siswa diminta untuk menelaah gambar terkait perbedaan hadas dan najis,	Berpikir kritis, teliti	1'
➤ Problem Statement	Memberikan pertanyaan berikut! - Apa perbedaan hadas dan najis? - Terbagi kedalam berapa macam hadas itu? - Terbagi kedalam berapa macam najis itu? - Bagaimana cara bersuci dari hadas? - Bagaimana cara bersuci dari najis?	Berpikir kritis, analitis, kreatif, komunikatif	2

➤ Data Collecting	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa secara berkelompok mendapat satu paket lembar kerja berisi peta konsep ( Mind map ) yang sudah ada jaring-jaringnya tetapi belum diisi kata-katanya. Pada lembar kerja tersebut dilengkapi dengan pilihan kata kunci, untuk melengkapi peta konsep tersebut, siswa cukup menginputkan alfabetya pada kolom peta konsep yang belum diisi</li> <li>- Siswa mengamati lembar kerja dan menyimak instruksi guru. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait proses pembelajaran yang harus dilakukan jika instruksi dari guru atau yang tercantum di dalam lembar kerja belum dipahami</li> </ul>	Jujur, kreatif, teliti, kolaboratif, komunikasi, problem solving	0,5'
➤ Data Prossesing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa secara berkelompok mengerjakan lembar kerja dengan cara mengumpulkan informasi dari buku sumber dan bekerja sama berdiskusi dalam kelompoknya untuk melengkapi peta konsep pada lembar kerja</li> <li>- Setelah waktu yang ditentukan habis, perwakilan kelompok menempelkan lembar kerja di depan kelas</li> </ul>	Jujur, kreatif, teliti, kolaboratif, problem solving	0,5'
➤ Verifikasi	➤ Perwakilan kelompok mengemukakan hasil diskusi dalam kelompoknya, kelompok yang lain mengamati, menanya dan menambahkan. Demikian sampai pembahasan peta konsep selesai	Komunikatif , menghargai orang lain, terbuka	0,5'
➤ Generalisasi	➤ Melalui diskusi kelas bersama-sama membuat kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran	Komunikatif , tanggung jawab, disiplin	1,5'
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menuliskan kesimpulan hasil pembelajaran</li> <li>✓ Guru melakukan refleksi penghargaan dan tindak lanjut</li> <li>✓ Kegiatan ditutup dengan Bersama-sama mengucapkan hammadallah.</li> </ul>		1'

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian :

1. Sikap Spiritual : Berdo'a, bersyukur, Toleransi
2. Sikap Sosial : Bertanggung jawab, Disiplin, kreatif, percaya diri, jujur, teliti
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes online quizizz ( Diluar jam Mapel )
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Produk; Bentuk Instrumen: LKPD ( Mind Map)

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Drs. E. Sopandi, M.MPd  
NIP. 1963041989031001

Bandung, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran  
PAIBP

Siti Fatimah, S.Pd.I  
NIP. -

## Lampiran 1 : Instrumen Mind Map

No.	Pertanyaan	Ket.
1.	Arti thaharah menurut bahasa	1
2.	Arti thaharah dalam istilah fiqih	2
3.	Perbedaan najis dan hadas	4
4.	Macam-macam najis dikategorikan berdasarkan ringan dan beratnya	3
5.	Macam-macam hadas	2
6.	Yang tergolong hadas kecil	3
7.	Yang tergolong hadas besar	5
8.	Cara bersuci dari hadas kecil	2
9.	Cara bersuci dari hadas besar?	2
10.	Cara bersuci dari najis mukhafafah	2
11.	Cara bersuci dari najis mutawasithah	2
12.	Cara bersuci dari najis mughalazhah	2
Jumlah skor maksimal		30

total skor perolehan  
 Nilai = ----- x 100  
 Total skor maksimum

Lampiran 2 : LKPD (Mind Map )

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATA PELAJARAN PAIBP  
KELAS 7 SEMESTER GANJIL - SMPN 1 BALEENDAH**

Tema/Topik : Thaharah ( Bersuci )  
Sub Tema : Membedakan hadas dan najis  
Pertemuan ke : 1

**ASPEK : KETERAMPILAN**

Kelompok :

Nama Siswa : .....

Paraf Guru.....

Kelas : .....

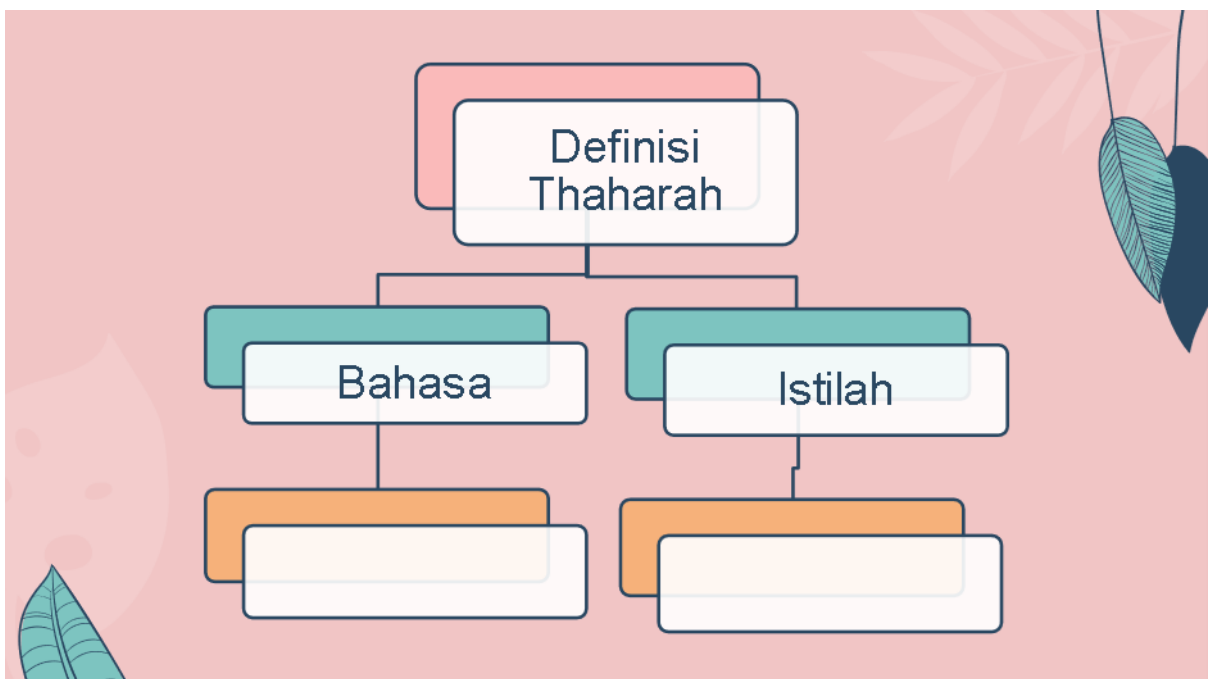
Nilai :

Tanggal : .....

***Petunjuk*** : Lengkapilah jaring-jaring Mind Map dengan pilihan kata kunci yang sudah tersedia ( cukup inputkan abjadnya saja ). Sebagai sumber belajar bukalah buku siswa ( buku paket ) Bab 3 Thaharah hal 31-40 bersama teman sekelompokmu !

**Mind Map**

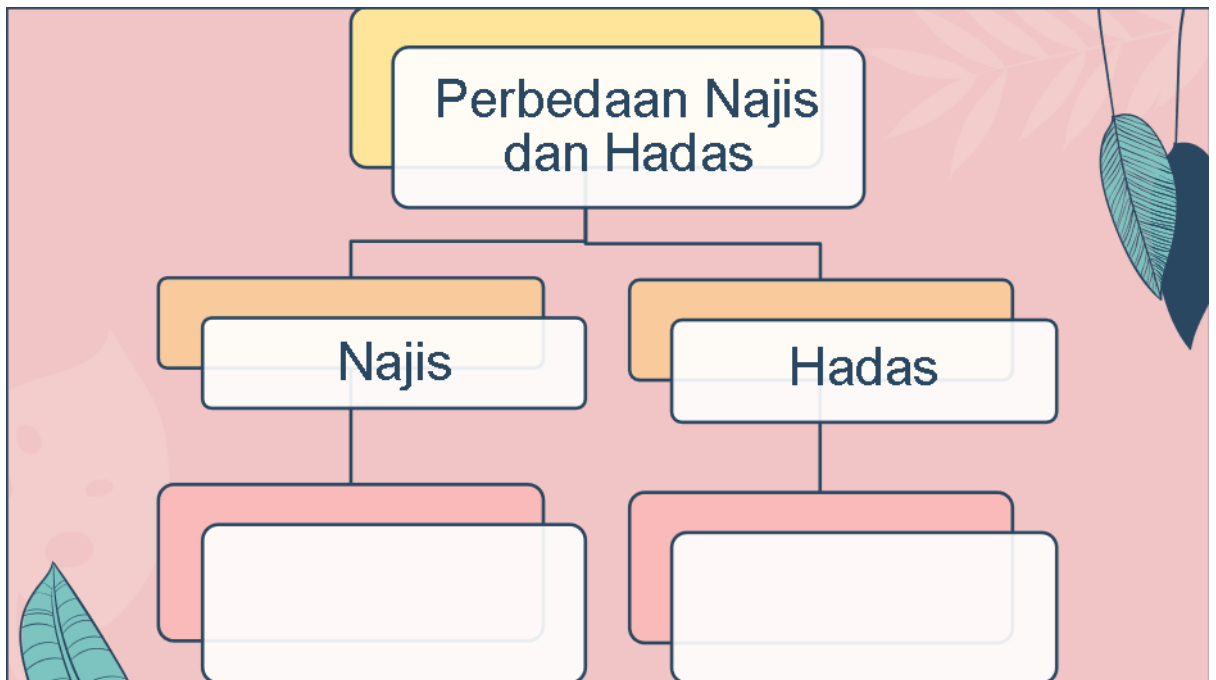
1.



Pilihan kata kunci

- a. Bersuci
- b. Bersuci dari hadas dan najis baik dari badan dan tempat untuk beribadah kepada Allah Swt

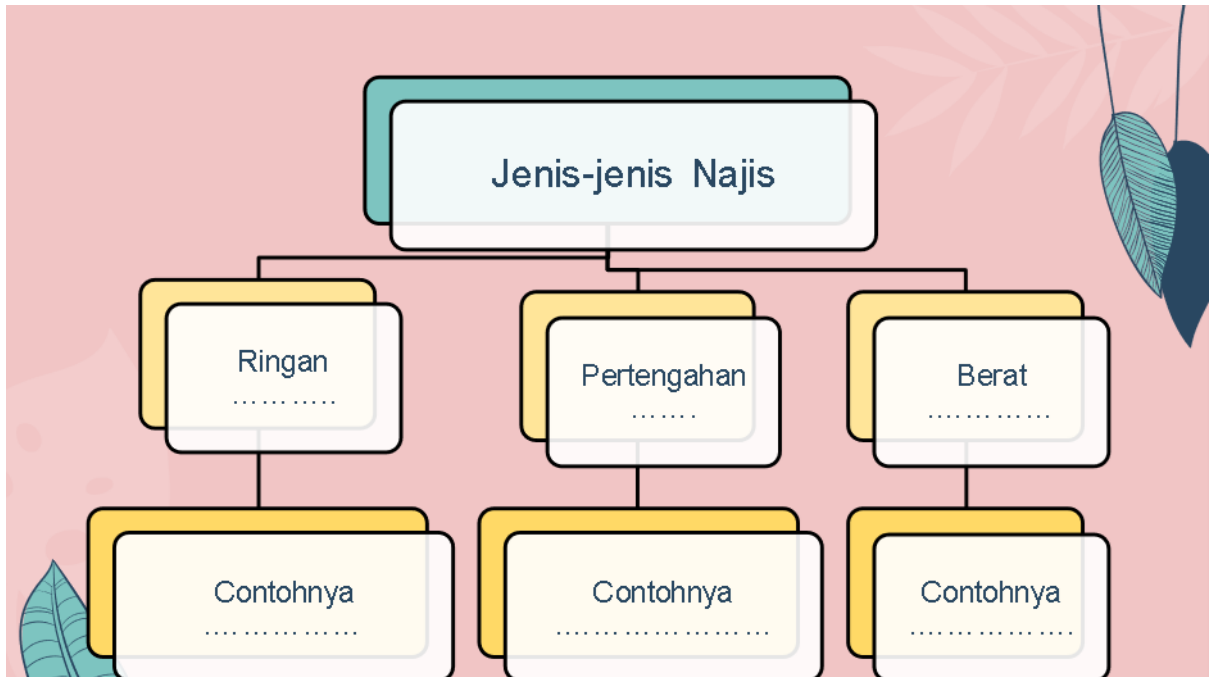
2.



Pilihan kata kunci

- a. Keadaan tidak suci pada diri seorang muslim yang menyebabkan ia tidak boleh beribadah tertentu kepada Allah Swt. Seperti Shalat, Shaum dan tawaf
- b. Kotoran yang menjadi sebab terhalangnya seseorang untuk beribadah kepada Allah Swt.

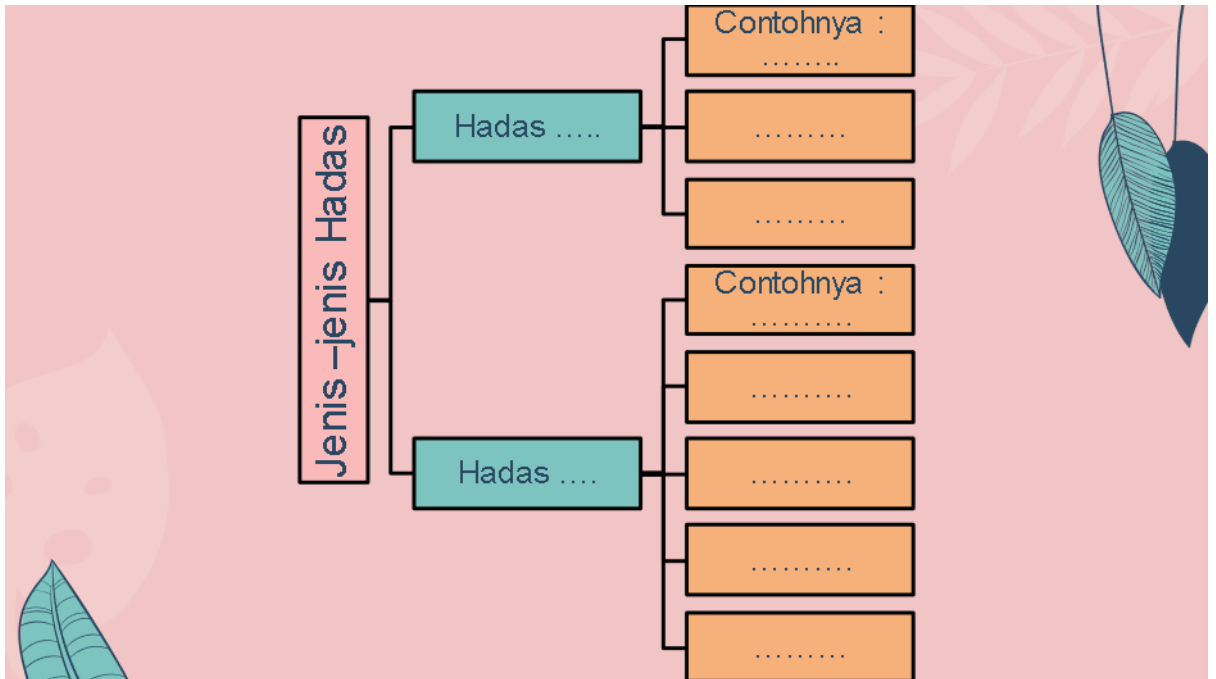
3.



Pilihan kata kunci

- a. Air liur Anjing
- b. Mukhafafah
- c. Mughalazhah
- d. Mutawasithah
- e. Air Kencing, kotoran manusia, darah haid. Nifas dll
- f. Air kencing bayi laki-laki yang hanya baru mengkonsumsi ASI

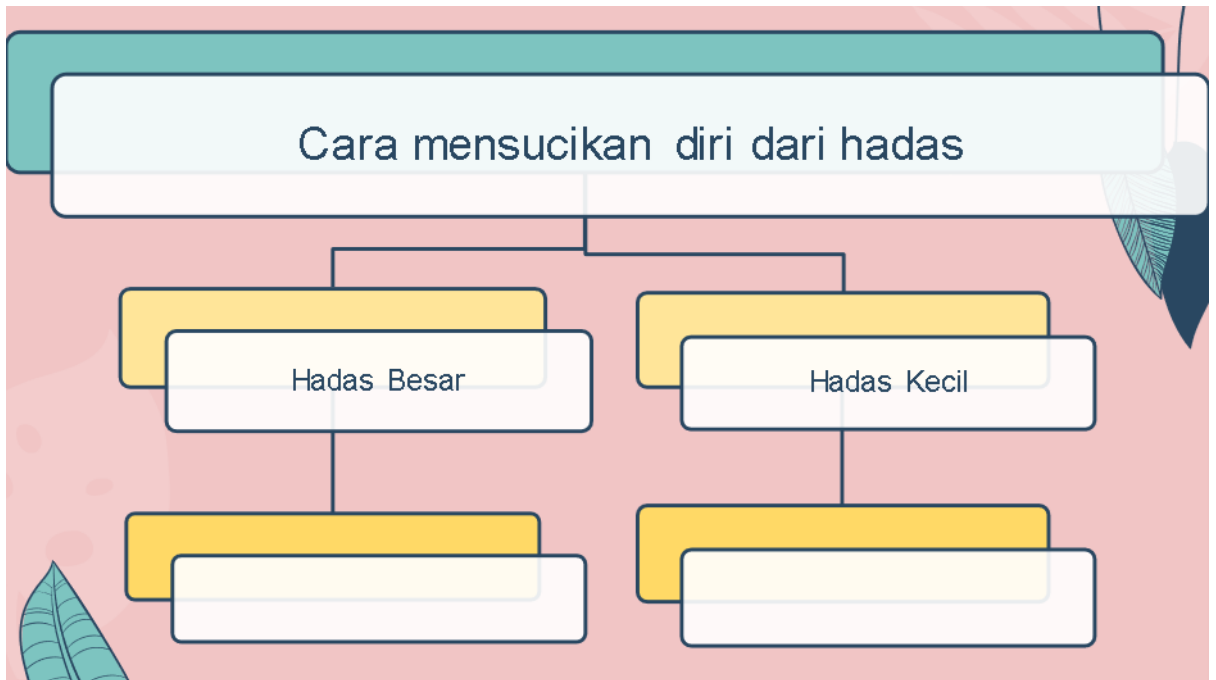
4.



Pilihan kata kunci

- a. Haid
- b. Nifas
- c. Besar
- d. Kecil
- e. Hilang akal
- f. Keluar mani
- g. Meninggal dunia
- h. Menyentuh kemaluan
- i. Berjima untuk yang sudah menikah
- j. Keluar sesuatu dari qubul dan dubur ( BAK, BAB, Buang angin)

5.

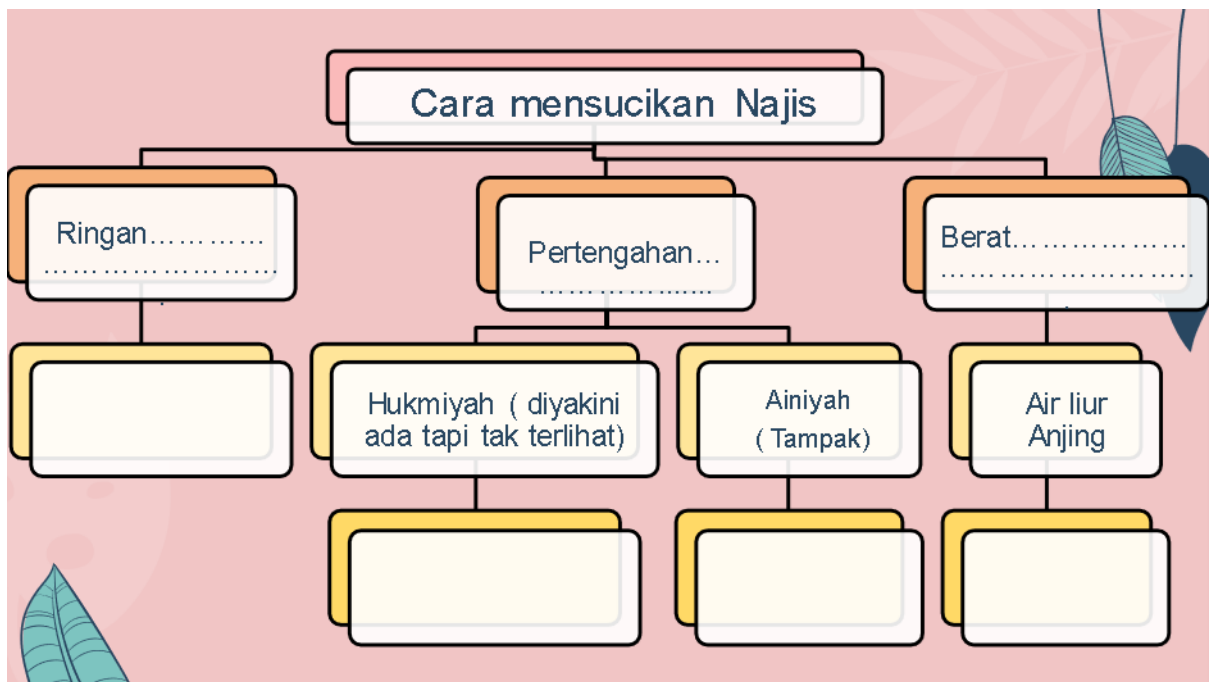


Pilihan kata kunci

- a. Wuddu / Tayamum ( jika tidak ada air)
- b. Mandi besar / Tayamum ( Jika tidak ada Air )



6.



Pilihan kata kunci

- a. Dicuci sebanyak 7 kali, salah satunya menggunakan tanah
- b. Dicuci hingga zat, warna dan baunya hilang
- c. Cukup dengan memerciki air
- d. Cukup mengalirkan air
- e. Mutawasithah
- f. Mughalazhah
- g. Mukhafafah