

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | : SDN Sempur Barat 09   |
| <b>Kelas / Semester</b>  | : IV (Empat) / II (Dua) |
| <b>Tema 6</b>            | : Cita-Citaku           |
| <b>Sub Tema 1</b>        | : Aku dan Cita-Citaku   |
| <b>Pembelajaran</b>      | : 5                     |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | : 1 Hari                |

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

#### **BAHASA INDONESIA**

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### **Indikator :**

- Menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi.
- Mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi.

### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                  | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu  |
|---------------------------|---|----------------|
| <p><b>Pendahuluan</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar kepada siswa</li> <li>2. Guru melakukan absensi terhadap siswa.</li> <li>3. Berdo'a bersama sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>4. Menyanyikan lagu Nasional "Indonesia Raya 1 stanza". (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>5. Guru mengarahkan siswa mengamati gambar seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. (<b>Literasi</b>)</li> <li>6. Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran dengan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa dengan topik Cita-Citaku.<br/>Pertanyaan:<br/>Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?<br/>Apakah kamu memiliki cita-cita?<br/>Apakah cita-citamu?</li> <li>7. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Cita-Citaku"</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol> | <p>2 menit</p> |
| <p><b>Inti</b></p>        | <p><b>Orientasi siswa pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, dengan kelompok terdiri atas 3-4 siswa.</li> <li>2. Dengan arahan guru, salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.</li> </ol> <div style="border: 1px dashed orange; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Cita-Citaku</b></p> <p>Anganku melayang ke masa depan<br/>           Aku ingin menjadi seorang guru<br/>           Guru adalah pejuang ilmu di garis depan<br/>           Guru tanpa pamrih berbagi ilmu</p> <p>Aku akan berusaha mencapai cita-cita<br/>           Tak kan lelah aku mencari ilmu<br/>           Tak kan aku berpangku tangan saja<br/>           Demi tercapainya cita-citaku</p> </div>   | <p>5 menit</p> |

|                       |  |                |
|-----------------------|--|----------------|
|                       | <p>3. Anggota kelompok memperhatikan bagian-bagian teks puisi yang dibaca. Lalu mendiskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, siswa diarahkan dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?</li> <li>Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?</li> <li>Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris?</li> <li>Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?</li> <li>Tunjukkan keteraturan itu?</li> </ol> <p><b>(Critical Thinking dan C6: sintesis, PPK: Gotong royong)</b></p> <p>4. Siswa melakukan diskusi dengan kelompoknya tentang kesimpulan yang dibuat. (<b>Collaboration</b>)</p> <p><b>Menyajikan hasil karya</b></p> <p>5. Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (<b>Communication</b>)</p> <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>HASIL YANG DIHARAPKAN</b></p> </div> <div style="background-color: #e8f5e9; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Kecermatan dan ketelitian siswa dalam mengamati teks puisi, kemampuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.</p> </div> |                |
| <p><b>Penutup</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. (<b>integritas</b>)</li> <li>Guru bersama siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) (<b>Collaboration</b>).</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Siswa melakukan evaluasi ranah pengetahuan yang dibagikan oleh guru.</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<b>Religius</b>)</li> <li>Guru menutup pembelajaran.</li> </ol>   | <p>3 menit</p> |

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Sumber Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

### 2. Media Pembelajaran

- Buku Teks, gambar seorang anak sedang membayangkan cita-citanya, teks puisi.
- LKPD
- Lembar Evaluasi

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Jenis/ teknik penilaian

- Penilaian Sikap : Pengamatan/ observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Perbuatan/ unjuk kerja

### 2. Instrumen penilaian

- Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan/ Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Soal Objektif
- Penilaian Keterampilan : Lembar Pengamatan unjuk kerja

## I. REFLEKSI GURU

.....

.....

.....

.....

.....

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

Jakarta, 7 Januari 2022  
**Guru Kelas IV**

**MAMIK SUPARMI, S.Pd**

**JUNAIDI, S.Pd**

**NIP : 1973 0807 2017 08 2001**

**Lampiran:**

**LKPD**  
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Hari, tanggal : .....

Nama : .....

No. Absen : .....

Jawablah soal berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Tuliskan apa yang kamu ketahui tentang puisi!
2. Tuliskan ciri-ciri puisi!
3. Tuliskan makna yang terkandung pada puisi berikut!

Cita-Cita  
Harus Setinggi Harapan  
Selebar Angin Penuh Karya  
Seringan Masalah Yang Sudah Kelar

Penilaian Proses

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan Tingkah Laku |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   | SKOR | NILAI | KET |
|----|------|------------------------|---|---|---|--------|---|---|---|--------------|---|---|---|------|-------|-----|
|    |      | Teliti                 |   |   |   | Cermat |   |   |   | Percaya Diri |   |   |   |      |       |     |
|    |      | SB                     | B | C | K | SB     | B | C | K | SB           | B | C | K |      |       |     |
|    |      | 4                      | 3 | 2 | 1 | 4      | 3 | 2 | 1 | 4            | 3 | 2 | 1 |      |       |     |
| 1  |      |                        |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   |      |       |     |
| 2  |      |                        |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   |      |       |     |
| 3  |      |                        |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   |      |       |     |
| 4  |      |                        |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   |      |       |     |
| 5  |      |                        |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   |      |       |     |
| 6  |      |                        |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   |      |       |     |
| 7  |      |                        |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   |      |       |     |
| 8  |      |                        |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   |      |       |     |
| 9  |      |                        |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   |      |       |     |
| 10 |      |                        |   |   |   |        |   |   |   |              |   |   |   |      |       |     |

Keterangan:

SB (Sangat baik) = 4, B (Baik) = 3, C (Cukup) = 2, K (Kurang) = 1

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Hasil Belajar  
 Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi  
 Bentuk Penilaian: Penugasan  
 Instrumen Penilaian: rubrik

| Aspek   | Sangat Baik   | Baik   | Cukup   | Perlu Pendampingan   |
|---|---|--|---|--|
|   | 4   | 3  | 2   | 1  |
| Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi   | Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.                | Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.                   | Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.                              | Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.                                  |
| Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut | Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut. | Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut . | Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut. | Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut. |

| No | Nama | Perubahan Tingkah Laku              |   |   |   |   |   |   |   | SKOR | NILAI | KET |
|----|------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------|-------|-----|
|    |      | Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi |   |   |   | Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut |   |   |   |      |       |     |
|    |      | SB                                  | B | C | K | SB  | B | C | K |      |       |     |
|    |      | 4                                   | 3 | 2 | 1 | 4   | 3 | 2 | 1 |      |       |     |
| 1  |      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |      |       |     |
| 2  |      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |      |       |     |
| 3  |      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |      |       |     |
| 4  |      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |      |       |     |
| 5  |      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |      |       |     |
| 6  |      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |      |       |     |
| 7  |      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |      |       |     |
| 8  |      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |      |       |     |
| 9  |      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |      |       |     |
| 10 |      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |      |       |     |

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor maksimal}} \times 100$$