



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PISANGAN 01  
 Kelas/Semester : III / 2  
 Tema : Perkembangan Teknologi  
 Sub-Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Pangan)  
 Pembelajaran Ke : 5 (TEMATIK Terpadu : BINA, PPKn, MTK)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan secara tepat
2. Dengan menyimak cerita guru, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu dengan tepat
3. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan volume benda dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar</li> <li>⇒ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa</li> <li>⇒ guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan</li> <li>⇒ Siswa menyimak penjelasan tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	
<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Guru meminta siswa membaca teks tentang "Pengolahan Susu Sapi" dan mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan</li> <li>⇒ Siswa menyebutkan manfaat dari pengolahan pangan melalui teknologi pangan</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Siswa menyimak cerita guru mengenai perbedaan individu, siswa dapat mengidentifikasi mengenai perbedaan dari setiap individu</li> <li>⇒ Siswa diminta untuk bertanya satu sama lain dengan teman sebangkunya mengenai makanan kesukaan mereka</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Guru menunjukkan berbagai benda atau benda dalam berbagai ukuran (benda A, benda B, dan benda C)</li> <li>⇒ Guru menunjukkan gambar mengenai volume suatu benda, siswa dapat membandingkan volume benda tersebut</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Guru bersama siswa menarik suatu kesimpulan mengenai materi yang telah dibahas hari ini</li> </ul> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Guru Melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Menurutmu, apa manfaat dari teknologi pangan?</li> <li>c. Hal menarik apa yang kamu pelajari hari ini?</li> </ol> </li> <li>⇒ Guru menutup pelajaran dengan doa</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan



# Merdeka Belajar

#Belajar dari rumah



SDN PISANGAN 01  
CIPUTAT TIMUR

Kepala Sekolah SDN Pisangan 01

Guru Kelas 3

Mai Witarningsih, M. Pd

NIP. 19690528 199005 2 002

Juhairiah Malik, M. Pd

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Sikap Yang diamati	Skor		
	3	2	1
Membaca Teks dengan sukarela	Kesadaran diri sendiri ingin membaca tanpa diminta oleh guru	Membaca dengan diminta oleh guru	Membaca dengan sedikit dorongan
Keaktifan dalam Kegiatan Belajar Mengajar	3	2	1
	Selalu menjawab pertanyaan yang diajukan	Hanya menjawab 1 – 2 kali	Menjawab hanya 1 kali

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tes Tertulis, menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan teks di Hal. 40 (berjumlah 4 soal)

Cara Penilaian :

Skor penilaian : 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

- b. Tes Lisan, quis mengenai Pengolahan Susu Sapi

a. Berapa lama daya tahan yang dimiliki oleh susu sapi segar?

b. Hasil olahan apa saja yang bisa dihasilkan dari susu sapi?

Cara penilaian sama dengan tes tertulis

### 3. Penilaian Keterampilan

Menuliskan hasil eksperimen mengukur volume benda

No.	Nama Siswa	Kriteria			Predikat
		Menuliskan hasil eksperimen volume benda dengan runtut dan disertai alasan yang tepat	Menuliskan hasil eksperimen volume benda dengan dibimbing pertanyaan dari guru	Menuliskan hasil eksperimen volume benda dengan runtut tanpadisertai dengan alasan	
1.					
2.					



# Merdeka Belajar

#Belajar dari rumah



dikbud  
KOTA TANGERANG SELATAN



SDN PISANGAN 01  
CIPUTAT TIMUR

MaPel	: T7 ST1 PB5	Nama	:
Day/Date	: -	Grade	: III (Tiga)

## BAHASA INDONESIA

Bacalah Teks “**Pengolahan Susu Sapi**” Hal. 40. Kemudian Jawablah pertanyaan mengenai **manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi**. Tuliskan hasil nya pada table berikut!

1.	
2.	
3.	
4.	

## PENDIDIKAN KEWARGANEGARAN (PPKn)

Amati cerita berikut! Kemudian tuliskan pendapatmu dalam kotak!

Setiap individu memiliki kebiasaan dan kesukaan yang berbeda-beda. Jika orangtuamu/saudaramu, dan kamu memiliki makanan kesukaan yang berbeda. Apa yang sebaiknya kamu lakukan??



# Merdeka Belajar

#Belajar dari rumah



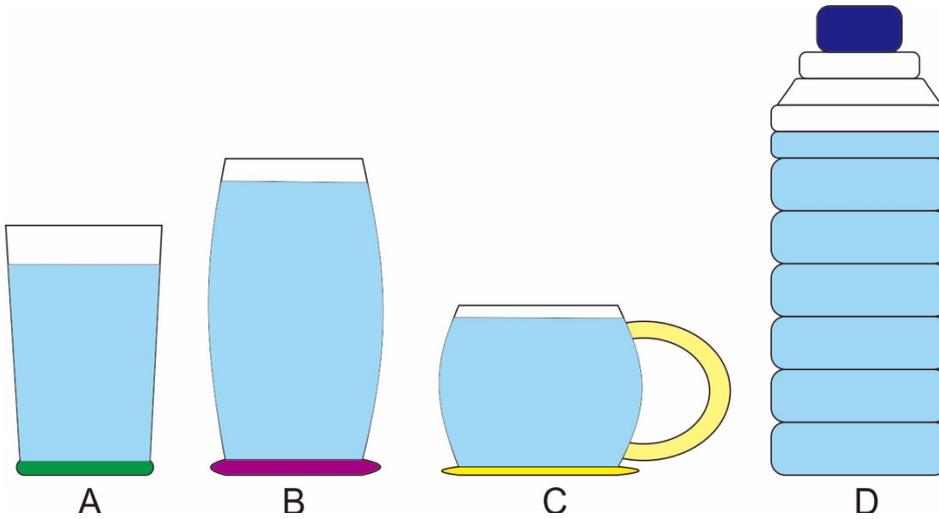
dikbud  
KOTA TANGERANG SELATAN



SDN PISANGAN 01  
CIPUTAT TIMUR

## MATEMATIKA

Urutkan benda berikut dari yang volumenya paling sedikit!



Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom berikut!

*Selamat Belajar!!*