

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan  
Kelas / Semester  
Tema  
Sub Tema  
Muatan Terpadu  
Pembelajaran ke  
Alokasi waktu

: SDN 101700 SAPIROK BANGUN  
: 6 /1  
: Wirausaha (Tema 5)  
: Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
: PPKN, SBdP  
: 2  
: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. <b>Religius (orientasi)</b></li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti (Sintak Model Discovery Learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati beberapa gambar poster yang terdapat di buku. (<b>HOST</b>)</li> <li>• Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di buku secara berkelompok. <b>Colaboration</b></li> <li>• Siswa diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>• Siswa diminta menduga dan menuliskan keterampilan yang diperlukan dalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster tersebut.</li> <li>• Siswa diminta memerhatikan langkah-langkah mendesain poster yang terdapat dalam buku dengan saksama.</li> <li>• Siswa diminta menyiapkan kertas kosong, pensil, dan pensil warna (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta siswa merancang poster menggunakan tangan.</li> <li>• Siswa diminta menuliskan rencana mereka terlebih dahulu pada kolom yang tersedia di buku.</li> <li>• Siswa diminta mendiskusikan rencana yang telah mereka buat secara berkelompok.</li> <li>• Siswa diminta menerima saran dari teman-teman mereka agar poster tersebut lebih menarik.</li> </ul> <p>Siswa diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka. Guru mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh.</li> <li>• Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan.</li> <li>• Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?</li> <li>• Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?</li> <li>• Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan.</li> </ul> <p>(<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di kertas HVS.</li> <li>• Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Integritas</b></li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>➢ Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- a. Penilaian Sikap : dinilai dengan lembar observasi mencakup penilaian terhadap sikap santun, percaya diri, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan : dinilai dengan catatan anekdot dan daftar periksa
- c. Penilaian Keterampilan : dinilai dengan unjuk kerja

Sipirok Bangun, 4 Januari 2022

Guru Kelas 6



HAMDANI SIREGAR, S.Pd.I  
NIP. 19800911 200701 1 002

**LAMPIRAN PENILAIAN**

- a. Penilaian Sikap (Disiplin) dilakukan observasi ketika kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan
  - 1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.
  - Ekplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.
  - 2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

**c. Penilaian Unjuk Kerja**

Rubrik Penilaian Pembuatan Poster

Kriteria	Skor	Indikator
Kerapian	4	Tulisan rapi, mudah dibaca, menjaga kerapian kertas kerja
	3	Dua dari kriteria kerapian yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi
	2	Hanya salah satu dari kriteria kerapian yang dipenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi
	1	Seluruh kriteria kerapian tidak terpenuhi
Isi	4	Isi teks singkat, padat akan informasi, dan jelas
	3	Dua dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi
	2	Hanya salah satu dari kriteria isi yang dipenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi
	1	Seluruh kriteria isi tidak terpenuhi
Desain	4	Menarik, gambar sesuai dengan isi, pesan yang disampaikan menjadi pusat perhatian
	3	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi
	2	Hanya salah satu dari kriteria desain yang dipenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi
	1	Seluruh kriteria desain tidak terpenuhi

## Penilaian Poster

No	Nama	Skor Untuk			Jumlah Skor	Nilai
		Ketepatan	Isi	Desain		
1	...	...	...	...	...	...

Keterangan:

Skor maksimal : 12

Nilai Laporan = jumlah skor pencapaian/jumlah skor maksimal x 100

### D. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu memahami manfaat keberagaman wirausaha di berikan tugas di rumah untuk mengamati manfaat keberagaman wirausaha yang ada di masyarakat lingkungan rumahnya.

#### 2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh poster yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dan siswa dapat membawa contoh berbagai poster ke dalam kelas.

### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Beragam poster untuk menambah wawasan siswa pada pelajaran SBdP