



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SDN 006 Sungai Ara
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Setelah membaca teks mengenai zat tunggal dan campuran, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diajak mengamati alat-alat peraga yang terdapat di atas meja.• Guru memberi stimulus kepada siswa melalui pertanyaan: Benda- benda apa saja yang ada diatas meja ?• Selanjutnya, Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang d iberikan Guru. (Critical Thinking and Problem Formulation)• Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling kelas memandu siswa yang mengalami kesulitan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai zat tunggal dan campuran. (Literasi)• Kemudian, Guru menjelaskan kepada siswa mengenai pengertian zat tunggal dan zat campuran.• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja contoh zat tunggal dan campuran?• Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai berbagai contoh zat tunggal dan campuran dengan percaya diri.• Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa kelas V.	6 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none">• Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dihari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan : Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? Apakah benda di sekitarmu baik benda zat tunggal maupun benda zat campuran pernah kamu lihat dalam sebuah iklan? Apakah benda yang diiklankan itu? (Critical Thinking and Problem Formulation)• Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (Mandiri)• Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan.	2 menit

	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama orang tua mengamati iklan pada buku siswa. • Siswa mendiskusikan pertanyaan pada buku siswa bersama dengan orantua siswa. • Siswa menuliskan hasil diskusi pada selembar kertas • Pembelajaran diakhiri dengan salam dan penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	
--	---	--

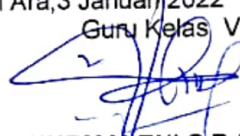
C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(A. MANAT, S.Pd.)
NIP. 197504211998031002



Sungai Ara, 3 Januari 2022
Guru Kelas V

NURMA LENI, S.Pd.SD.
NIP. 197612261998082001