

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Padang
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Rendah Hati, Hemat Dan Sederhana Membuat Hidup Lebih Mulia
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan X 10 Menit
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Inti

No	Kompetensi Inti
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa rendah hati, hemat, dan hidup sederhana adalah perintah agama.	1.1.1 Menunjukkan sikap dan perilaku rendah hati, hemat dan hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.1 Menunjukkan perilaku rendah hati, hemat, dan hidup sederhana sebagai implementasi pemahaman Q.S. <i>al-Furqān/25: 63</i> , Q.S. <i>al-Isrā'/17: 26-27</i> dan Hadis terkait.	2.1.1 Menyebutkan arti Q.S. <i>Al Furqan (25): 63</i> , Q.S. <i>Al Isra'(17): 27</i> dan hadits terkait.
3	3.1 Memahami Q.S. <i>al-Furqān/25: 63</i> , Q.S. <i>al-Isrā'/17: 26-27</i> dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana.	3.1.1 Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. <i>Al Furqan (25): 63</i> , Q.S. <i>Al Isra'(17): 27</i> dan hadits terkait.
	4.1.1. Membaca Q.S. <i>al-Furqān/25: 63</i> , Q.S. <i>al-Isrā'/17: 26-27</i> serta Hadis terkait dengan <i>tartil</i> . 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. <i>al-Furqān/25: 63</i> , Q.S. <i>al-Isrā'/17: 26-27</i> serta Hadis terkait dengan lancar. 4.1.3. Menyajikan keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana dengan pesan Q.S. <i>al-Furqān/25: 63</i> , Q.S. <i>al-</i>	4.1.1.1 Menyebutkan arti Q.S. <i>Al Furqan (25): 63</i> , Q.S. <i>Al Isra'(17): 27</i> dan hadits terkait 4.1.1.2 Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. <i>Al Furqan (25): 63</i> , Q.S. <i>Al Isra'(17): 27</i> dan hadits terkait 4.1.2.1 Menghafal Q.S. <i>Al-Furqan (25) ayat 63</i> dan <i>Al-Isra'(17): 27</i> secara bertahap. 4.1.3.1 Mendemonstrasikan hafalan arti Q.S. <i>Al-</i>

	Isrā'/17: 26-27.	Furqan (25) ayat 63 dan Al-Isra'(17): 27 dengan lancar
--	------------------	--




C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan menggunakan pendekatan Scientific Learning dipadukan dengan metode diskusi dan penugasan peserta didik diharapkan :

1. Menyebutkan arti Q.S. al- Furqan /25:63 dan Q.S. al-Isra'/17: 27 serta hadist rendah hati, hemat dan hidup sederhana dengan benar.
2. Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. al-Furqan/25:63 dan Q.S. al-Isra'/17:27 serta hadis rendah hati, hemat dan hidup sederhana dengan benar.
3. Mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Furqan/25:63 dan Q.S. al-Isra'/17: 27 dengan tartil.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

SINTAK	KEGIATAN PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU
	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS PESERTA DIDIK	
<i>Pendahuluan</i>	<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam kepada peserta didik dengan santun ▪ Guru memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai (<i>Religius</i>) ▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik (<i>Disiplin</i>) ▪ Guru menanyakan keadaan peserta didik ,”Bagaimana kabar kalian hari ini ?Semua sehatkan?” serta mengingatkan untuk tetap melaksanakan protocol kesehatan <p>Aperspsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjawab salam (<i>Santun</i>) ▪ Peserta didik bersama-sama guru berdoa sebelum pembelajaran dimulai (<i>Religius</i>) ▪ Peserta didik menjawab langsung kehadiran (<i>Disiplin</i>) • Peserta didik menjawab keadaan mereka <p>Peserta didik menyimak penjelasan dari guru materi prasyarat, tentang <i>rendah hati, hemat dan hidup sederhana dengan</i></p>	2 menit

	<p>keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</p> <p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	<p><i>benar</i></p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan dari guru</p>	
<p><i>Kegiatan Inti</i></p>	<p>1. Guru menyajikan beberapa gambar</p> <p>Dialog islami tentang rendah hati</p>  <p>1</p> <p>Arif : Assalamu'alaikum, Ustazah Ustazah: Wa 'alaikum salam, Arif</p> <p>2</p> <p>Arif : Ustazah, saya mau tanya boleh? Ustazah : Dengan senang hati, Arif Arif : Ustazah, sama nggak ya antara rendah hati dengan rendah diri?</p>  <p>3</p> <p>Ustazah : Pertanyaanmu bagus, Arif. Memang ibu sering mendengar beberapa orang salah dalam memaknai keduanya. Arif : Iya Ustazah, saya ingin tahu yang sebenarnya.</p>  <p>4</p> <p>Ustazah : Rendah hati itu termasuk salah satu akhlak yang mulia. Rendah hati itu lawan kata dari sombong atau takabur. Arif : Terus kalau rendah diri?</p> <p>5</p> <p>Ustazah : Rendah diri itu maksudnya tidak percaya diri. Kamu tidak boleh menjadi orang yang rendah diri. Arif : Oo begitu ya, Ustazah. Terima kasih. Saya jadi mengerti sekarang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan gambar yang ditampilkan guru 	<p>6 menit</p>

	<p>2. Guru membimbing peserta didik dalam diskusi kelas tentang dialog islami dan menjelaskan tentang Rendah Hati (Tawadhu')</p> <p>3. Guru membimbing siswa dalam membaca dan mendengarkan bacaan QS. <i>Al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</i> serta Hadis</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan cara diskusi klasik dan memperhatikan secara seksama penjelasan yang diberikan guru ▪ Peserta didik membaca dan mendengarkan QS. <i>Al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</i> serta Hadis 	
<i>Penutup</i>	<p>1. Guru dan peserta didik merangkum materi</p> <p>2. Guru menyampaikan materi minggu depan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencatat hasil kesimpulan ▪ Peserta didik memperhatikan guru 	2 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

✓ Penilaian sikap

✓ Penilaian pengetahuan:

A. Pilihan ganda

1. Allah menjelaskan bahwa orang rendah hati adalah orang yang disayangi oleh Allah swt. Hal ini dijelaskan oleh Allah dalam

- A. Q.S. Al-Isra' : 27
- B. Q.S. Al-Hujurat : 13
- C. Q.S. Al-Baqarah : 155
- D. Q.S. Al-Furqan : 63

Kunci: D

2. Di bawah ini yang tidak termasuk ke dalam manfaat tawadhu' yaitu

- A. Terhindar dari sifat sombong
- B. Disayangi dan dihormati oleh semua orang
- C. Tidak di sayangi dan di cintai Allah
- D. Terhindar dari permusuhan dan peperangan

Kunci: C

Padang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Rury Megawati, S.Pd.I