

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

**Satuan Pendidikan : UPT SPF SD NEGERI 101818 PANCUR BATU**  
**Kelas / Semester : 1 (Satu) /2 (Dua)**  
**Tema : Peristiwa Alam (Tema 8 )**  
**Sub Tema : 3. Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya**  
**Pembelajaran ke : 1**  
**Alokasi waktu : 1 hari**

---

---

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pada musim kemarau dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menganalisis ciri-ciri pada musim penghujan dengan benar.
3. Dengan melalui kegiatan bermain peran, siswa mampu menampilkan peran upaya menghadapi saat musim kemarau ataupun penghujan dengan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran:**

**1. Pendahuluan:**

- a. Mengkondisikan siswa dan mengingatkan siswa tentang menjaga kebersihan dan jangan lupa mencuci tangan
- b. Guru memberi salam
- c. Guru bersama siswa berdoa, dengan dipimpin salah satu siswa
- d. Siswa diarahkan melakukan pembiasaan (membaca 5 menit)
- e. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu nasional bersama
- f. Guru melakukan appersepsi
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

**2. Inti:**

- a. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan penghujan pada siswa, kemudian siswa mengidentifikasi gambar tersebut dan mengelompokkan gambar mana yang termasuk musim kemarau dan musim hujan
- b. Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri musim kemarau dan penghujan
- c. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

- d. Guru memberikan lembar kelompok yang berisikan percakapan Setiap kelompok berdiskusi, siapa yang mendapat peran percakapan yang mana.
- e. Guru memberikan waktu untuk membaca dan menghafalkannya.
- f. Apabila waktu diskusi telah selesai, setiap kelompok akan ditunjuk secara acak untuk maju kedepan kelas memerankan percakapan di Buku Siswa.
- g. Saat satu kelompok maju, kelompok lain tetap tenang mendengarkan dan mengamati kelompok yang bermain peran.
- h. Saat seluruh kelompok selesai bermain peran, bersama-sama mengevaluasi kegiatan tersebut.

### **3. Penutup:**

- a. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran
- b. Siswa menyimpulkan kegiatan yang dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan penghujan
- c. Memberikan evaluasi berupa tes tertulis

### **C. Penilaian:**

- a. Sikap:  
Jujur, disiplin, bertanggungjawab, kerjasama dan percaya diri (obsesi selama kegiatan berlangsung)
- b. Pengetahuan:  
Menyelesaikan tugas dan respon murid dalam memberikan komentar
- c. Keterampilan:  
Kegiatan bermain peran (penampilan dan ekspresi)

**Mengetahui:  
Kepala Sekolah**

**Herlina Br Bukit, S.Pd  
NIP. 196811151988072002**

**Pancur Batu, 13 Juli 2021**

**Guru Kelas 1**

**Trisna Herawati Barus, SE  
NIP. -**

## LAMPIRAN

### RUBRIK PENILAIAN

#### a. Penilaian Sikap

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketertarikan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebersihan Beribadah		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Berani Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### b. Penilaian Pengetahuan

1) Tes lisan (*assessment for learning*)

Saat proses pembelajaran mengutarakan pendapat/komentar

2) Tes tertulis

**Skor penilaian : 0 - 100**


Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

- c. Penilaian  
Keterampilan  
(bermain peran)


Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

### SOAL EVALUASI

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di jawaban yang paling tepat!**

1.  Gambar disam[ping diakibatkan oleh musim....  
a. hujan      b. salju      c. kemarau

2. Cuaca saat musim kemarau sangat....  
a. cerah      b. gelap      c. mendung  
3. udara yang dirasakan saat musim kemarau yaitu....  
a. dingin      b. sejuk      c. panas

4.  Beni memakai payung, menandakan hari sedang....  
a. gelap      b. hujan      c. mendung

5. jika hujan terus-menerus dapat menyebabkan....  
a. banjir      b. gempa bumi      c. kemara