

## RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Galeh 3 Sragen  
 Kelas/Semester : 4/2 (Dua)  
 Tema : 6 (Cita-citaku)  
 Subtema : 3 (Giat Berusaha Meraih Cita - cita)  
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PKn  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	<p>3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.</p> <p>4.6.1 Membacakan puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p>
PKn	<p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi keragaman kegiatan di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.1 Menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.</p>

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar, melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi.
2. Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara rinci dengan benar, melalui kegiatan membuat kesimpulan.
3. Siswa mampu mengidentifikasi keragaman agama dan tempat ibadah yang ada di sekitarnya dengan benar, melalui kegiatan pengamatan.

4. Melalui kegiatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi motivasi sebelum pelajaran di mulai.</li> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk melakukan ice breaking dengan melakukan “ Tepuk Semangat”</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Cita-Citaku</i>”.</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku. Pertanyaan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apakah anak - anak memiliki cita-cita jika sudah besar nanti?</li> <li>✓ Bagaimana cara kamu meraih cita-cita tersebut di masa depan?</li> </ul> </li> </ul>	1 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi yang ada lingkungan sekitar .</li> <li>▪ Siswa mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.</li> <li>▪ Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada gambar.</li> <li>▪ Siswa menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 16 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya, kemudian menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan sesuai profesi yang dipilihnya tersebut.</li> <li>▪ Siswa membaca teks puisi yang berjudul cita-citaku. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.</li> <li>▪ Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok dalam menulis dan membuat sebuah puisi yang berjudul “Cita – Citaku”</li> </ul>	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibimbing oleh guru dalam melaksanakan kegiatan diskusi kelompok. Guru memotivasi siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis (critical thinking).</li> <li>▪ Siswa menuliskan ciri-ciri puisi berdasarkan kesimpulan hasil diskusi kelompok.</li> <li>▪ Siswa mempersentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas (HOTS)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan materi tentang cara untuk mencapai cita-cita adalah dengan giat belajar dan tidak lupa meminta do'a kepada Tuhan serta minta restu kepada orang tua.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah GALEH 3**

**Guru Kelas IV**

**(Tatak Hari Maryana, S.Pd. SD)**  
**NIP.19640210 198803 1 013**

**(Danang Tri Agung Nugroho,S.Pd)**  
**NIP. 19880307 201903 1 003**