RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4

Sekolah	: SMPN 1 Wilangan	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi Pokok	: **Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah**		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Membaca Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta memahami artinya.

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar		
❖ Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja peserta didik, Lembar penilaian, Al-Qur'an dan terjemahnya.
❖ Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & LCD
❖ Sumber Belajar	:	Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	
1.	Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mengajak siswa berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2.	Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan mempelajari materi : ***Arti Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.***
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (7 Menit)	**KEGIATAN LITERASI**
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Arti Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Arti Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Arti Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Arti Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.***
Penutup (1 menit)	
1. Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi

Wilangan,17 Juli 2021

Mengetahui Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
HARY PATRIJA UTAMA, M.Pd, M.Si NIP. 196405111986021002	**NUR KHOLIFAH, M.Pd.I** NIP. 198803222011012006