

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Sumberrejo III**  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 menit  
Hari, tanggal pelaksanaan : Senin, 03 Januari 2022

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat” dan “lingkungan tidak sehat”, siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*  
Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Mandiri	Mengamati	2 Menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.	Religius	Mengamati	

	3. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.	Mandiri	Menalar	
	4. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.2 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”	Mandiri	Mengamati	
	5. Aktivitas literasi (literasi numerasi) Siswa diminta menghitung tanaman yang ada di sekitarnya	Mandiri	Menalar	
	6. Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat, apakah ada yang memiliki tanaman di rumah, bagaimana kondisi lingkungan rumah apabila banyak tanaman yang selalu dirawat?	Mandiri	Menalar	
	7. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.	Mandiri	Mengamati	

	<p>8. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.</p>			
	<p>9. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok.</p>	Mandiri	Mengamati	

<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut.	Mandiri	Mengamati	7 Menit
	2. Siswa diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar.	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah.	Mandiri	Mengamati	
	4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru.	Mandiri	Mengamati	
	5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah	Mandiri	Mengamati	
	6. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap kebersamaan dalam	Mandiri	Mencoba	

	perbedaan kegemaran di rumah, siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah yang sesuai.			
	7. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 4 orang	Gotong royong	Mencoba	
	8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)	Gotong royong	Mengamati	
	9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.	Gotong royong	Mengkomunikasikan	
<b>Penutup</b>	<b>1. Simpulan</b> Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	1 Menit
	<b>2. Evaluasi</b> Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	
	<b>3. Refleksi</b> Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan	Mandiri	Menalar	

	<p>beberapa pertanyaan berikut:</p> <p>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</p> <p>b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</p> <p>c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini?</p>			
	<p><b>4. Tindak Lanjut</b> Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran) Tugas pengayaan (melakukan wawancara tentang cara merawat bunga mawar)</p>	Mandiri	Mengamati	
	<p><b>5. Salam Penutup</b> Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.</p>	Religius	Mengamati	

### C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah



Mengetahui  
Kepala Sekolah

**SUTRISNO, S.Pd.**  
NIP. 19621125 198504 1 003

Bojonegoro, 3 Januari 2022

Guru Kelas

**DITA SEPTIANA, S.Pd.**





## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

**Semester** :

**Kelas** :

**Mata Pelajaran** :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			NA
		Latihan Soal	Ulangan Harian	Kuis	

## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

**Semester** :

**Kelas** :

**Mata Pelajaran** :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan					
		Menuliskan hasil diskusi sesuai dengan EYD yang benar			Kelancaran mempresentasikan hasil diskusi		
		BS	B	BS	B	BS	B

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

<b>NO</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>BAIK SEKALI (BS)</b>	<b>BAIK (B)</b>	<b>PERLU BIMBINGAN (PB)</b>
1	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
2	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Nama siswa :  
Kelas :

Langkah kegiatan peserta didik.




1. Bacalah dengan teliti kalimat - kalimat dibawah ini
2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan
3. Kerjakan secara kelompok  
Do your best.

**Dibawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah:**

- |                                                   |                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| a) Saling memahami perbedaan                      | d) Mengganggu kegemaran adik/kakak      |
| b) Menghormati kegemaran masing-masing            | e) Saling menyayangi dalam perbedaan    |
| c) Saling mengejek antar anggota keluarga berbeda | f) Membenci kakak/adik karena kegemaran |

No	Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah	Bukan Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah

Berilah tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan berilah tanda silang (x) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

NO	Gambar	Tanda (v) atau tanda (x)	Deskripsi
1			
2			
3			
4	