

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : UPT SD Negeri 231 Rampoang  
**Kelas / Semester** : V ( Lima ) / 1 ( satu )  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 1. Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ peredaran manusia secara rinci
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal.
3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dengan menjaga jarak, sering mencuci tangan, menjauhi kerumunan, dan menggunakan masker apabila keluar dari rumah
4. Menyanyikan **lagu cuci tanganmu**
5. Memberikan motivasi kepada peserta didik
6. Mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

1. Sebelum memulai pembelajaran, guru membagi peserta didik dalam 5 kelompok, satu kelompok terdiri dari 5 peserta didik
2. Guru meminta peserta didik untuk membaca teks bacaan yang terdapat dalam buku, kemudian guru bertanya kepada peserta didik informasi apa yang dapat mereka temukan setelah membaca teks bacaan tersebut
3. Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan penjelasan guru tentang alat peredaran darah manusia
4. Guru menjelaskan fungsi dari organ peredaran darah manusia
5. Guru menjelaskan apa itu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil
6. Guru membagikan LKS kepada peserta didik untuk dikerjakan secara berkelompok
7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka secara bergantian, dan kelompok lain menanggapi
8. Guru memberikan penghargaan kepada semua kelompok diskusi setelah mereka mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka
9. Memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk bertanya
10. Memberikan evaluasi secara mandiri kepada peserta didik

#### 3. Kegiatan Akhir

1. Guru memberikan kesimpulan pelajaran hari ini
2. Guru memberikan PR kepada peserta didik untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia
3. Memberikan pesan-pesan moral dan bernyanyi bersama
4. Berdoa Bersama sebelum pulang, dipimpin salah satu peserta didik

### C. PENILAIAN

1. **Sikap** : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran dan ketepatan waktu dalam menyelesaikan tugas
2. **Pengetahuan** : Tes tertulis
3. **Keterampilan** : Membuat gambar peredaran darah manusia

Rampoang, 2022

Mengetahui

Kepala UPT SD Negeri 231 Rampoang

Guru Kelas V

**DARLIANA,S.Pd**  
**NIP 19691231 200005 2 002**

**ELA AVILA,S.Pd.SD**  
**NIP 19851209 201903 2 001**

### Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Menyelesaikan Tugas Dengan Baik	Kerjasama Kelompok	Hasil Tugas	
1					
2					
3					
4					
5					

### Lembar Penilaian Individu

No	Nama Siswa	Berani mengemukakan pendapat	Berani Menjawab Pertanyaan	Ketelitian	Jumlah Nilai
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
...					

**Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

### **Lembara Kerja Siswa**

1. Apa yang kamu ketahui tentang sistem peredaran darah ?
2. Jelaskan macam-macam organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya masing-masing
3. Perhatikan gambar jantung dibawah ! Tunjukkanlah bagian-bagian jantung dibawah sesuai nomor urut, lalu tuliskan nama dan fungsinya !

