

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Ketepung
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
 Muatan Terpadu : IPS, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca 4. Siswa diminta untuk membaca senyap teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” yang terdapat di buku siswa. 5. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangku tentang pertanyaan : komoditas lain apa lagi yang diekspor dari Indonesia ke negara di lingkup ASEAN dan sebaliknya, yang diimpr dar negara di lingkup ASEAN” (Critical Thinking and Problem Solving) 6. Guru mengajak siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Ayo Mengamati 7. Siswa diminta mengamati gambar atau bahan-bahan yang telah disiapkan guru, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, koin dan lain-lain. 8. Guru bertanya pada siswa ”Apa yang akan terjadi jika benda-benda yang telah disiapkan di atas jika didekatkan pada magnet?” 9. Siswa menuliskan prediksi mereka yang kemudian akan dibuktikan melalui percobaan. 10. Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. 11. Setelah melakukan percobaan, siswa diminta untuk menuliskan laporan dan mempresentasikan hasil percobaan. (Creativity and Innovation) 12. Guru memberi kesimpulan percobaan mana benda-benda yang merupakan benda magnetis atau benda nonmagnetis.	6 menit
Kegiatan Penutup	Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi tentang hubungan harmonis anggota keluarga dan hubungan harmonis keluarga dengan masyarakat sekitar. Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	2 menit

	Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dari pengamatan sikap : Pengamatan rekaman sikap

Penilaian pengetahuan : tes tertulis

Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek : rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan, 4 Januari 2022
Guru Kelas 6

Sutikno, S.Pd, SD
NIP 19620913 198303 1 010

Nurani Sinta Dewi, S. Psi
NIP 19800406 200903 2 007