

RPP SIMULASI MENGAJAR  
CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN V



NAMA : ELI PISNARTI, S.Pd.I

SMP NEGERI 2 TANAH SEPENGGAL  
KEMENDIKBUDRISTEK KABUPATEN BUNGO  
PROVINSI JAMBI  
TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN V

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>SMP Negeri 2 Tanah Sepenggal</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>VIII/Ganjil</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>Lebih Dekat kepada Allah dengan Mengamalkan Sholat Sunnah</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>Sholat Sunnah Berjamaah dan Munfarid</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>10 Menit</b>



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu untuk:

1. Menjelaskan pengertian shalat sunnah.
2. Menjelaskan pengertian shalat sunnah berjamaah.
3. Menjelaskan pengertian shalat sunnah munfarid.
4. Menjelaskan lima shalat sunnah berjamaah.
5. Menjelaskan tiga macam shalat sunnah munfarid.
6. Menjelaskan macam-macam shalat sunnah berjamaah dan munfarid.

### B. KEGIATAN INTI

<b>Pendahuluan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<p style="text-align: center;"><b>Orientasi</b></p> <p>a. Melakukan pembukaan pembelajaran dengan mengucapkan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>b. Memeriksa kehadiran peserta didik dengan menanyakan kepada sekretaris kelas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Apersepsi</b></p> <p>a. Mengaitkan dan mengajukan pertanyaan tentang materi shalat sunnah. Guru: Tadi pagi siapa yang melaksanakan shalat sunnah duha? Siapa yang pernah shalat sunnah idul fitri?</p> <p style="text-align: center;"><b>Motivasi</b></p> <p>a. Guru menyampaikan judul pembelajaran dipapan tulis. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. c. Guru menyemangati peserta didik dengan mengajak peserta didik untuk berdiri dan tepuk tangan sambil menyerukan aku anak pintar. d. Peserta didik membaca buku.</p>	<b>2 menit</b>

Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
<p><b>Mengamati:</b></p> <p>a. Peserta didik mengamati dan mengomentari gambar yang ditampilkan oleh guru.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">   </div> <p>b. Meyimak, penjelasan guru tentang shalat sunnah.  c. Mendengarkan guru menjelaskan serta Tanya jawab dengan guru tentang materi shalat sunnah dan macam-macam shalat sunnah.</p> <p><b>Menanya:</b></p> <p>a. Mengajukan pertanyaan tentang hal yang berkaitan dengan shalat sunnah berjamaah dan munfarid.  b. Peserta didik menjawab pertanyaan guru.  c. Membentuk kelompok belajar.</p> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <p>a. Mengkonsepkan serta mengelompokkan macam-macam shalat sunnah berjamaah dan munfarid kedalam bentuk <i>mind map</i>.</p> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <p>a. Mendiskusikan hasil tugas <i>mind map</i> bersama-sama dengan anggota kelompok.</p> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <p>a. Mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk <i>mind map</i> ke depan kelas. Serta diskusi Tanya jawab dengan kelompok yang presentasi.</p>	<p><b>6 Menit</b></p>

Penutup	Alokasi Waktu
a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dibawah bimbingan guru b. Guru merangkum ide/pendapat dari peserta didik c. Guru menyampaikan materi pokok dan memberikan tugas yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya d. Guru dan peserta didik mengucapkan doa dan salam.	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes Tulis Pilihan Ganda
Sikap	Lembar observasi
Keterampilan	Lembar observasi keterampilan

Bungo, Januari 2022

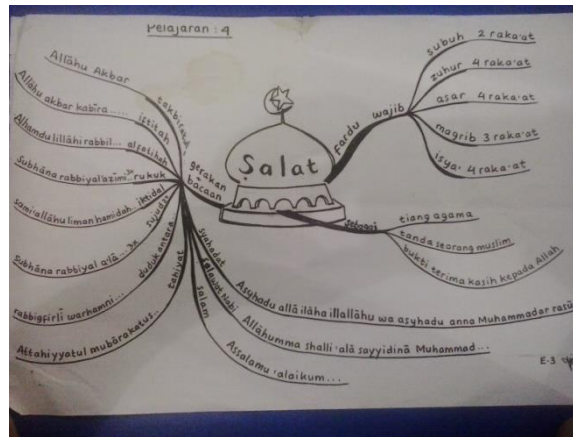
Diketahui Oleh  
Kepala SMP Negeri 2 Tanah Sepenggal

Guru Mata Pelajaran

Bimasri, S.Ag., M.Pd.I  
Nip. 197107121996011001

Eli Pismanarti, S.Pd.

## MIND MAP PESERTA DIDIK



# Shalat id

**Pengertian**

Shalat id adalah ibadah shalat sunnah yang dilakukan setiap hari raya idul Fitri dan idul Adha. Salat id termasuk dalam shalat sunnah muakkad, artinya shalat ini walaupun bersifat sunnah, tetapi sangat penting sehingga sangat dianjurkan untuk tidak meninggalkannya.

**Hukum**

Hukum shalat id adalah sunnah muakkad yang berarti sunnah yang sangat dianjurkan. Jika meninggalkannya berdosa.

**Pelaksanaan**

Shalat id dilaksanakan saat tergelincirnya matahari dengan sempurna. Shalat idul Fitri dilakukan pada tanggal 1 syawal. Sedangkan shalat idul adha dilakukan pada tanggal 10 dzulhijah. Atau bisa dilakukan pada tanggal 11,12,13 dzulhijah, yang disebut hari tasyrik.

Shfnotes

## **PENILAIAN PENGETAHUAN**

### **Soal Pilihan Ganda**

#### **Petunjuk Soal:**

Jawablah soal dengan baik dan benar dengan cara menyilang option jawaban.

1. Hukum melaksanakan shalat sunnah rawatib qabliyah subuh adalah...
  - a. Sunnah grairu mu'akad
  - b. Sunnah mu'akad
  - c. Fardu kifayah
  - d. Fardu 'ain
  
2. shalat sunnah rawatib yang dilaksanakan sebelum shalat isya dinamakan...
  - a. qabliyah magrib
  - b. qabliyah isya
  - c. ba'diyah isya
  - d. ba'diyah subuh
  
3. shalat tahiyatul masjid dilaksanakan dengan cara...
  - a. berjamaah lebih utama
  - b. munfarid lebih utama
  - c. munfarid atau sendiri
  - d. berjamaah atau munfarid
  
4. shalat witir dilaksanakan setelah shalat isya. Jumlah bilangan rakaatnya paling banyak adalah... rakaat.
  - a. Tiga
  - b. Sembilan
  - c. lima
  - d. sebelas
  
5. Perhatikan shalat sunnah berikut ini!
  - 1) Shalat idain
  - 2) Tarawih
  - 3) Witir
  - 4) Tasbih
  - 5) Tahiyatul masjid

Shalat sunnah yang dapat dilaksanakan secara munfarid atau berjamaah adalah...

  - a. 1, 2, dan 3
  - b. 2, 3, dan 4
  - c. 3,4,dan 5
  - d. 1,3 dan 4

## **INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

### **A. Rubrik Penilaian**

#### **1. Rubrik Sikap**

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Skor</b>	<b>Kriteriaia</b>
Jujur (Skor maks=4)	4	Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas individu/kelompok
	3	Kadang-kadang menyontek dalam mengerjakan tugas individu/kelompok
	2	Sering menyontek dalam mengerjakan tugas individu/kelompok
	1	Selalu menyontek dalam mengerjakan tugas individu/kelompok
Disiplin (Skor maks=4)	4	Selalu masuk kelas tepat waktu
	3	Sering masuk kelas tepat waktu
	2	Kadang-kadang masuk kelas tepat waktu
	1	Tidak masuk kelas tepat waktu
Tanggung jawab (Skor maks=4)	4	Selalu ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok
	3	Sering ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok
	2	Kadang-kadang ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok
	1	Tidak ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok
Percaya Diri (Skor maks=4)	4	Berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan
	3	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
	2	Berani berpendapat atau bertanya atau menjawab pertanyaan
	1	Tidak berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan

**B. LEMBAR PENILAIAN**

Hari/Tanggal :

Kelas :

Nama	Aspek yang dinilai																Nilai
	Jujur				Disiplin				Tanggung jawab				Percaya diri				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
Anisa																	
Budiman																	
Clarissa																	

**C. Teknik Penilaian**

Cara pengisian lembar observasi penilaian sikap adalah dengan memberi skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama pembelajaran. Penilaian sikap peserta didik dihitung menggunakan rumus berikut ini.

Skor Total dibagi skor max dikali 100%

Predikat	Nilai
Sangat Baik (A)	$80 \leq A \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (D)	$D < 60$



**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**

Aspek/Kategori	4	3	2	1
Isi/Teks mind map	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain Gambar Mind map	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	<u>h</u> anya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar mind map	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	<u>h</u> anya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Ketersampaian pesan mind map	pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

#### D. LEMBAR PENILAIAN

Hari/Tanggal :

Kelas :

Nama	Aspek yang dinilai																Nilai
	Isi/Teks mind map				Desain Gambar				Gambar				Ketersampaian pesan				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
Raja																	
Rania																	
Zey																	

#### E. Teknik Penilaian

Cara pengisian lembar penilaian keterampilan adalah dengan memberi skor pada kolom-kolom sesuai hasil *mind map* peserta didik. Penilaian keterampilan peserta didik dihitung menggunakan rumus berikut ini.

Skor Total dibagi skor max dikali 100%

Predikat	Nilai
Sangat Baik (A)	$80 \leq A \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (D)	$D < 60$

#### SUMBER:

[https://www.google.com/search?q=mind+mapping+sholat&tbm=isch&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjEw\\_H925r1AhW](https://www.google.com/search?q=mind+mapping+sholat&tbm=isch&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjEw_H925r1AhW)

[https://www.google.com/search?q=mind+mapping+sholat&tbm=isch&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjEw\\_H925r1AhW](https://www.google.com/search?q=mind+mapping+sholat&tbm=isch&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjEw_H925r1AhW)