

Oleh: Fefi Yulita, M.Pd.
Email: fyulita9@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 29 Ganting Utara
Kelas : V
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 6 x 20 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik; 3.4.2 Membuat contoh iklan media cetak
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual;

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Mendemonstrasikan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) 3.9.2 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
4.9	Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan video iklan elektronik, siswa dapat menjelaskan isi iklan dengan benar
2. Dengan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata kata asing dalam iklan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.
4. Dengan menggunakan berbagai bahan materi, siswa dapat menyebutkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dengan baik
5. Dengan kegiatan eksperimen, siswa dapat mengidentifikasi materi zat tunggal dan campuran dengan benar
6. Dengan diskusi kelompok siswa dapat siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Iklan media cetak dan elektronik
- Zat tunggal dan zat campuran

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Percobaan, diskusi kelompok, penjelasan, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Gambar iklan media cetak video iklan celektronik
Bahan (kopi, gula, garam, air) gelas dan sendok

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 9: Benda-benda disekitar Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

Nilai Karakter Yang Diharapkan.

1. Disiplin mematuhi protokol Covid 19
2. Bertanggung jawab menyelesaikan tugas
3. Mandiri dalam menyelesaikan tugas

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa2. Guru mengecek kebersihan kelas serta menanyakan tentang tanggung jawab piket kelas, apakah terlaksana dengan baik3. Siswa diajak berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran. (Religius dan Integritas)	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam menerapkan protokol kesehatan Covid-19. 5. Siswa diminta untuk tidak membuka masker tiap sebentar, dan rajin mencuci tangan. 6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang hal baik yang telah dilakukan sebelum berangkat ke sekolah dan sesampai di sekolah. 7. Melakukan kegiatan 15 menit membaca sebelum pembelajaran 8. Siswa mendengarkan guru menyampaikan appersepsi pembelajaran yaitu tentang membuat poster pentingnya air bagi kehidupan 9. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 10. Siswa dan guru melakukan tanya jawab hubungan materi sebelumnya yaitu poster pentingnya air bagi kehidupan dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu iklan media cetak, elektronik, zat tunggal dan zat campuran. 	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video iklan media elektronik 2. Siswa dan guru tanya jawab tentang video apa yang sedang diamati 3. Siswa menjelaskan isi dari iklan media elektronik yang telah diamati 4. Siswa mengamati gambar iklan media cetak yang dipajang guru 5. Siswa mendengarkan iklan dari radio 6. Siswa mendengar penjelasan dari guru tentang iklan media cetak yang telah dipajang 7. Siswa menemukan arti kata-kata baru yang terdapat dalam iklan. 8. Siswa yang telah memahami akan berkolaborasi membantu teman lain (tutor sebaya) 9. Siswa yang telah dibantu oleh temannya mengucapkan terimakasih 10. Siswa membuat satu contoh iklan media cetak gambar. 	90 menit

	<p>11. Siswa diminta memajangkan hasil karyanya di dinding kelas. (sesame siswa akan bekerja sama dan saling membantu) membiasakan meminta tolong dan mengucapkan terimakasih</p> <p>12. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 2 orang.</p> <p>13. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan</p> <p>14. Siswa melakukan percobaan tentang zat tunggal dan zat campuran</p> <p>15. Siswa bersama teman dikelompoknya masing-masing berkolaborasi mengis LKPD yang diberikan guru</p> <p>16. Siswa perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi.</p> <p>17. Siswa dari kelompok lain diminta untuk mendengarkan penjelasan dari temannya</p> <p>18. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan, kritikan atau saran dengan bahasa yang baik dan santun</p> <p>19. Siswa memberikan kesimpulan dari hasil kerja kelompok mereka</p>	
Penutup	<p>20. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang contoh-contoh zat tunggal dan zat campuran yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>21. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang zat tunggal dan zat campuran yang ada diiklankan di media cetak atau media elektronik</p> <p>22. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>23. Kelas ditutup dengan berdoa</p>	15 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

Jurnal Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					

2					
3					
dst.					

Catatan : Catatan perilaku diisi berdasarkan laporan kegiatan baik yang dikirimkan peserta didik kedisiplinan, kesopanan, dan kelengkapan tugas

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4	Tes tertulis
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.9 dan 4.9	Tes tertulis

2. Unjuk Kerja

Membuat iklan media cetak

Bentuk Penilaian : produk

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD BI 3.3 dan 4.3

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4	Diskusi dan unjuk hasil
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.9 dan 4.9	Unjuk kerja dan hasil

Aspek	4	3	2	1
Keterampilan pembuatan iklan	Semua bagian yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar

Refleksi Guru:

Padang, Juni 2021
Guru

Fefi Yulita, M.Pd.

LAMPIRAN 1**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

- Materi pelajaran** : Zat tunggal dan Zat Campuran
Muatan pelajaran / KD : IPA KD 3.9 dan 4.9
Tujuan penilaian : Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
- Nama Kelompok** : 1.
2.
- Kelas / semester** : V / 2

Bahan : Air putih, Kopi, Garam, Gula, Sirup, Pasir
 Alat : Sendok gelas

Petunjuk:

3. Kelompokkan lah bahan bahan tersebut ke dalam tabel berikut!

Zat Tunggal	Zat Campuran	
	Homogen	Heterogen

4. Campurkan air dan garam, kemudian perhatikan apakah zat penyusunnya dapat dibedakan?
5. Campurkan air dan garam, kemudian perhatikan apakah zat penyusunnya dapat dibedakan?
6. Campurkan air dan pasir kemudian perhatikan apakah zat penyusunnya dapat dibedakan?
7. Campurkan air dan kopi, kemudian perhatikan apakah zat penyusunnya dapat dibedakan?

Kesimpulan:

Zat tunggal adalah

.....
.....
.....

Zat campuran adalah

.....
.....
.....

Zat campuran terdiri dari 2 jenis yaitu

.....
.....
.....

Lampiran 2

Latihan

Bahasa indonesia

Amatilah gambar berikut.



Gambar di atas merupakan iklan media cetak yang menawarkan produk mesin cuci dengan merk "Resik". Iklan tersebut berisi penjelasan tentang produk dan kelebihan mesin cuci tersebut. Penjelasan tersebut meliputi kapasitas, program, dan bahan tabung dalam mesin cuci. Iklan tersebut mengajak konsumen untuk membeli mesin cuci bermerk "Resik".

Iklan adalah suatu cara yang digunakan untuk menawarkan atau mempromosikan suatu barang atau jasa. Iklan biasanya ada di media cetak seperti koran atau majalah. Iklan juga ada yang ditayangkan melalui televisi dan radio.

Setelah mengamati gambar dan pemaparannya, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apakah yang dimaksud dengan iklan?

.....
.....
.....
.....

2. Dalam iklan mesin cuci di atas ada kata kapasitas dan program, apa arti dari dua kata tersebut?

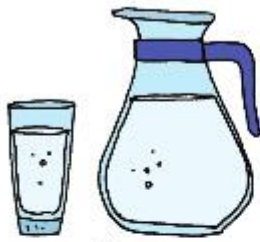
.....
.....
.....

3. Adakah kata asing bagi kamu dalam tulisan iklan di atas? Coba tuliskan kata yang kamu anggap asing.

.....
.....
.....

IPA

Perhatikan berbagai gambar benda yang termasuk dalam zat tunggal berikut.



Air



Emas 24 Karat



Gula



Garam

Berdasarkan gambar-gambar, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apakah yang dimaksud zat tunggal?

.....
.....

2. Bawalah benda-benda di sekitarmu yang mengandung zat tunggal ke sekolah. Minimal tiga benda. Lakukan pengamatan terhadap benda yang kamu bawa. Apakah benda yang kamu bawa benar-benar termasuk zat tunggal? Tuliskan benda yang termasuk zat tunggal hasil pengamatan kamu dan teman-temanmu pada kolom berikut.

No.	Benda Termasuk dalam Zat Tunggal
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Lembar Refleksi

1. Apa yang kamu rasakan setelah mendapat pembelajaran hari ini



Jelaskan alasanmu memilih emoji tersebut!

2. Pengetahuan apa yang kamu pelajari hari ini

3. Keterampilan apa yang kamu latih hari ini

4. Sika apa yang kamu kembangkan hari ini