

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Katolik Tanjungpinang  
Kelas/ Semester : IX/Ganjil  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Tema : Teks Pidato  
Sub Tema : Pidato Persuasif  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, dan arahan atau pesan dalam Teks Pidato Persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar atau dibaca.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan (2 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>» Guru mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran dan memberi salam</li><li>» Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik dalam keadaan sehat</li><li>» Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>
<b>Inti (7 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>» Peserta didik diberi motivasi untuk mengidentifikasi Teks Pidato Persuasif</li><li>» Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca Contoh Teks Pidato Persuasif yang telah disiapkan</li><li>» Peserta didik secara berkelompok saling berdiskusi untuk mengidentifikasi gagasan, pandangan, atau pesan yang terdapat pada Teks Pidato Persuasif yang telah dibaca.</li><li>» Guru meminta salah satu siswa tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil jawabannya.</li><li>» Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang isi Teks Pidato Persuasif tersebut.</li></ul>
<b>Penutup (1 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>» Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran</li><li>» Guru menyampaikan informasi kegiatan belajar di pertemuan berikutnya</li><li>» Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li></ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis berbentuk uraian
2. Penilaian Keterampilan: Proyek dan Portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Salamat Simarmata, S.Si

Milawati A. Simanjuntak, S. Pd