

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 55 Jakarta  
 Kelas / Semester : VIII / 2  
 Tema : Peluang  
 Sub Tema : Peluang empiric  
 Pertemuan ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**Kompetensi Dasar :**

KD 3.11	Menjelaskan peluang empiric dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan
KD 4.11	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empiric dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan

**A. Tujuan Pembelajaran**

**Setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar peserta didik diharapkan mampu:**

- Menjelaskan pengertian dari peluang empirik
- Menentukan peluang empirik dari suatu percobaan.

**B. Model/Pendekatan/Metode Pembelajaran**

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan discovery learning agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai

**C. Kegiatan pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka dengan salam, berdoa bersama dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Motivasi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li> <li>○ Guru menyampaikan model pembelajaran yang di gunakan berserta langkah-langkahnya</li> <li>○ Guru menyampaikan sistem penilaian yang di gunakan</li> <li>○ Guru menyampaikan materi apersepsi tentang peluang dengan mengulas kembali pertandingan sepakbola terbaru (Timnas Indonesia VS Thailand) serta mengaitkannya dengan manfaat mempelajari peluang dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> </li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas 5 – 6 orang</li> <li>• Sebelum diberikan LKPD peserta didik diberikan arahan langkah-langkah yang harus dilakukan pada percobaan</li> <li>• Siswa diberikan waktu untuk dapat mengidentifikasi masalah yang ada di LKPD</li> <li>• Siswa mencari tambahan informasi yang diperoleh dari buku pegangan atau sumber lain (internet)</li> <li>• Mendorong dan memberikan kesempatan kepada peserta didik agar dapat berdialog dan berdiskusi dengan temannya (membantu menyelidiki secara kelompok)</li> <li>• Membimbing peserta didik mengerjakan LKPD serta menyajikan hasilnya</li> <li>• Memberikan kesempatan tiap kelompok untuk presentasi hasil diskusinya serta kelompok lain menanggapi</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik karena telah berperan aktif dalam diskusi sampai presentasi</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui tanya jawab yang dibimbing guru, peserta didik bersama-sama membuat simpulan mengenai cara menghitung peluang empirik</li> <li>• Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>• Guru menyampaikan rencana materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya serta memberikan tugas.</li> </ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.</li></ul>	
--	--	--

#### **D. Penilaian**

1. Penilaian Sikap :
  - Observasi dan Jurnal sikap ( *terlampir* )
2. Penilaian Pengetahuan:
  - Tes Tertulis (*terlampir*)
  - Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
  - Aktifitas di percobaan

#### **E. Sumber belajar**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017.Matematika SMP/MTSKelas VIII Buku Siswa Kurikulum 2013 edisi revisi 2017.Jakarta : Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
2. Buku dan bahan penunjang lainnya

Mengetahui  
Kepala SMPN 55 Jakarta

Jakarta, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Leonora Fitri Agustina Hutabarat, M.Pd  
NIP 198108142006042008

Maria Magdalena Sri Winarti,S.Pd  
NIP 197105292017082001

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KD : 3.11 Menjelaskan peluang empiric dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan  
 4.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empiric dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan

Nama Kelompok :  
 Ketua Kelompok :  
 Anggota : 1.  
                   2.  
                   3.  
                   4.  
                   5.

### Petunjuk Khusus

1. Siapkan perlengkapan untuk percobaan
  - a. Sebuah Uang Logam
  - b. Sebuah dadu enam sisi
  - c. Tabel pencatatan
2. Lakukan Percobaan
  - a. Pengetosan uang logam sebanyak 20 kali
  - b. Penggelindingan dadu sebanyak 20 kali
3. Tuliskan hasil Percobaan yang dilakukan pada tabel yang sudah disiapkan
  - a. Tabel Pengetosan Sebuah Uang Logam
  - b. Tabel Pelemparan Sebuah Dadu bermata 6

#### A. Tabel Pengetosan uang logam

KEJADIAN	TURUS	BANYAK KALI MUNCUL ( f )	PERBANDINGAN f TERHADAP n(P)
Angka			
Gambar			
Banyak Percobaan n (P)			

#### B. Tabel pelemparan sebuah dadu

KEJADIAN	TURUS	BANYAK KALI MUNCUL ( f )	PERBANDINGAN f TERHADAP n(P)
Muncul mata dadu “ 1 ”			
Muncul mata dadu “ 2 ”			
Muncul mata dadu “ 3 ”			
Muncul mata dadu “ 4 ”			
Muncul mata dadu “ 5 ”			
Muncul mata dadu “ 6 ”			
Banyak Percobaan n (P)			

Perbandingan antara banyak kejadian yang muncul dengan banyak percobaan, itulah yang dinamakan dengan **Peluang Empirik (Frekuensi Relatif)**

#### Kesimpulan:

**Peluang Empirik (Frekuensi Relatif) =** \_\_\_\_\_

## LAMPIRAN 2

### Penilaian Pengetahuan

1. Pada pelemparan satu koin logam sebanyak 100 kali, muncul sisi angka sebanyak 45 kali, tentukan:
  - a. Peluang empiric muncul sisi angka
  - b. Peluang empiric muncul sisi gambarPoint 20
2. Pada percobaan pelemparan dadu sebanyak 180 kali, mata dadu 2 muncul sebanyak 30 kali. Tentukan peluang empiriknya!  
Point 20

3. Perhatikan table hasil pelemparan dadu berikut!

Mata Dadu	Frekuensi ( kali )
1	4
2	6
3	7
4	8
5	6
6	5

Tentukan peluang empiric muncul mata dadu 5

Point 20

4. Perhatikan table berikut yang berisi banyak siswa dan banyaknya kuota untuk mengikuti lomba matematika.

Kelas	Banyak siswa	Kuota
7.A	30	3
7.B	35	3
7.C	36	3
7.D	29	3
7.E	20	3

Tentukan peluang empiric kelas 7.C

Point 20

5. Perhatikan table berikut yang berisi banyak siswa dan banyaknya kuota untuk mengikuti lomba matematika.

Kelas	Banyak siswa	Kuota
7.A	30	3
7.B	35	3
7.C	36	3
7.D	29	3
7.E	20	3

Seandainya kalian bisa memilih ikut seleksi di kelas mana saja, manakah kelas yang kalian pilih?  
Berikan alasan

Point 20

Nilai = Total skore benar

### LAMPIRAN 3

#### Penilaian Sikap Sosial

Indikator pencapaian kompetensi menunjukkan sikap

- jujur
- teliti
- kerja sama

Kelas : .....

Hari, tanggal : .....

KD 3.11 dan 4.11

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JUJUR	TELITI	KERJASAMA	JUMLAH SKOR	KETERANGAN
1						
2						
3						
4						
dst						

Kriteria penskoran :

4 = apabila selalu konsisten

3 = apabila sering konsisten

2 = apabila kadang-kadang konsisten

1 = apabila tidak pernah konsisten

Petunjuk Penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor yang diperoleh x 100 = Skor Akhir





