

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 10 Purwakarta	Kelas/Semester : VIII / 1
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 10 menit
Materi : Zat Aditif dan Zat Adiktif	
Sub Materi : Zat Aditif	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi tentang komposisi bahan makanan yang tertera pada kemasan makanan dan minuman, peserta didik mampu:

- Menjelaskan macam-macam zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman segar maupun kemasan.
- Mendeskripsikan fungsi zat aditif alami dan buatan yang ada dalam makanan dan minuman segar maupun kemasan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam dan sapa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin serta berdoa untuk memulai pembelajaran	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik tentang materi sebelumnya yaitu Sistem Pencernaan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi : <i>Zat Aditif</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar serta proses penilaian yang akan dilaksanakan,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik sub materi <i>Zat Aditif</i> dengan cara mengamati dua jenis makanan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan dua jenis makanan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada sub materi <i>Zat Aditif</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi melalui proses identifikasi, dan saling bertukar informasi mengenai komposisi bahan makanan dan minuman yang digolongkan <i>Zat Aditif</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, kelompok lainnya mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Zat Aditif</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik. • Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi di mana saja yang berkaitan dengan <i>Zat Aditif dan Adiktif</i>. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya yaitu <i>Zat Adiktif</i>. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Hj. Neneng M. Patimah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196910042005012007

Yenny Anggraeni, S.Pd
NIP. 197706172005012008

Lembar Kerja Peserta Didik
Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman

Apa yang kamu perlukan ?

1. Berbagai jenis makanan segar maupun dalam kemasan
2. Berbagai jenis minuman segar maupun dalam kemasan

Apa yang harus kamu lakukan ?

1. Bawalah minimal 2 jenis makanan dan minuman segar maupun dalam kemasan
2. Amati komposisi bahan makanan dan minuman yang kalian bawa
3. Tuliskan pada tabel zat aditif yang terkandung pada makanan dan minuman tersebut
4. Tentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan

Tabel Identifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman

No	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif Lain

Apa yang dapat kamu simpulkan ?

Berdasarkan data tersebut, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman yang kamu teliti.

Lembar Pengamatan Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik