

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 003 TANJUNGPINANG TIMUR
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menemukan contoh sikap yang mencerminkan nilai kerukunan dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari serta mampu memahami manfaat yang diperoleh dari nilai kerukunan dan persatuan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menentukan sikap yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar dilanjutkan dengan doa yang di pimpin oleh seorang siswa.• Guru mengecek kehadiran siswa dan tak lupa mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan kedisiplinan dalam menjalankan protokol kesehatan.• Guru melakukan appersepsi dengan langkah-langkah berikut :<ul style="list-style-type: none">- Seorang siswa diminta untuk memindahkan sebuah lemari buku yang ada dikelasnya.- Siswa diminta menceritakan kesulitannya dalam memindahkan lemari buku tersebut.- Kemudian guru meminta 3 orang siswa lain untuk membantu memindahkan lemari buku tersebut bersama-sama.- Siswa pertama kembali diminta menceritakan perbedaan yang ia rasakan saat mengangkat meja sendiri dan saat mengangkat meja bersama-sama.• Guru memotivasi siswa bahwa sebagai warga negara yang baik harus selalu menciptakan kerukunan, menjaga persatuan dan selalu bekerja sama. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang dipajangkan guru, tentang contoh penerapan hidup rukun.• Siswa bertanya jawab dengan guru terkait gambar yang telah dipajangkan. | 7 menit |

| | | |
|---------------------|--|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru terus memotivasi siswa untuk selalu menjaga kerukunan dan persatuan dimanapun berada agar terhindar dari segala perselisihan dan perpecahan dalam kehidupan bermasyarakat. • Siswa diminta guru berdiskusi dan membentuk kelompok yang terdiri dari 3 orang dalam setiap kelompok. • Setiap kelompok diberikan LKS yang berisi contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari, kemudian siswa diminta untuk menentukan mana sikap yang mencerminkan dan mana sikap yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan. • Setelah LKS selesai dikerjakan, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan memberikan kesempatan kepada siswa dari kelompok lain untuk mengamati dan memberikan tanggapan. • Kelompok dengan presentasi terbaik, akan diberikan penghargaan oleh guru. • Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah diberikan bahwa bangsa Indonesia adalah bangsa yang majemuk. Oleh karena itu, bangsa Indonesia harus selalu menjaga persatuan dan kesatuan bangsa dengan senantiasa menerapkan nilai-nilai kerukunan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan begitu perselisihan dan perpecahan dalam kehidupan masyarakat akan dapat dihindari. | |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan evaluasi. • Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan salam penutup. | 1 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Kerjasama, menghargai, dan disiplin
2. Penilaian Pengetahuan : LKS dan Evaluasi (PR pada buku siswa halaman 31)
3. Penilaian Keterampilan : Melaporkan hasil diskusi kelompok

Tanjungpinang, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 003 Tanjungpinang Timur

Guru Kelas 6B

SULASTRI, S.Pd

NIP. 19701112 198908 2 001

NOVA ELI HERANI, S.Pd.SD

NIP. 19841130 200903 2 003

LEMBAR KERJA SISWA

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai !

| No. | Sikap | Mencerminkan Persatuan dan Kesatuan | Tidak Mencerminkan Persatuan dan Kesatuan |
|-----|--|---|---|
| 1. | Mempelajari budaya suku bangsa lain | | |
| 2. | Tidak mau berteman dengan yang berbeda suku | | |
| 3. | Menjenguk teman yang sakit | | |
| 4. | Belajar kelompok | | |
| 5. | Mengejek teman yang berkulit hitam | | |
| 6. | Menertawakan teman yang jatuh dari sepeda | | |
| 7. | Membantu korban bencana alam di daerah lain | | |
| 8. | Tidak peduli dengan teman yang kesusahan | | |
| 9. | Tidak mau berkelompok dengan orang yang berbeda suku | | |
| 10. | Membantu teman yang berbeda agama | | |