

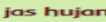
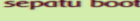
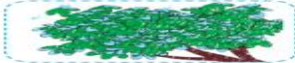
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BERIWIT-7
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

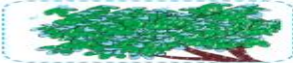
- 1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan kondisi/suasana yang terjadi pada saat musim hujan.
- 2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perlengkapan yang dibutuhkan pada saat musim hujan.
- 3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
- 4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memasang kalimat pujian sesuai dengan gambar.
- 5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengecek kehadiran siswa. 3. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”.(Nasionalis) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan.Siswa diajak untuk mengamati gambar suasana hujan di papan tulis. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas disaat hujan berdasarkan gambar. Ayo Berlatih (LKPD 1) 1. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan . (Creativity and Innovation)           Ayo Mengamati 1. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.        	6 menit

Ayo Mengamati

1. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.









Ayo Berlatih (LKPD 2)

- 1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.(Literasi)
- 2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.
- 3. Gunting gambar yang sudah tersedia, lalu tempelkan sesuai dengan kalimat pujiannya.



- 1. Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan.
- 2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.
- 3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.
- 4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.
- 5. Katok bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.

- 4. Guru menugaskan siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai dengan situasi kelas secara tertulis/lisan (minimal 1 kalimat)

Ayo Berdiskusi

- 1. Siswa membentuk kelompok. Setiap kelompok beranggotakan 5 orang siswa.
- 2. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.



- 3. Setiap kelompok mendiskusikan tentang apa akibatnya jika aturan dilakukan dan tidak dilakukan.
- 4. Guru bersama siswa mengambil kesimpulan tentang manfaat adanya aturan dan tanpa aturan saat sedang makan.

Ayo Berlatih (LKPD 3)

- 1. Setelah siswa memahami manfaat adanya aturan saat sedang makan, siswa ditugaskan untuk memberi tanda centang (✓) pada gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.



Kegiatan Penutup	1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini. 2. Siswa mengerjakan tugas yang ada di buku siswa secara individual. 3. Pembelajaran diakhiri dengan do'a dan mengucapkan salam.	2 menit
------------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap (Spritual dan Sosial)
 - Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
 - Teknik tes : Non tes
 - Bentuk : Observasi
 - Instrumen : Lembar jurnal sikap (Terlampir)
- Penilaian Pengetahuan
 - Prosedur : Akhir pembelajaran
 - Teknik tes : Tertulis
 - Bentuk tes : Obyektif (Pilihan Ganda)
 - Instrument : Soal (Terlampir)
- Penilaian Keterampilan
 - Prosedur : Dalam proses pembelajaran
 - Teknik tes : Non tes
 - Bentuk tes : lembar observasi
 - Instrument : Rubrik (Terlampir)



Mengetahui
Kepala Sekolah,

KURNIAWAN BERKAT, S.Pd.SD
NIP. 19850424 200604 1 006

Puruk Cahu, 04 Januari 2022.

Guru Kelas 1 C



ANNA HASTYNA, S.Pd
NIP. 19850612 200804 2 008

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Akhmad Sulayman								
2	Alif Hafizh Sharkan								
3	Alvin Ramadani								
4	Anggie Tu Suffi								
5	Audrey Putri								
6	Ayu Lailatul Khoiriyah								

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	PB	BS	PB	BS
1	Akhmad Sulayman												
2	Alif Hafizh Sharkan												
3	Alvin Ramadani												
4	Anggie Tu Suffi												
5	Audrey Putri												
6	Ayu Lailatul Khoiriyah												

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

Soal :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b atau c pada jawaban yang benar !

1. Sungguh menyenangkan suasana saat hujan.

Gambar yang sesuai dengan pujian tersebut adalah

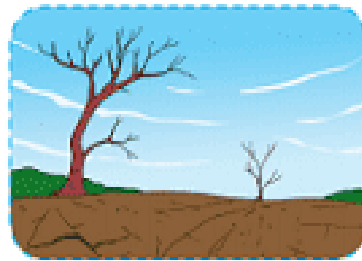
a.



b.



c.



2. Contoh kalimat pujian adalah

- a. Bu Guru sedang membaca.
- b. Wah, bagus sekali warna bunga ini.
- c. Jangan berbicara terlalu keras.

3. Perlengkapan yang dibutuhkan saat musim hujan adalah

- a. Topi
- b. Jas hujan
- c. Kacamata

4. Sebelum makan kamu harus

- a. Mencuci tangan
- b. Mencuci baju
- c. Mencuci piring

5. Temanmu memujimu.

Kamu harus mengucapkan

- a. Terimakasih
- b. Maaf

3. Penilaian Keterampilan:

1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2) Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Nama Siswa

:

Hari/Tanggal

:

Waktu

:

Ayo Berlatih

Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.
Pasangkan dengan menarik garis diantara gambar dan nama benda.











•

payung

•

jas hujan

•

selimut

•

jaket

•

sepatu boot

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

Nama Siswa :
Hari/Tanggal :
Waktu :

Guntinglah gambar yang sudah tersedia, kemudian tempelkan sesuai dengan kalimat pujian di bawah ini !

1. Alangkah indah nya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuk nya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 3)

Nama Siswa

:

Hari/Tanggal

:

Waktu

:

Aturan dibuat agar kita menjadi teratur.
Berilah tanda (√) pada gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.

