

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tanah Sepenggal  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Usaha & Pesawat Sederhana  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### 1. Kompetensi Inti

- 1.1 **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- 1.2 **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 1.3 **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### 2. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia.

### 3. Indikator

- 3.1 Menjelaskan konsep kerja/usaha
- 3.2 Menjelaskan jenis pesawat sederhana
- 3.3 Menjelaskan keuntungan mekanik
- 3.4 Menjelaskan prinsip pesawat sederhana pada otot dan rangka manusia

### 4. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- 4.1 Menjelaskan konsep & jenis pesawat sederhana
- 4.2 Menjelaskan prinsip pesawat sederhana pada otot dan rangka manusia
- 4.3 Melaporkan / memaparkan hasil penyelidikan tentang manfaat pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

### 5. Materi Pembelajaran

- 5.1 Usaha dan Pesawat Sederhana

### 6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 6.1 Alat & Bahan

##### 6.1.1 Alat

- Laptop
- Handphone
- Proyektor

##### 6.1.2 Bahan

- Slide Presentasi PPT

#### Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

**Guru :**

#### **Orientasi**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran.

<p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 5 Menit )</b>	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Pengantar tentang Pesawat Sederhana</i>
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk: Mendiskusikan, mengumpulkan informasi & mempresentasikan
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : berdiskusi dan mengolah informasi.
Verification (pembuktian)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya.
Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas secara bersama.
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>❖ Guru meminta respon dari peserta didik tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah mereka senang dengan pembelajaran kali ini dan memberikan tugas mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	

## 7. Penilaian

7.1 Penilaian Sikap dengan : Observasi, Penilaian diri & Penilaian antar teman

7.2 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

7.3 Penilaian Keterampilan : Menilai kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumen kelompok.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muara Bungo, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

NURAINI, S.Pd.  
NIP. 197006012003122006

AGUS PRIONO, S.Pd.  
NIP. 199205262019031005