

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING  
CALON GURU PENGGERAK TAHUN 2022 ANGGARAN 5**

Satuan Pendidikan : TK ABA SRAGI  
Semester/minggu : I/17  
Kelompok : B  
Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/jeruk  
Alokasi waktu kegiatan : 150 menit ( simulasi mengajar 10 menit )

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Anak dapat mengenal huruf abjad melalui kegiatan
3. Anak dapat menyebutkan huruf abjad pada tulisan “jeruk” melalui kegiatan membuat kotak abjad secara mandiri
4. Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dengan terampil
5. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis dalam karyanya

**B. Bahan Ajar**

BUAH JERUK

Jeruk adalah salah satu buah yang rasanya ada yang masam dan ada yang manis. Buah jeruk juga mengandung vitamin dan bermanfaat bagi kesehatan.

Macam-macam buah jeruk :

1. Jeruk Lemon
2. Jeruk Purut
3. Jeruk Pontianak/Jeruk Siam
4. Jeruk Nipis
5. Jeruk Bali
6. Jeruk Manis

**C. Langkah-langkah Pembelajaran**

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>KEGIATAN AWAL</b>	<b>30 menit</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak berbaris sambil bernyanyi kemudian masuk kelas berjabat tangan dengan guru dan mengucapkan salam</li> <li>2. Duduk, salam, berdoa, hafalan doa, surat pendek, dan hadis-hadis</li> <li>3. Presensi</li> <li>4. Melempar dan menangkap kantong biji</li> <li>5. Apersepsi tentang buah jeruk               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siapa yang menanam tanaman buah jeruk</li> <li>b. Dimana bisa membeli buah jeruk</li> <li>c. Apakah buah jeruk itu</li> </ol> </li> </ol>	

d. Kapan buah jeruk bias dimakan e. Mengapa kamu suka buah jeruk f. Bagaimana rasa buah jeruk	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>60 menit</b>
1. Anak menghitung buah jeruk sesuai dengan angka 2. Anak menyusun huruf dengan tulisan jeruk menggunakan kartu 3. Anak membuat bentuk jeruk dengan menggunakan plastisin	
<b>ISTIRAHAT</b>	<b>30 menit</b>
1. Cuci tangan 2. Berdoa sebelum makan 3. Makan bekal 4. Berdoa sesudah makan 5. Bermain	
<b>PENUTUP</b>	
1. Mengembalikan alat yang telah digunakan pada tempatnya 2. Menanyakan perasaan selama hari ini 3. Menginformasikan kegiatan besok 4. Berdoa 5. Salam 6. Pulang	

#### D. Rencana Penilaian

##### 1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	✓ ceklis
FISIK MOTORIK	4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	✓ Hasil karya
KOGNITIF	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	✓ catatan anekdot
BAHASA	3.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non-verbal)	✓ ceklis
SOSEM	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	✓ catatan anekdot
SENI	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	✓ Hasil karya

##### 2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
		Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/Belum Terbiasa
1	Dapat mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan		

2	Menggunakan kata sopan saat bertanya				
No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Dapat menyebutkan macam buah-buahan				
2	Dapat menceritakan cara membuat jeruk dari plastisin				
3	Dapat bermain dengan menangkap dan melempar kantong biji				
4	Dapat mengelompokkan buah jeruk dengan angka				

## MACAM-MACAM BUAH JERUK



**JERUK NIPIS**



**JERUK LEMON**



**JERUK PURUT**