

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 065854 Medan
Kelas/Semester : VI / Genap
Tema/Topik Simulasi : WIRAUSAHA
Sub Tema/Sub Topik : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Tepadu : Ilmu Pengetahuan Alam/ Sifat-sifat Magnet
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Melalui media power point tentang magnet, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat magnet yang tepat.
2. Melalui percobaan, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet yang tepat
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mendeskripsikan sifat-sifat magnet dan manfaat magnet secara tepat.
4. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi peserta didik dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam do'a bersama dipimpin oleh salah satu siswa dan mengecek presensi siswa (Religius, berakhlak mulia)2. Guru memastikan siswa tetap menerapkan prokes (Protokol Kesehatan)3. Peserta didik mendengarkan tujuan dan manfaat pelajaran hari ini yang disampaikan oleh guru	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok belajar (terdiri dari 5-6 siswa)2. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru (Bernalar Kritis)3. Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.4. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (HOST)5. Peserta didik membaca teks yang ada pada buku (Literasi)6. Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan	6 Menit

	<p>percobaan yang mereka lakukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membagikan tugas ke setiap kelompok 8. Peserta didik yang telah terbagi dalam kelompok melakukan diskusi menjawab pertanyaan (Bergotong Royong, Kreatif dan Bernalar Kritis), guru memberikan bimbingan kepada kelompok belajar yang kesulitan dalam berdiskusi 9. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusinya 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang materi kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan (Mandiri) 2. Peserta didik melakukan refleksi dan memperhatikan motivasi yang disampaikan oleh guru berkaitan dengan materi pembelajaran 3. Peserta didik mengumpulkan tugas individu/perkelompok, guru memeriksa tugas siswa yang sudah selesai 4. Peserta didik melakukan Operasi Pungut Sampah Setiap Hari di dalam laci meja dan ruangan kelas sebelum pembelajaran di tutup 5. Guru menginformasikan untuk persiapan pembelajaran selanjutnya 6. Pembelajaran ditutup dengan do'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN ASESMEN

Penilaian sikap sosial, Penilaian pengetahuan, Penilaian keterampilan

Medan, 05 Januari 2022

Calon Guru Penggerak (CGP) Angkatan 5

NINGSIH SINAGA, S.Pd

Lampiran

MATERI PEMBELAJARAN

Topik : Wirausaha

Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik benda-benda yang mengandung logam.

Ketika batu itu di gantung, batu tersebut di putar. Salah satu ujungnya selalu menunjukkan ke arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya Magnitis lithos. Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, saat ini banyak teknologi yang menggunakan magnet. Pengeras suara, layar TV dan kaset merupakan contohnya.

Selanjutnya, kamu akan mengenal berbagai macam magnet. Perhatikan magnet yang telah disediakan oleh gurumu.



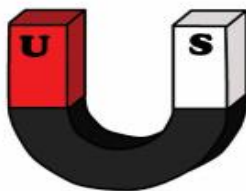
Magnet Batang



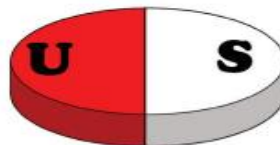
Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

Ciri-ciri magnet bentuk berikut adalah :

Magnet batang : bentuknya menyerupai batang, balok, atau kubus.

Magnet Silinder : bentuk magnet ini menyerupai tabung panjang.

Magnet Jarum : bentuk magnet ini menyerupai jarum kompas dengan kedua ujung atau kutub magnetnya lebih runcing.

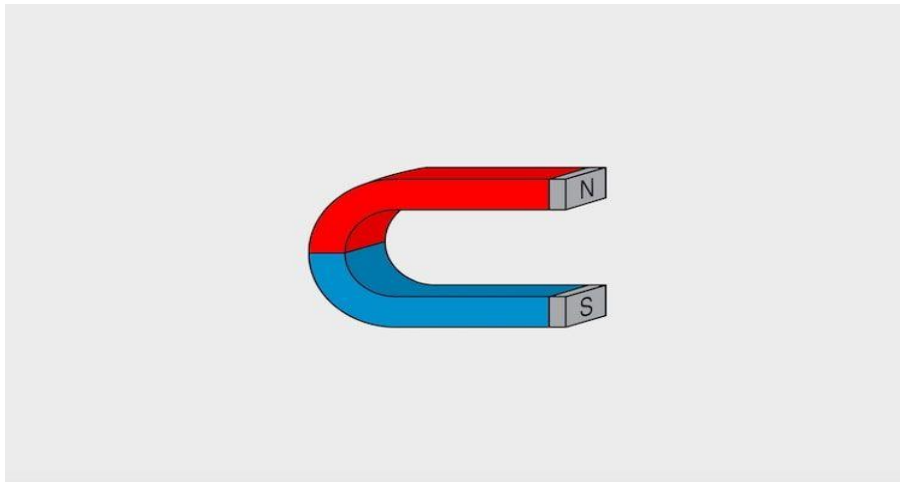
Magnet U (Magnet Ladam) : magnet ini berbentuk seperti tapal kuda atau menyerupai huruf U.

Magnet Lingkaran/cincin : magnet ini memiliki bentuk bulat menyerupai lingkaran/cincin.

Sifat-sifat Magnet

- Memiliki gaya tarik.
- Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Kutub senama tolak menolak.
- Kutub tidak senama tarik menarik.
- Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
- Magnet dapat menarik benda-benda tertentu (terutama logam).

KUTUB-KUTUB MAGNET



Semua magnet mempunyai ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya sangat kuat. Daerah ini disebut kutub magne, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Sering kita menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari North yang berarti utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari south yang berarti selatan).

Tugas Kelompok

1. Apayang kamu ketahui tentang magnet ?
2. Apasaja jenis-jenis magnet ?
3. Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan!

PENILAIAN

Penilaian Sikap Sosial

NO	NIS	NAMA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
			JUJUR				DISIPLIN				TANGGUNG JAWAB			
			K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1														
2														
3														
4														
5														

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Kedisipinan dilihat dari

ketepatan mengumpulkan tugas dan absensi

2. Kejujuran dilihat dari tugas yang dikumpulkan apakah hasil tulisannya sendiri atau bukan.