

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Calon Guru Penggerak (CGP)

Satuan Pendidikan	: SDN Nata Endah 01
Kelas / Semester	: 6 / 2
Tema	: Senangnya Berakhlak Terpuji
Sub Tema	: Hormat dan Patuh kepada Orang tua, Guru dan Anggota keluarga.
Pembelajaran ke-	: 8
Alokasi waktu.	: 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan tempat bermain.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.5 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru, dan sesama anggota keluarga sebagai cerminan dari iman

2.5 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru, dan sesama anggota keluarga

3.5 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru, dan sesama anggota keluarga

4.5 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru, dan sesama anggota keluarga

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui pengamatan video, siswa dapat menyebutkan minimal 3 contoh sikap yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua, guru, dan sesama anggota keluarga. (C1)
- Melalui diskusi, siswa dapat menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru, dan anggota keluarga. (A5)
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga. (C2)
- Siswa meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga sebagai kewajiban agama. (A3)
- Siswa dapat menampilkan perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga. (A2)
- Siswa dapat menyimpulkan hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orang tua, guru, dan anggota keluarga. (C5)

### **D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

- Menyebutkan contoh sikap yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua, guru, dan sesama anggota keluarga
- Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru, dan anggota keluarga
- Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga
- Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga sebagai kewajiban agama
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orang tua, guru, dan anggota keluarga

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Sintaks Problem Based Learning	Nilai Sikap yang Dapat Dikembangkan ( <i>Nurturant Effects</i> )
1	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pelajaran.</li>   <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik</li>   <li>• Menyanyikan lagu nasional Bangun Pemuda Pemuda</li>   <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li>   <li>• Appersepsi (kompetensi awal siswa yang dihubungkan dengan materi yang akan disampaikan) dengan melakukan tanya jawab mengenai hal-hal yang biasa anak lakukan dalam menghormati orang tua</li> </ul>		<p>Sikap religius</p> <p>Profil pelajar Pancasila beriman bertakwa kepada Tuhan YME</p> <p>Sikap disiplin</p> <p>Motivasi</p>  <p>Profil pelajar Pancasila sikap berakhlak mulia</p>
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan Literasi</b> Siswa <i>mengamati</i> video/gambar yang menyajikan <b>masalah</b> tentang sikap tidak terpuji terhadap orang tua, guru, dan anggota keluarga. (Orientasi)</li>   <li>• <b>Critical Thinking</b> Siswa diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video / gambar yang disajikan dan <b>merumuskan masalah</b> yang berkaitan dengan materi "Hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga" (<i>menanya</i>)</li>   <li>• <b>Collaboration</b> Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok</li> </ul>	<p><i>Fase 1. Orientasi siswa pada masalah</i></p>	<p>Profil pelajar Pancasila sikap bernalar kritis</p>

<p>Pengelompokan siswa secara heterogen menggunakan <i>cooperative learning type jigsaw</i> yang terdiri dari <i>kelompok asal</i> dan <i>kelompok ahli</i>.</p> <p><i>Kelompok asal</i> terdiri dari 3 anggota yang masing-masing diberi tugas yang berbeda.</p> <p>Anggota dalam tim yang berbeda dengan penugasan yang sama membentuk kembali kelompok baru yang disesuaikan dengan masalah/tugas yang sama untuk mendiskusikan masalah yang sama dalam <i>kelompok ahli</i>.</p> <p>Siswa dalam kelompok ahli melakukan investigasi <i>mengumpulkan informasi</i> dari berbagai sumber (buku/internet) dan saling bertukar informasi/berdiskusi mengenai "Hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga"</p> <p>• <b>Communication</b> Siswa kembali kepada <i>kelompok asal</i> untuk menyampaikan hasil kerja <i>kelompok ahli</i>.</p> <p>Siswa saling berdiskusi dan bernegosiasi bersama kelompok asal untuk mengemukakan pendapat atas diskusi yang dilakukan bersama kelompok ahli (<i>mengasosiasi</i>).</p> <p>Setiap siswa dalam kelompok asal memperoleh pemahaman yang utuh terhadap semua permasalahan pembelajaran yang terkait dengan materi.</p> <p>Setiap kelompok mempresentasikan laporan hasil diskusi bersama kelompok asal secara klasikal, kemudian ditanggapi oleh kelompok yang lain sehingga terjadi diskusi kelas (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>• <b>Creativity</b> Guru membimbing siswa menjawab rumusan masalah dan melakukan konfirmasi serta membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait "hormat dan patuh kepada orang</p>	<p><i>Fase2.</i> <i>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</i></p> <p><i>Fase 3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri dan kelompok</i></p> <p><i>Fase 4. Menyajikan hasil karya</i></p> <p><i>Fase 5. Menganalisis dan menemukan proses pemecahan masalah</i></p>	<p>Profil pelajar Pancasila bergotong royong</p> <p>Profil pelajar Pancasila berkebhinekaan global</p> <p>Profil pelajar Pancasila kreatif</p>
---	--	--

	tua, guru dan anggota keluarga", siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>• Siswa dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>• Menugaskan kepada siswa untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa atas keterlibatan mereka dalam pembelajaran dengan baik</li> <li>• Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok terbaik</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa</li> </ul>		<p>Profil pelajar Pancasila kreatif</p> <p>Sikap religius</p> <p>Profil pelajar Pancasila beriman bertakwa kepada Tuhan YME</p>

**F. METODE, PENDEKATAN, DAN MODEL PEMBELAJARAN**

- Metode : Diskusi, Ceramah, Latihan, dan Penugasan
- Pendekatan : Saintifik
- Model : Problem Based Learning dan Cooperative Learning Type Jigsaw

**G. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Teknik/jenis. : Tes Tertulis (kognitif) dan Penilaian Diri (afektif)
2. Bentuk instrumen : Isian (kognitif) dan Lembar Penilaian Diri (afektif)

## LAMPIRAN

### Materi

#### **Hormat dan Patuh kepada Orang tua, Guru, dan Anggota Keluarga**



Kita harus memiliki rasa hormat, sayang dan patuh kepada orangtua, guru dan anggota keluarga. Orang tua adalah orang yang paling berjasa kepada kita sehingga kita wajib untuk hormat dan patuh kepada mereka. Orang tua yang memelihara dan membesarkan kita. Begitupun kepada guru, karena guru merupakan orang tua kita di sekolah. Guru yang mengajar kita membaca dan menulis. Sudah sepantasnya kita menghormati dan mematuhi nasihat guru. Tidak hanya mereka, kita juga harus hormat kepada anggota keluarga, baik kepada yang lebih tua, seperti kakek, nenek, atau kakak, maupun kepada yang lebih muda, seperti adik kita.

Hormat artinya menghargai atau perbuatan yang menandakan rasa takdzim, takdzim atau sopan, sedangkan patuh artinya menurut, taat pada perintah atau aturan.

Dalam QS Al Isra ayat 23-24 Allah SWT memerintahkan kita untuk hormat dan patuh kepada orang tua.

Begitupun dalam sebuah hadits yang diriwayatkan oleh Ahmad tentang kewajiban menghormati guru dan anggota keluarga, Rosulullah SAW bersabda : “Tidak termasuk golongan kami orang yang tidak memuliakan yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda serta yang tidak mengerti hak orang yang berilmu.”

#### Contoh Hormat dan Patuh kepada Orang Tua

- a. Memberi salam, minta izin dan mencium tangan orang tua ketika akan berangkat ke sekolah.
- b. Mendoakan orang tua setelah salat.
- c. Perintah orang tua untuk belajar sungguh-sungguh, tidak banyak menonton TV, banyak bermain harus dituruti.
- d. Minta izin terlebih dulu jika ingin bermain ke rumah teman.
- e. Perintah orang tua untuk mengerjakan salat dan bangun pagi hendaknya dituruti, dan sebagainya.

Contoh hormat dan patuh kepada guru

- a. Ketika bertemu guru, memberi salam kepada guru lalu mencium tangannya.
- b. Mendengarkan penjelasan guru di kelas.
- c. Saat belajar, tidak banyak bercanda di dalam kelas.
- d. Tugas-tugas dari guru dikerjakan tepat waktu.
- e. Nasihat untuk kemajuan siswa/i harus dipatuhi.
- f. Larangan guru agar tidak mencorat-coret dinding kelas, tidak berkelahi dengan teman, atau mengganggu teman di kelas hendaknya dipatuhi.

Contoh hormat dan patuh kepada sesama keluarga

- a. Jika bertemu saudara/famili yang lebih tua, seperti nenek/kakek, paman/bibi atau kakak, hendaknya memberi salam dan mencium tangannya.
- b. Mematuhi setiap nasihat kebaikan dari anggota keluarga yang lebih tua.
- c. Terhadap adik yang lebih muda hendaknya disayangi.
- d. Tidak menghidupkan radio atau TV keras-keras di saat ada anggota keluarga (adik atau kakak atau nenek yang sakit)

Hikmah hormat dan patuh kepada orang tua, guru, dan anggota keluarga :

1. Diridhoi Allah
2. Dimasukkan Allah ke dalam Jannah/surga-Nya
3. Dapat menghapus dosa.
4. Membawa berkah, dimudahkan urusan, dan dianugerahi nikmat yang lebih oleh Allah SWT.
5. Diluaskan rezeki dan dipanjangkan umur.

**Kisi-kisi Soal Penilaian Pengetahuan**

Instrumen evaluasi individu (postes)

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Kunci Jawaban	Bobot Soal
3.5 Hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga.	Menyebutkan siapa saja yang harus dihormati berdasarkan materi yang sudah dipelajari	1. Sebutkan 3 orang terdekat yang harus kita hormati!	C1	Isian	1.Orang tua 2. Guru 3. Anggota keluarga	30
	Menunjukkan contoh perilaku hormat kepada orang tua, guru	2. Berikan masing-masing satu contoh perilaku hormat kepada orang	C2	Isian	1. mencium tangan 2. mengucapkan salam	30

	dan anggota keluarga.	tua, guru, dan anggota keluarga!			3. merendahkan suara 4. Berkata lemah lembut dan sopan 5. tidak menyela pembicaraan 6. menuruti perintahnya 7. dan lain-lain	
	Menyebutkan hikmah perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga.	3. Tuliskan 3 hikmah dari perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga!	C5	Isian	1. Dicintai Allah SWT dan Rosul Nya 2. Disayang orang tua 3. disayang guru 4. banyak teman 5. mendapatkan pahala 6. dan lain-lain	30
		4. Tuliskan 1 nama surat dan ayat al Quran yang memerintahkan agar kita berperilaku hormat dan patuh kepada orangtua!	C1	Isian	Surat Al-Isra' ayat 23-24	10

NO	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
				T	TT	R	P
1							
2							



Dst							
-----	--	--	--	--	--	--	--

Rubrik Penilaian : Nilai Maksimal 100 dengan satu jawaban benar masing-masing bernilai 10

Keterangan    T : Tuntas  
 TT : Tidak Tuntas  
 R : Remedial  
 P : Pengayaan

**Intrumen Evaluasi Diskusi Kelompok Ahli Hormat kepada Orangtua, Guru, dan Anggota Keluarga**

No	Soal Kelompok Ahli "Hormat kepada Guru"	Soal Kelompok Ahli "Hormat kepada Orangtua"	Soal Kelompok Ahli "Hormat kepada Anggota Keluarga"
1	Tuliskan 10 perilaku hormat kepada guru!	Tuliskan 10 perilaku hormat kepada orangtua!	Tuliskan 10 perilaku hormat kepada anggota keluarga!
2	Tuliskan ayat al Quran/hadits yang memerintahkan agar kita menghormati guru!	Tuliskan ayat al Quran/hadits yang memerintahkan agar kita menghormati orangtua!	Tuliskan ayat al Quran/hadits yang memerintahkan agar kita menghormati anggota keluarga!

## Penilaian Sikap (Penilaian Diri)

Berilah tanda "centang" (✓) yang sesuai dengan kebiasaanmu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia berikut ini dengan jujur!

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Sebelum berangkat sekolah mencium tangan dan mengucapkan salam kepada orang tua				
2	Apabila diberikan tugas oleh guru segera dikerjakan				
3	Selalu mengalah kepada adik dirumah				
4	Segera meminta maaf apabila berbuat kesalahan				
5	Tidak menyela ketika guru sedang berbicara				
6	Mendengarkan nasihat orang tua				
Jumlah Skor					
Skor Perolehan Total					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui.

Kepala Sekolah SDN Nata Endah 01.

Bandung, 4 Januari 2022

Guru PAI dan BP

Lilis Nurhalimah, S.Pd., M.Si  
NIP.196502111987092001

Ely Amalia, S.Ag  
NUPTK : 9057755656130093