

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024767 BINJAI
Kelas/Semester : V/2 (DUA)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Pembelajaran : IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan penjelasan guru tentang siklus air, siswa mampu menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
2. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan pengondisian kelas, membaca do'a, absensi peserta didik, menanyakan keadaan siswa. (Orientasi).2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman yang dialami peserta didik. (Apersepsi)3. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam pengalaman kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok.2. Guru menampilkan media praktik mengenai siklus air.3. Peserta didik dipusatkan perhatiannya pada media praktik siklus air yang akan dijelaskan guru dan mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang ada kaitanya dalam kehidupan sehari-hari.4. Guru bersama peserta didik berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dipahami oleh peserta didik mengenai penjelasan guru tentang pembelajaran siklus air.5. Tiap kelompok mengamati media praktik siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada media praktik siklus air.6. Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mencoba membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran, guru memberikan pengutan.2. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.3. Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.4. Menyampaikan pesan moral dan berdo'a bersama-sama.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Kepala Sekolah

LAILA HAFNI, S.Pd.
NIP. 196608231991032002

Binjai, 04 Januari 2022
CGP Kelas 5

MUHAMMAD ISA, S.Pd
NIP. 198305112014061001

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes tertulis :

Materi : Tema 8 Subtema 1

Pembelajaran 2

Sub materi : Manusia dan Lingkungan

No.	Nama Siswa	Nilai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Teknik Penilaian :

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik : Observasi

Instrumen : Rubrik

No	Kriteria	Baik Sekali (85-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
2.	Keaktifan dalam kelompok	Semua anggota kelompok aktif	Hanya 2 orang yang aktif	Hanya 1 yang aktif	Tidak ada semangat

3.	Keterbacaan bagan	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan Guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.
----	-------------------	---	---	---	--

Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Kriteria	Baik Sekali (85-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.		Kelengkapan Informasi				
		Keaktifan dalam kelompok				
		Keterbacaan bagan				
2.		Kelengkapan Informasi				
		Keaktifan dalam kelompok				
		Keterbacaan bagan				
3.		Kelengkapan Informasi				
		Keaktifan dalam kelompok				
		Keterbacaan bagan				
4.		Kelengkapan Informasi				
		Keaktifan dalam kelompok				
		Keterbacaan bagan				
5.		Kelengkapan Informasi				
		Keaktifan dalam kelompok				
		Keterbacaan bagan				

TUGAS PRAKTEK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 024767 Binjai
Kelas/Semester	: 5/2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 2
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

A. Tujuan

1. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat membuat bagan sederhana siklus air dengantepat.

B. Alat dan Bahan

1. Gunting
2. Penggaris
3. Bolpoin/spidol
4. Kertas karton
5. Kertas Origami
6. Kain Flanel
7. Lem fox
8. Lem tembak
9. Kerdus

C. Petunjuk

1. Bekerjalah bersama teman dalam kelompok!
2. Persiapkan alat dan bahan yang kalian bawa !
3. Bekerjalah berdasarkan langkah – langkah kegiatannya!
4. Setelah selesai bekerja, bersihkan tempat dan rapikan peralatan secara gotong royong!

D. Tugas

1. Bacalah teks bacaan yang berjudul “Siklus Air” yang ada di buku kalian!
2. Buatlah bagan siklus air yang bagus berdasarkan kreativitas kelompok kalian! Berikanketerangan pada bagan yang kalian buat!
3. Setelah selesai, presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas!