

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN MANGGA BESAR 15 PAGI
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : 6 Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : 3 Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang termasuk benda konduktor dan isolator dalam kehidupan sehari-hari
- Melalui demonstrasi, siswa dapat mengkatagorikan benda-benda yang termasuk benda konduktor dan isolator dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang paling rapih. (Religius dan Integritas) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru melakukan apersepsi 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengamati benda-beda di sekitar 8. Siswa mengamati guru yang sedang mendemosntrasikan tentang benda konduktor dan isolator yang ada di ruang kelas 9. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 10. Siswa bersama kelompoknya dapat mengidentifikasi benda-benda di ruang kelas yang terdapat di ruang kelas yang termasuk benda konduktor dan isolator 11. Siswa bersama kelompoknya mendemonstrasikan tentang benda konduktor dan isolator yang ada di ruang kelas 12. Siswa dapat mengelompokkan benda-benda di ruang kelas yang termasuk benda konduktor dan isolator ke dalam wadah yang telah tersedia 13. Siswa mempresentasikan hasil laporan benda-benda sekitar yang termasuk benda konduktor dan isolator 14. Siswa lain menanggapi, kemudian guru memberikan penguatan 15. Siswa dan guru bernyanyi tentang materi pelajaran hari ini "Konduktor dan Isolator" 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	17. Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran hari ini 17. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 18. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari untuk yang akan datang. 19. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

1. Rubrik Mengkategorikan Benda Konduktor dan Benda Isolator

Kriteria	Baik sekali	Baik	Berlatih lagi
Benda- Benda Konduktor	Sangat tepat dalam menyebutkan benda-benda sekitar yang termasuk benda konduktor	Hampir tepat dalam menyebutkan benda-benda sekitar yang termasuk benda konduktor	Sebagian besar tepat dalam menyebutkan benda- benda sekitar yang termasuk benda konduktor
Benda- benda Isolator	Sangat tepat dalam menyebutkan benda-benda sekitar yang termasuk benda isolator	Hampir tepat dalam menyebutkan benda-benda sekitar yang termasuk benda isolator	Sebagian besar tepat dalam menyebutkan benda- benda sekitar yang termasuk benda isolator

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 7 Januari 2022
Guru Kelas 5B

RATMINAH, M.Pd
NIP. 197005031996062001

SAFFANA FAIRUZAH, S.Pd
NIP. -

LAPORAN HASIL PENGAMATAN
BENDA KONDUKTOR DAN BENDA ISOLATOR

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

Hari, Tanggal :

Legkapilah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Konduktor adalah _____

2. Isolator adalah _____

NO	Nama Benda	Benda Konduktor	Benda Isolator
1.			
2.			
3.			
4.			

😊😊 SELAMAT MENGERJAKAN 😊😊