

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Krandegan
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: Bekerjasama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya melalui penjelasan guru.
2. Siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya melalui diskusi kelompok.
3. Siswa mampu menyebutkan nama-nama hewan berdasarkan cara menyesuaikan diri dengan lingkungannya melalui *Make A Match*.
4. Siswa aktif dan terampil dalam pembelajaran melalui *Make A Match*.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan ( 2 menit )
  - ❖ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing.
  - ❖ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”
  - ❖ Guru menanyakan absensi / kehadiran siswa
  - ❖ Guru menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
  - ❖ Ternyata prinsip kerjasama, persatuan dan taktik diperlukan hewan dalam menyesuaikan dengan lingkungannya, guru menunjukkan gambar hewan Hyena.
  - ❖ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok
2. Kegiatan Inti ( 6 menit )
  - ❖ Guru menyampaikan dan menjelaskan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
  - ❖ Guru menampilkan gambar hewan sesuai dengan cara menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
  - ❖ Guru dan siswa melakukan Make A match.
  - ❖ Guru menyiapkan kartu berisi soal dan jawaban.
  - ❖ Guru mengacak kartu tersebut kemudian salah satu perwakilan kelompok mengambil kartu soal.
  - ❖ Salah satu perwakilan kelompok maju memasang kartu soal dengan kartu jawaban yang tepat.
  - ❖ Guru mengacak kembali kartu soal dan tiap siswa dalam kelompok mendapat giliran untuk mengambil kartu berisi soal untuk dipasangkan dengan kartu jawaban yang tepat.

- ❖ Guru dan siswa membahas hasil kegiatan.
- 3. Penutup ( 2 menit )
  - ❖ Guru dan siswa membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari.
  - ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
  - ❖ Melakukan penilaian hasil belajar.
  - ❖ Memberikan tindak lanjut.
  - ❖ Mengajak semua siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
- b. Teknik : Tes dan Non tes
- c. Alat tes : Soal tes dan lembar pengamatan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sugeng Darmadi, S.Pd, SD.  
NIP 19701115 200212 1 006

Banjarnegara, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI

Tuti Handayani, M.Pd  
Nip. 19810112 201101 2 007