

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Muhammadiyah 1 Karangjati

**Kelas/Semester** : VI (Enam )/ 1 (Satu)

**Tema** : 4. Ayo, Membayar Zakat

**Sub Tema** : Memahami Makna Zakat

**Pembelajaran ke** : 1 (Satu)

**Alokasi Waktu** : 10 Menit (1 kali pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
2. Memahami ketentuan zakat dengan baik dan benar
3. Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	KEGIATAN	WAKTU
1	<b>PENDAHULUAN</b> a. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama-sama b. Guru mengecek kehadiran Peserta didik c. Mengajak siswa untuk bersama-sama bertepuk semangat (ice breaking) d. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	<b>1 Menit</b>
2.	<b>KEGIATAN INTI</b> a. Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku teks. b. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan c. Guru memberikan panduan (stimulus) dengan menunjukkan perumpamaan zakat (gambar atau benda yang berkaitan dengan materi ) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya. d. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi macam-macam zakat, pengertian, kriteria/syarat wajib, dan waktu pembayaran atau pengeluarannya, orang-orang yang berhak	<b>8 Menit</b>

	<p>menerima zakat dan hikmah zakat.</p> <p>e. Setiap kelompok mendiskusikan hasil identifikasi tersebut dan membuat beberapa pertanyaan yang relevan.</p> <p>f. Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan.</p> <p>g. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dengan menjelaskan kembali makna zakat, macam-macam zakat, pengertian, kriteria/syarat, orang-orang yang menerima zakat dan hikmah zakat.</p>	
<b>3.</b>	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</p> <p>b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu</p> <p>d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	<b>1 Menit</b>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Karangjati, 5 Januari 2022  
Guru Mapel PAI

**ULIAWATI YUFITROH, S.Pd.I**