

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 5 Prabumulih
Kelas/ Semester : XII.IPS / Gazal
Mata Pelajaran : Sosiologi
Materi Pokok : Perubahan Sosial dan Dampaknya Dalam Kehidupan Masyarakat
Sub Materi : Bentuk-Bentuk Perubahan Sosial
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dengan pendekatan scientific, peserta didik mampu :

- Menentukan bentuk perubahan sosial yang terjadi dan dampaknya dalam kehidupan masyarakat.
- Mempresentasikan hasil penelusuran informasi bentuk-bentuk perubahan sosial dan dampaknya dalam kehidupan masyarakat.
- Memiliki sikap mandiri, tanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

B. Kegiatan pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam kepada siswa• Guru meminta salah seorang siswa memimpin do'a• Guru mempersiapkan kelas lebih kondusif dan mengecek kehadiran siswa• Nyanyi bersama salah satu "Lagu Wajib Nasional".• Menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Apersepsi mengenai materi pelajaran sebelumnya.• Kegiatan literasi	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendengarkan penjelasan mengenai materi pelajaran.• Peserta didik mengamati video/gambar yang disajikan.• Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami.• Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok diskusi.• Setiap kelompok diberikan tugas berupa gambar bentuk-bentuk perubahan sosial untuk dianalisis.• Guru mengamati dan membimbing siswa selama mengerjakan tugas kelompok.• Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan.	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu oleh guru membuat kesimpulan terkait materi pelajaran hari ini. • Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran • Guru memberikan apresiasi dan penguatan kepada peserta didik. • Guru melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. • Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan selanjutnya. • Guru mengajak berdoa 'a dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	2 menit
---------	--	---------

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik :

- a. Penilaian sikap : Observasi & pengamatan
- b. Penilaian pengetahuan : Test tertulis dan penugasan
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (presentasi & laporan hasil diskusi)

2. Bentuk

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas siswa
- b. Tes tertulis/penugasan : lembar kerja
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

3. Remedial

- a. Tugas membuat Rangkuman dengan indikator yang tidak mampu dicapai
- b. Tugas berupa tugas mandiri untuk mempelajari Materi dengan Indikator yang belum dicapai
- c. Tugas belajar bersama tutor sebaya mengenai indikator yang belum dicapai

4. Pengayaan

- a. Menjadi Tutor sebaya kepada teman yang belum mampu mencapai KKM pada indikatornya
- b. Diberikan pada siswa materi pada pertemuan selanjutnya sebagai pengetahuan tambahan

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Prabumulih Januari 2022
Guru Mapel,

Madiono, ST, M.Kom
NIP. 197601052009031001

Rohmat Ediansyah, S.Sos
NIP. 197609092009031001

LAMPIRAN

Rubrik Penilaian Sikap : Jurnal Guru

TANGGAL	No.	NAMA	CATATAN PENTING SISWA (Bisa positif atau negatif)

Penilaian Diskusi Kelompok

Lembar Pengamatan/ Observasi Diskusi Kelompok

Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XII.IPS /1
Kompetensi Dasar :
Materi Pokok :
Hari / tanggal pengamatan :

Berilah skor untuk setiap aspek!

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Katagori
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
Jumlah Skor								
Rerata Skor								

Keterangan :

1. Penilaian dilakukan selama kegiatan diskusi
2. Hasil penilaian ini digunakan untuk mengetahui tingkat aktivitas peserta didik
3. Aspek yang dinilai:
 - 1). Tanggung jawab
 - 2). Kerja sama
 - 3). Keberanian mengajukan pertanyaan
 - 4). Kemampuan menyampaikan informasi/ menjawab pertanyaan
 - 5). Menghargai pendapat orang lain
4. Keterangan Skor dan Katagori skor
Skor 1 = sangat kurang Jumlah skor 1- 5 katagori tidak aktif
Skor 2= kurang Jumlah skor 5-10 katagori kurang aktif
Skor 3= cukup Jumlah Skor11-15 katagori cukup aktif

Skor 4= baik
Skor 5 = baik sekali

Jumlah skor 16-20 katagori aktif
Jumlah skor 21 -25 katagori sangat aktif

Penilaian Presentasi

No	Nama Siswa	Menjelaskan 1-3	Memvisualisasikan 1-3	Merespon 1-3	Jumlah Skor

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor Perolehan	
Skor maksimal	X 100

Keterangan ketrampilan :

1. Menjelaskan adalah kemampuan menyampaikan hasil observasi dan diskusi secara menyeluruh
2. Memvisualisasikan adalah kemampuann mengemas informasi seunik dan semenarik mngkin
3. Merespon adalah kemampuan peserta didi menyampaiaikn tanggapan atas pertanyaan, bantahan dan sanggahan dari pihak lain secara empatik