

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Pasarwajo
Kelas/Semester	: XII MIPA.1/Ganjil
Mata Pelajaran	: Fisika
Tema	: Listrik Arus Searah
Sub Tema	: Rangkaian hambatan disusun seri dan paralel
Pembelajaran ke	: 5 (lima)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menganalisis prinsip-prinsip kerja peralatan listrik arus searah/direct current (DC) beserta keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari	➤ Menganalisis rangkaian hambatan seri dan paralel

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian rangkaian hambatan seri
2. Siswa dapat menjelaskan pengertian rangkaian hambatan paralel
3. Siswa dapat membedakan prinsip utama rangkaian hambatan seri dan paralel
4. Siswa dapat menentukan hambatan pengganti rangkaian hambatan seri
5. Siswa dapat menentukan hambatan pengganti rangkaian hambatan paralel

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa.</li> <li>➤ Guru menanyakan kabar dan keadaan siswa, selanjutnya menanyakan kehadiran siswa kepada ketua kelas, serta selalu mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan untuk mencegah penyebaran covid-19</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi dengan menunjukkan rangkaian listrik dalam ruang kelas dan apersepsi materi pembelajaran sebelumnya.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan garis-garis besar cakupan materi pembelajaran</li> </ul>	2 menit
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberikan motivasi untuk membaca materi rangkaian hambatan sebagai bahan bacaan serta melihat dan mengamati tayangan gambar rangkaian hambatan yang disusun seri dan paralel (<i>literasi</i>)</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi rangkaian hambatan yang disusun seri dan paralel (<i>berpikir kritis</i>)</li> <li>➤ Guru membentuk beberapa kelompok kecil (4-5) orang siswa untuk mendiskusikan, mengumpulkan dan bertukar informasi mengenai berbagai hal terkait rangkaian</li> </ul>	6 menit

		<p>hambatan yang disusun seri dan paralel (<i>kolaborasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas, sedangkan kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dengan mengemukakan pendapatnya, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang tampil tersebut. (<i>komunikasi</i>)</li> <li>➤ Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi rangkaian hambatan yang disusun seri dan paralel (<i>kreatif</i>)</li> </ul>	
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat rangkuman materi terkait rangkaian hambatan seri dan paralel</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi dan umpan balik terkait materi rangkaian hambatan seri dan paralel</li> <li>➤ Guru memberikan soal rangkaian hambatan seri dan paralel kepada siswa untuk dikerjakan dirumah.</li> <li>➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya</li> </ul>	2 menit

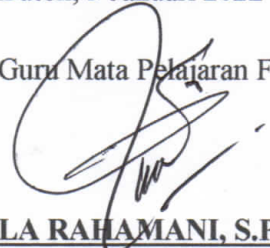
### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian aspek sikap : Lembar pengamatan (observasi)
- b. Penilaian aspek pengetahuan : Tes lisan dan penugasan
- c. Penilaian aspek keterampilan : Unjuk kerja dan observasi diskusi

  
 Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
**M. M. BANGUNA, S.Pd, M.M**  
 NIP.19690704 199702 1 004

Buton, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Fisika

  
**LA RAHAMANI, S.Pd**  
 NIP.19741231 200312 1 020