

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 010 KAMPUNG BESAR KOTA RENGAT  
 Kelas / Semester : IV / II ( DUA )  
 Tema : 6 / Cita-citaku  
 Sub Tema : 1 / Aku dan Cita-citaku  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Muatan pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik sekaligus menanyakan siap saja yang tidak hadir pada hari itu (<i>Comunication-4C</i>)</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik berdoa. (<i>Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat</i>)</li> <li>3. Menyanyikan lagu wajib nasional</li> <li>4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari (<i>Collaboration-4C</i>)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. (<i>Communication-4C</i>)</li> </ol>	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang bersifat heterogen yang meliputi tingkat kecerdasan, jenis kelamin, ekonomi dan latar belakang sosial, guru memberikan arahan tentang cara kerja atau cara belajar hari itu.</li> <li>2. Setiap kelompok mendapatkan gambar daur hidup kupu-kupu dan daur hidup belalang.</li> <li>3. Secara berkelompok peserta didik mengamati daur hidup kupu-kupu.</li> <li>4. Peserta didik berdiskusi untuk membuat simpulan tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang, dengan bimbingan dan arahan dari guru.</li> <li>5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas.</li> <li>6. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang ( metamorfosis sempurna dan tidak sempurna )</li> <li>7. Guru memberikan penguatan tentang jawaban /hasil diskusi</li> </ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah terlaksana dan bagaimana perasaannya selama pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya, jika ada yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru memberikan pesan moral</li> <li>4. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>5. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk menumbuhkan rasa nasionalisme</li> <li>6. Menutup pelajaran dengan do'a kafaratul majelis.</li> </ol>	2 menit

## C. Penilaian Pembelajaran

### 1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar pengamatan sikap
- b. Lembar pertanyaan :
- c. Lembar penugasan ;

Mengetahui  
Kepala Sekolah

SUARNI,S.Pd  
NIP.19680321 199404 2001

Rengat,05 Januari 2022  
Guru Kelas

ASMA,S.Pd  
NIP.19790510 200701 2006

Bentuk Instrumen dan Pedoman Penskoran

a. Penilaian sikap

Lembar observasi penilaian sikap Tanggung jawab

Nama siswa :  
 Kelas :  
 Hari / tanggal :  
 Sub tema : 1. Aku dan Cita-Citaku

No	Aspek Pengamatan	S k o r			
		4	3	2	1
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2.	Melaksanakan tugas yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta				
3.	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				

Keterangan :

- 4 : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.  
 3 : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.  
 2 : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.  
 1 : Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

b. Penilaian pengetahuan

Tes tertulis

- Jelaskan daur hidup kupu-kupu dan belalang!
- Jelaskan pengertian dari metamorfosis sempurna dan tidak sempurna!
- Sebutkan hewan lain yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna pada perkembangannya!

Kunci jawaban

1. Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya, telur kupu-kupu, telur menetas mengeluarkan larva (ulat), larva berubah menjadi pupa (kepompong), kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu.

Belalang dewasa siap bertelur, telur belalang, nimfa tak bersayap, nimfa bersayap.

2. Metamorfosis sempurna adalah pada tahapan tertentu berubah menjadi bentuk lain atau pupa, metamorfosis tidak sempurna tidak melewati tahapan pupa

3. Hewan lain yg mengalami fase metamorfosis sempurna

diantaranya, kumbang, lalat, semut, lebah, ngengat dll.

Metamorfosis tidak sempurna diantaranya, jangkrik, tonggeret serta kecoa

c. Penilaian keterampilan

- ✓ Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengukur kemampuan siswa dalam
- mendiskusikan daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam menulis kesimpulan hasil diskusi.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

Amatilah gambar daur /siklus dua hewan dibawah ini !  
Bandingkan dua siklus hewan dibawah ini!  
Buatlah simpulan daur / siklus hidup dua hewan dibawah ini  
Diskusikanlah perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang dalam kelompokmu!  
Selamat bekerja

