

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Buntao'
 Kelas : VIII/ Ganjil
 Materi Pokok : Teks Puisi
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat: Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menyapa peserta didik dan meminta untuk memulai pembelajaran dengan berdoa. (PPK: Religius) 2. Pendidik mengecek kehadiran, serta memastikan kesiapan fisik dan psikis peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran. (Orientasi) 3. Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta teknik penilaian pada kegiatan pembelajaran yang berlangsung. (Orientasi) 4. Pendidik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik meminta peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib (mengorganisasi siswa dalam kelompok belajar) 2. Pendidik meminta semua peserta didik yang ada dalam kelompok untuk memperhatikan teks puisi "Gadis peminta-minta" melalui tayangan infokus/video (menyajikan Informasi) 3. Peserta didik dengan difasilitasi pendidik membahas unsur- unsur pembentuk puisi (struktur batin) dan kebahasaan teks puisi. "Gadis Peminta-minta" 4. Pendidik memberikan lembar kerja (LK) yang dibagikan kepada masing-masing kelompok 5. Pendidik membimbing kelompok diskusi dalam mengerjakan LK yang telah diberikan 6. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan intruksi yang ada dalam LK 7. Masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi berdasarkan petunjuk LK tentang: <i>menelaah unsur-unsur yang membangun puisi</i> 8. Pendidik berkeliling melakukan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan arahan untuk mengerjakan LK dengan media yang telah disediakan (membimbing kelompok bekerja dan belajar) 9. Setelah diskusi selesai, beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil diskusikan kelompok <i>menelaah unsur-unsur</i> 	6 Menit

	<p>pembangun puisi (melakukan evaluasi)</p> <p>10. Pendidik memberikan penghargaan dengan memberikan tepuk tangan kepada kelompok yang sudah tampil mempresentasikan hasil diskusinya (memberikan penghargaan)</p> <p>11. Pendidik dan peserta didik mengevaluasi jawaban kelompok penyaji serta masukan dari kelompok yang lain.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik (dengan bantuan pendidik) membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang telah berlangsung;</p> <p>2. Sebagai refleksi, guru bertanya kepada peserta didik kesan mereka selama proses belajar mengajar berlangsung</p> <p>3. Peserta didik menerima penyampaian pendidik tentang kegiatan pembelajaran di pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam penutup kepada pendidik</p>	2 Menit

C. PENILAIAN

1) Penilaian Sikap : Penilaian Observasi

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Prilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.							
2.							

Keterangan : (BS : Bekerja Sama), (JJ : Jujur), (TJ : Tanggun Jawab), (DS : Disiplin)

Catatan

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2) Penilaian Pengetahuan

- Teknik penilaian : Penugasan
- Instrumen penilaian dan pedoman penskoran
- Soal Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

Bacalah teks puisi di bawah ini dengan cermat!

TERATAI

*Dalam kebun ditanah airku,
Tumbuh sekuntum bunga teratai,
Tersembunyi kembang indah permai,
Tidak terlihat orang yang lalu.*

Akarnya tumbuh di hati dunia,

*Daun bersemi laksmi mengarang,
Biarpun ia diabaikan orang,
Seroja kembang gemilang mulia.*

*Teruslah, o Teratai Bahagia,
Berseri di kebun Indonesia,
Biar sedikit penjaga taman.*

*Biarpun engkau tidak dilihat,
Biarpun engkau tidak diminat,
Engkaupun turut menjaga Zaman.*

(Sanoesi Pane, 1929)

No	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1.	Bacalah teks puisi " Teratai " di atas! Identifikasilah unsur-unsur pembangun puisi (unsur intrinsik) tersebut!	
2.	Bacalah teks puisi " Teratai " di atas! Identifikasilah ciri bahasa puisi tersebut!	

Pedoman Penilaian

1. Mengidentifikasi unsur pembentuk puisi (unsur intrinsik) teks puisi

No	Deskripsi	Skor
1	Dapat mengidentifikasi 4 unsur batin (intrinsik) dengan tepat.	4
2	Dapat mengidentifikasi 3 unsur batin (intrinsik) dengan tepat.	3
3	Dapat mengidentifikasi 2 unsur batin (intrinsik) dengan tepat .	2
4	Dapat mengidentifikasi 1 unsur batin (intrinsik) dengan tepat.	1

2. Mengidentifikasi ciri bahasa, (kata konotasi dan denotasi dalam teks puisi)

No	Deskripsi	Skor
1	Dapat mengidentifikasi 4 ciri bahasa dengan tepat.	4
2	Dapat mengidentifikasi 3 ciri bahasa dengan tepat.	3
3	Dapat mengidentifikasi 2 ciri bahasa dengan tepat .	2
4	Dapat mengidentifikasi 1 ciri bahasa dengan tepat.	1

Perhitungan Perolehan Nilai :

Jumlah Skor Perolehan

NA = ----- X 100

Skor Maksimal (8)

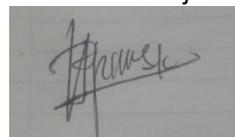
Buntao', 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah



PAULUS SAMPE TANDUNG, S.Pd.
NIP 19700206 199802 1001

Guru Mata Pelajaran



RISDA KADANG, M.Pd.
NIP 19841121 201408 2 002

