

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Bareng II
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menceritakan pengalaman belajar dari Negara-Negara ASEAN secara terperinci.
2. Setelah mencari informasi di internet, siswa mampu menyusun laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menunjukkan macam-macam magnet secara benar.
4. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan sejarah singkat tentang magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku".▪ Guru mengecek kehadiran siswa▪ Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan▪ Mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari hari	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Untuk memulai pembelajaran, guru menyampaikan bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam Perekonomian negara-negara ASEAN▪ Siswa membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN"▪ Siswa menyampaikan pengalaman belajar yang mereka dapat setelah membaca teks.▪ Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi.▪ Dalam siskusi, siswa mencari informasi di internet tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. Siswa menyusun laporan peta pikiran tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN kemudian mempresentasikan hasilnya di depan kelas.▪ Guru menyampaikan ketika menghadiri pameran Negara-Negara ASEAN ada cendera mata yang terbuat dari magnet yang bisa ditempel di pintu kulkas. Kemudian guru bertanya kepada siswa. Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? Di mana saja kamu menemukan magnet? Apa yang kamu ketahui tentang magnet?▪ Siswa memperhatikan gambar yang disajikan oleh guru tentang jenis-jenis magnet.▪ Siswa menunjukkan jenis-jenis bentuk magnet.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks mengenai sejarah singkat magnet. ▪ Guru melakukan penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. ▪ Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. ▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Menyanyikan lagu daerah “Rasa Sayange” ▪ Pembelajaran diakhiri dengan do’a bersama dipimpin salah seorang siswa 	2 menit

C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religious dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

b. Penilaian Pengetahuan

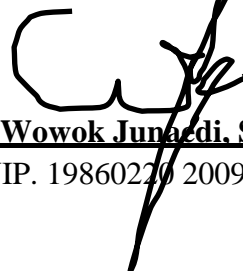
Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran dilakukan melalui tes tulis dan lisan.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI



Wowok Junardi, S.Pd.SD
NIP. 19860220 200903 1 002

LAMPIRAN

PENILAIAN:

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

- Religiusitas : Taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendahhati, santun, tanggungjawab, keteladanan, komitmen moral, cintakebenaran, menepatijanji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2) :

- Nasionalisme : Cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif - novatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotongroyong : Suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

B. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Ceritakan pengalaman belajar yang diperoleh Udin setelah menghadiri pameran budaya ASEAN!
2. Tuliskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN!
3. Sebutkan 5 macam magnet yang kamu ketahui!
4. Jelaskan secara singkat sejarah magnet yang kamu ketahui!

Kriteria Penilaian

Jika jawaban benar:

No. 1 skor maksimal 2

No. 2 skor maksimal 3

No. 3 skor maksimal 2

No. 4 skor maksimal 3

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{10} \times 100$$

Kunci Jawaban

1. Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk kreatif ada di sana. Ada jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen.
2. Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
 - Menjadi inisiator terbentuknya ASEAN Free Trade Area (AFTA)
 - Ikut serta dalam MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN)
 - Aktif menjadi tuan rumah KTT ASEAN
 - Salah satu penyedia cadangan pangan bersama negara-negara ASEAN
3.
 - Magnet batang
 - Magnet silinder
 - Magnet jarum
 - Magnet cincin
 - Magnet U (Magnet ladam)
 - Magnet lingkaran
4. Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik benda-benda yang mengandung logam. Ketika batu itu digantung, batu tersebut berputar. Salah satu ujungnya selalu menunjuk ke arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnetis lithos. Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet.

C. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja praktik

No	Nama	Kerjasama	Peran serta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
lst..					

2. Penilaian Kinerja Produk

No	Nama	Keindahan	Kebersihan	Lay out	Proporsi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
lst..					