

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : **Zaenal Abidin, M.Pd.**

Surel : 201511598427@guruku.id

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Ngawi
Kelas / Semester : XII / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : Teks News Item
Sub Tema : Today's Newsworthy Event:
"Semeru Volcano Eruption"
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari teks news item dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), peserta didik diharapkan mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks news item berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV sesuai dengan konteks penggunaannya dan menangkap makna dalam teks berita sederhana dari koran/radio/TV.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (± 2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran peserta didik.• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.• Mengajukan pertanyaan untuk menstimulus peserta didik dengan menghubungkan dengan materi.• Menyampaikan tujuan mempelajari materi.
Kegiatan Inti (± 6 menit)	<p>a. Pre-Reading Activity (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menganalisis situasi yang diberikan oleh guru.• Peserta didik memperhatikan informasi yang disampaikan guru.• Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru <p>b. While-Reading Activity (Colaborative Problem Solving)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membentuk beberapa kelompok• Peserta didik mendiskusikan sebuah teks news item yang diberikan oleh guru.• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang who, what, where, when, why dan how dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks news item. <p>c. Post Reading Activity (Communication and Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (± 2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.• Guru memberikan penghargaan ucapan pujian atau penghargaan lain bagi kelompok dengan kinerja baik.• Guru memberikan tugas lanjutan materi yang sedang atau akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan berupa menjawab pertanyaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks news item
3. Penilaian Keterampilan : Tes tulis berupa menulis teks berita sederhana

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Ngawi

AGUS SUPRIYONO, M.Pd.
NIP. 19670510 199103 1 006

Ngawi, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

ZAENAL ABIDIN, M.Pd.
NIP. 19730228 199903 1 007