

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Angsana
 Mata Pelajaran: Matematika Wajib
 Materi : Aturan Sinus dan Cosinus

Kelas/Semester : X/2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Pertemuan Ke – :

Kompetensi Dasar Pengetahuan: 3.8 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus	Kompetensi Dasar Keterampilan: 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus.
Indikator : 3.8.1 Menemukan aturan sinus 3.8.2 Menentukan salah satu sisi segitiga sembarang menggunakan aturan sinus 3.8.3 Menentukan salah satu sudut segitiga sembarang menggunakan aturan sinus	Indikator : 4.8.1 Menentukan hasil permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan aturan sinus
Tujuan Pembelajaran:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan mengamati permasalahan yang di sajikan melalui ppt, peserta didik dapat mengidentifikasi masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan sinus dengan cermat 2. Dengan berdiskusi dan menggali informasi berbantuan LKPD secara berkelompok, peserta didik dapat menemukan aturan sinus dengan tepat 3. Dengan berdiskusi berbantuan LKPD secara berkelompok, peserta didik dapat menentukan salah satu sisi segitiga sembarang dengan benar 4. Dengan berdiskusi berbantuan LKPD secara berkelompok, peserta didik dapat menentukan salah satu sudut segitiga sembarang dengan benar 5. Dengan berdiskusi dan menggali informasi berbantuan LKPD secara berkelompok, peserta didik dapat menentukan hasil permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan aturan sinus dengan tepat dan tuntas 	
Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Tatap Muka (PTM)	
Pendahuluan (2 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa 2. Guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama peserta didik 3. Guru menanyakan kepada siswa tentang kabar dan kesiapannya dalam belajar, mengabsen peserta didik serta memberikan motivasi belajar ditengah pandemi Covid-19 4. Guru mengingatkan dan menggali pemahaman peserta didik mengenai materi sebelumnya tentang teorema pythagoras dan <i>perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku</i> melalui tanya jawab <i>Siapa yang masih ingat dengan teorema pythagoras? sebutkan bunyinya</i> <i>Masih ingatkah kalian dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku?</i> 5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian 	
Inti (7 menit)	
Orientasi peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diminta untuk mengamati permasalahan sehari-hari yang disajikan pada power point yang ditampilkan oleh guru 7. Dengan kegiatan eksplorasi guru memberikan pertanyaan yang merangsang peserta didik <i>Setelah kalian melihat permasalahan yang ditampilkan pada power point, informasi apa yang bisa kalian dapatkan? (jawaban dari 2 atau lebih peserta didik)</i> 	

- Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang menarik atau belum diketahui tentang masalah yang disajikan

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Guru membentuk kelompok peserta didik yang relatif heterogen menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 2-3 orang
- Guru membagikan LKPD yang akan didiskusikan secara berkelompok

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- Peserta didik dengan bimbingan guru aktif mendiskusikan masalah yang diberikan melalui LKPD dan aktif mencari informasi dari berbagai sumber
- Guru membimbing peserta didik dalam menyelesaikan masalah
- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan permasalahan yang diberikan

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Guru meminta perwakilan kelompok menyajikan atau mempresentasikan hasil diskusi penyelesaian LKPD di depan kelas yang dipandu oleh guru
- Kelompok lain aktif memberikan pertanyaan dan tanggapannya, sedangkan kelompok penyaji memberikan jawaban atas pertanyaan atau tanggapan tersebut
- Guru memberikan penguatan berupa pujian atas usaha dari kelompok yang telah mempresentasikan laporan dengan baik dan pada peserta didik yang aktif memberikan tanggapan kepada kelompok yang melakukan presentasi




Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan dalam menemukan *aturan sinus*, menentukan salah satu sisi dan sudut segitiga sembarang dengan menggunakan aturan sinus, serta bagaimana menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan aturan sinus
- Guru memberikan refleksi dan umpan balik terkait materi dengan memberikan tugas mandiri

Penutup (1 menit)

- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran serta menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Memberikan pesan – pesan moral dan semangat kepada peserta didik agar giat dalam belajar serta tetap menjaga kesehatan
- Berdoa dan mengucapkan salam

Penilaian : terlampir

Terselenggara Tanggal	<p>Guru Mata Pelajaran,</p>  <p>Arum Muslikah, S.Pd NIP.198112192010012013</p>	<p>Mengetahui:</p> <p>Kepala Sekolah,</p>   <p>H. Amrullah, M.Pd, MM NIP.197111051998031013</p>	Catatan:
-----------------------	---	---	----------