

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kualuh Leidong

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Tema : Menganalisis Sifat-sifat Determinan matriks ordo 2 x 2

Sub Tema : Determinan matriks ordo 2 x 2

Pembelajaran ke : 1(satu)

Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat menentukan determinan matriks ordo 2 x 2.**
- 2. Peserta didik dapat menyelesaikan soal-soal determinan matriks ordo 2 x 2.**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
1. Guru memberi salam kepada peserta didik. 2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Guru mengingatkan kembali konsep matriks pada pertemuan sebelumnya. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 menit)
1. Guru dengan peserta didik mencermati defenisi matriks ordo 2 x 2 serta memberi kesempatan kepada peserta didik bertanya. 2. Guru mengelompokkan peserta didik dan peserta didik mendiskusikan lembar kerja siswa untuk menyelesaikan soal determinan matriks ordo 2 x 2 3. Guru membimbing peserta didik dalam diskusi dan menunjuk kelompok untuk mempesentasikan 4. Guru memberikan game kepada peserta didik dan memainkannya atas petujuk dari guru. 5. Guru memberi penguatan materi determinan matriks ordo 2 x 2 6. Guru memberikan tugas yang berkaitan dengan determinan matriks Ordo 2 x 2
Kegiatan Penutup (2 menit)
1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang sifat-sifat Determinan matriks ordo 2 x 2. 2. Guru minta peserta didik mengumpulkan tugas mandiri. 3. Guru menyampaikan agenda pada pertemuan berikutnya. 4. Guru memberi salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap** : Observasi dalam proses pembelajaran
- 2. Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis bentuk uraian

Tanjung Leidong, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kualuh Leidong

Guru Mata Pelajaran

Drs EDWARD GUNAWAN SIANIPAR

LINDA LASMAWATI SILALAHI, S.Pd

NIP.19710107 200604 1 004

NIP.19740619 201408 2 002

Lampiran 1

Lembaran Penilaian Sikap

No	Nama	Aktif	Mandiri	Kerjasama	Peduli	Bertanggungjawab
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Kriteria Penilaian:

Sangat Baik : Jika memperoleh skor 16 - 20

Baik : Jika memperoleh skor 11 – 15

Cukup : Jika memperoleh skor 6 – 10

Kurang : Jika memperoleh skor 1 – 5

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Skor	Indikator
Aktif	4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
	3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
	2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadng melakukan sesuai pernyataan
	1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan
Mandiri	4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
	3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
	2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadng melakukan sesuai pernyataan
	1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan
Kerjasama	4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
	3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
	2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadng melakukan sesuai pernyataan
	1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan
Peduli	4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
	3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
	2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadng melakukan sesuai pernyataan
	1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan
Bertanggung jawab	4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
	3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
	2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadng melakukan sesuai pernyataan
	1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Lampiran 2

**LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

1. Diberikan Matriks $A = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$

$$B = \begin{pmatrix} -2 & -3 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} 0 & 4 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}$$

$$D = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$$

$$E = \begin{pmatrix} 4 & 5 \\ 3 & 6 \end{pmatrix}$$

Tentukan nilai determinan matriks diatas!

2. Tentukanlah nilai x dari:

a. $\begin{vmatrix} x & 14 \\ 3 & 11 \end{vmatrix} = 2$

b. $\begin{vmatrix} 2-x & 3 \\ 2+x & 4 \end{vmatrix} = 10$